

郑州科技学院

**2016 年新入职教师岗前培训
学习成果汇报选编**

教务处 教师发展中心 组编

二〇一六年九月

前 言

为加强教师教学能力建设，提高教师思想业务水平，促进教师教学发展，建设高素质专业化教师队伍，教师发展中心举办了 2016 年新入职教师岗前培训班。

培训班开班以来，老师们十分珍惜难得的学习、交流和提高的机会，潜心学习，静心思考，专心实践，取得丰硕学习成果。

学习了理论，提高了水平。培训期间，先后邀请了北京大学张海霞教授、齐齐哈尔工程学院蒋春艳教授、大连理工大学冯林教授、南京医科大学喻荣彬教授等专家名师，以及我院程金城副校长、李利民副校长、刘亮军校长助理、孙锦礼处长等领导作了 8 场专题辅导报告。老师们了解了校情校史，增强了爱校情感，领会了教学改革精神，明确了课程建设思路，掌握了教研科研方法，树牢了职业理想信念，坚定了投身高等教育的信心决心。

开阔了视野，培育了精神。培训期间，老师们参加了素质拓展训练，通过队列展示、一圈到底、同舟共济、齐心协力、击鼓颠球、罗马炮架、翻越毕业墙等项目和环节，培养了团队竞争精神、协作精神和奉献精神，收获了欢乐、感动和友谊。老师们还赴三全食品公司进行考察学习，通过听取企业介绍、实地参观、座谈交流等形式，全面了解企业发展情况以及企业对员工的知识能力素质要求，接触了社会，开阔了眼界，为进一步推进教师企业实践锻炼，培养双师双能素质，作了很好的铺垫。

丰富了知识，增强了技能。培训期间，老师们深入院（系部）一线，通过导师辅导、观摩学习、听课评课、分组讨论、课件制作等多种方法，进行了现场模拟教学活动，明确了教学规范，掌握了教学方法，增强了教学技能，初步完成了角色转变，为正式走上讲台、站稳讲台夯实了基础。

培训班的成功举办得益于学校各级领导对培训工作的关心和支持。刘文魁董事长、秦小刚副董事长十分关心老师们的学习和生活情况，对培训工作高度重视。程金城副院长、周文玉副院长多次听取培训班工作汇报，

对培训工作给予指导；李利民副院长、刘亮军院长助理和孙锦礼处长专门为大家作了专题辅导讲座，唐宝信主任全程参与指导培训活动。领导的重视是搞好培训工作的强大动力，也是办好培训班的重要保证。

为进一步巩固培训成果，促进学习和交流，教务处组编了这套《郑州科技学院 2016 年新入职教师学习成果汇报集》，希望广大青年教师牢固树立终身学习意识，不断加强继续教育和学习，争做一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“双师双能型”好教师。

目录

不忘初心，不负众望 曹海	1
岗前培训的收获 赵金	3
在体验、倾听、领悟、反思中不断提升 范仁水	5
训之以道 引吾成长 韩彦东	9
扬帆起航 韩建邦	11
关于新任教师岗前培训必要性的探讨 侯利龙	14
坚持德技双修，争做优秀教师 姬全生	16
良好的开端，成功的一半 贾震	19
你的坚持，终将美好 李盼盼	21
情牵郑科 荆梦阳	23
新的开始，新的收获 李飞	25
做一名具备双师素质，合格的高等院校教师 李江江	27
获益匪浅的培训生活 李磊	30
理论与实践结合 成长与创新同在 宋蕾	32
明确学校办学定位，努力提升自我素质 刘永青	35
初入郑科练精气神，略记素质拓展训练 刘宇乾	39
入职教师，学做教师 李小静	41
人生新起点 孙涛	43
为人师表，以身作则 栗嘉琨	45
做人做事做教育 薛飞	47
初为人师，感恩郑科，助我蜕变 薛晓燕	49
做一名合格的双师型教师 符春峰	51
学教转变，以崭新姿态面对未来 林亚党	53
创新 合作 学习 发展 罗亚南	55
脚踏实地 提升自己 张宏伟	57
初识郑科院 韩瑞杰	59
创新教育是我们目前面临的关键问题 张景丽	61
期待跟你一同成长 王焕然	64
树立青年教师典范，争做创新型教师先锋 张孟川	67
应用为实，创新以用 韩飞	72
视野的拓展，理念的更新 薛丽香	74
创新工作思路，共筑郑科未来 朱艳冰	76
常思做人之道，常怀律己之心 赵冬琬	78
立足教育，终身学习，做合格教育工作者 尹庆永	80
励志做一名大学生喜爱的高校教师 张辉	82
海阔凭鱼跃，天高任鸟飞 张建伟	84
投身教育 精益求精 张亚鸽	87
跨跃毕业墙，谱写新篇章 赵超亚	90
创新是教育之路的二期工程 赵辉	92
新起点，新征程 任彬	94
重新定位 再出发 朱建军	96
再学习 再提高 朱增鑫	98

不忘初心，不负众望

曹海

8月16号这一天是一个特殊的日子，正是在这一天我来到了郑州科技学院，开始了自己的教师生涯。教师被称为“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的使命。怎样才能不辜负国家的重托，不辜负家长的信任，不辜负孩子的理想，让一个个来到郑州科技学院求学的孩子们得到最好的教育，让一个一个怀揣希望的孩子们能在这里实现他们的理想，这是我们每个老师都必须认真对待和思考的问题。

来之前我就一直在思考，老师的职责究竟在于什么，如何做一名合格的人民教师，如何能够成为学生的标杆，而不是误人子弟。唐代韩愈的《师说》中提到，“师者，所以传道、授业、解惑也”。毫无疑问，老师最主要的职责就在于传授知识，培养学生的能力，解答学生的困惑。但这里的“道”，并非仅仅指的是知识，也包括德行上的修养。正所谓“先成人，后成才”，一个人必须先拥有高尚的道德，再谈其是否能成为国家的栋梁之材。因此，作为一名教师，应当成为学生的表率，自身应当先拥有良好的道德修养，还要有渊博的知识。这就提醒我们新进的教师，除了加强自身学术能力的提升外，还要不断提高自己的道德修养。

为了让我们能够更快、更好地融入到郑州科技学院这个大家庭中，学校领导为我们准备了为期两周的培训。培训的内容非常丰富，包括校情校史的介绍，实验室和校史馆的参观，素质拓展训练，校外实习基地的考察，主管人事、教务、科研的相关领导的报告。除此之外，学校领导还从全国各个高校请来了知名的专家教授为我们做报告，传授办学经验，并提出了一些课程改革的措施供我们学习借鉴。

我印象特别深刻的就是我们新进老师一起去到郑州市的樱桃沟景区进行了为期一天的素质拓展训练。在那里，有教官为我们分组，带我们进行训练。我们各个小组之间既有对抗，又有合作，大家会为胜利而喜悦，也会因失败而互相鼓励。在各小队对抗性的比赛中，我深刻地认识到了一个人力量的渺小，也认识到了团队的重要性，因为比赛中的项目都是需要团队来协同合作完成的，没有哪一个人能够独自胜利，只有最好的团队才能获得胜利。在这一天的素质拓展结束之前，最后一个项目被称为毕业墙，这是一堵高达4.2米的墙，墙面十分光滑，根本无处可攀，无处可蹬。这个项目模拟的是发生火灾，我们所有人必须要通过这堵墙来逃生，但无法借助任何工具，能

依靠的就只有彼此。为了通过这堵墙，我们需要搭人梯，需要踩着彼此的身体，需要齐心协力。最让我感动的是那些自愿来做墩子的人，他们站在最下面，彼此挽着手，低着头，用肩膀和背搭建了台阶，让大家先通过。当我踩着他们的身体向上爬的时候，他们还在下面拼命地推我，我也不知道自己踩着谁的身体，我也不知道他们究竟忍着什么样的疼痛，总之就这么被推了上来。我明白他们是希望我能赶快到达墙头上，拉更多的人上去，让我们这个团队能够更快的完成任务。因此，在我第一个登上墙头后，我也尽自己最大的努力，拼命地去拉更多的同伴上来，为我们这个团队尽最大的力。最后，我们以 13 分 40 多秒的成绩完成了这次挑战，成为了最一流的团队。当最后一个人登上墙头的那一瞬间，我们所有人都沸腾了，大家互相拥抱，为大家共同的胜利而欢呼。经过这一天的训练，我们都成了真正的“生死之交”。

除了素质拓展训练外，校外专家教授对教育课程改革的讲座也让我受益匪浅。北大张海霞教授给我们分享了许多她对于学生创新人才培养的心得，通过创办 ICAN 大赛，培养学生的创新能力，鼓励学生自信、坚持、怀抱梦想地去把自己的想法付诸于行动，去组成团队参加比赛，和全世界的学生们来进行比赛。让全世界的企业家、科学家们认识到，中国的孩子并不差，中国的孩子也充满了想象力。齐齐哈尔工程学院的蒋春艳老师通过向我们介绍齐齐哈尔工程学院的应用课程改革和建设，即如何建立应用型的本科院校，从学生就业的角度出发，如何培养企业中需要的人才，真正把学生培养成能够适用相关岗位，具有很强动手能力的人才。大连理工大学的冯林教授则是介绍了目前国家主推的“双创”教育的实行情况，对我们郑州科技学院如何加强“双创”教育有很大的帮助。南京医科大学的喻教授则是从教学管理的角度出发，介绍了南京医科大学的相关措施和改革进展。通过听这些国内专家名师的报告，我从中学到了很多，也深知教师岗位上的担子很重，我们不仅要对学生负责，对家长负责，更要对国家负责，更要培养出真正合格的国家建设的接班人。

这次岗前培训只有两周，并不算长，但内容却十分丰富，既有让我们新教师融入学校的校情校史介绍，又有让我们加强团队凝聚力的素质拓展训练，更有那么多专家名师的报告指导我们如何在今后的岗位上发挥自己的光和热，照亮学生前行的道路。真的很感谢学校组织的这次培训，我今后还会不断学习，时时铭记作为一个老师的职责，为学生、为家长、为郑州科技学院、为国家奉献自己。

岗前培训的收获

赵金

2016年，我很荣幸成为了郑州科技学院教学岗位的一员。在正式开始工作之前，我们新晋的四十多位教师进行了为期两周的培训课程。这是我从学生时代向教师职业转型的第一堂课。如果说老师的职业是长途远行的话，那这次培训就是行前的加油站。我们在这里收获了属于人生新篇章的诸多营养，汲取了宝贵经验。

作为一名教师，尤其是大学教师，这次培训让我对这个职业有了非常清晰的认识。大学之前的教师更多时候像辛勤的园丁，播撒的种子是他手里知识，这知识的种子是固定的，是有限的。而大学里的教师更像是一棵茁壮生长的大树，他的知识像树干一样不断扩大，他的研究与实践像枝叶一般不停繁茂，学生就是这棵大树结出的硕果。只有繁茂的大树才能结出最璀璨的果实。而对于一所致力于培养应用型人才的民办院校来说，社会与市场就是教师与学生生长的那片阳光，我们需要向着阳光生长。可以说，大学教师是一个综合性职业，既需要教书育人，又要科研建设，更要注重实践接轨。尤其在我们学校，更注重教师的双师素质的形成。因此，完成这项工作是很不容易的，完成由学生到大学教师的转变的任务是艰巨的。

这次培训的课程恰恰是对这种转变进行了十分系统的引导与指要。最让我受益匪浅的便是这几位校内外专家名师的报告讲座。这些高等教育界的巨擘用他们数十年的经验无私地予以我们分享，让我在观念与方法上对高等教育教学的问题有了清晰的思路，让我不管是从教学理念，还是教学目标亦或方法上都找到了突破口。具体来讲可归纳为三个方面：其一，在教学目标上，一定要明确应用型本科人才培养的最终目的，他是服务于市场的，服务于实践的，而非服务于知识本身的。简单来说，就是培养解决问题的人。清楚了这个目的，那么教师的一切教学计划都应该紧密围绕这个问题来设计。就是以课来解决怎么做，而不是解决为什么做。这是与学术性专业设置最本质的区别。搞不清楚这一点，把教材教的学生倒背如流也无济于事。其次，在教学理念上，应当坚持以创新创业为重点，以培养能力为基础。时下，中国各个教育阶段普遍缺乏的就是创新二字，如果大学教育阶段还不重点培养学生的自主意识，启发创新思维的话，那恐怕中国教育就真的穷途末路了。因此大学教师的观念一定要转变，书本

知识是不能提供给予创新的，一定要启发与培养学生的意识与能力，让其真正做到敢创新，能创新，会创新，结合实践，落到实处，而非空想。第三，在教学方法上，我总结四个字，与时俱进。这个“时”可以指时代前沿，可以指教学过程，也可以是学生变化的诉求。这就和创新一样，教学方法也要不断更新。所谓落后就要挨打，照本宣科的时代已经一去不复返了。知识的更新非常重要，除了基础的知识之外，知识的外延要极大地丰富。教学过程中也要不断的总结，总结课程的优缺点，总结学生的优缺点，随时准备更好的解决方案。教学的内容要有互动，不能一言堂，要充分发挥学生的主观能动性，让学生也能对课程有自己的主张与意见，多启发问题思维，而非做题思维。当然，关于教学的启示还很多，还需要自己在实践中一点一点的消化应用。

这次的培训还特别增加了拓展训练的项目，在这个活动里我们也收获了很多东西。虽然只有短短一天时间，虽然训练的内容有难度，训练的强度比较大，训练的管理很严，但正是这种严苛的轻松氛围中，我们几十位教师收获了最大的财富，那就是团体。我想，任何一项工作，任何一种职业都离不开团队合作，而教师更是如此。如果没有大到全校全院小到教研室各专业的团体合作，互帮互助，那么整个学校的教学必定一盘散沙，每个人的工作也必定势单力薄。就像我们最后完成的那项翻过高墙的任务一样，学校的建设，学科的教学要发扬那种蚂蚁精神，大家拧成一股绳，互相紧密凝聚在一起，有竞争，有学习，有交流，这样才能翻越一座座教学的，学术的高山。

总之，这次的培训虽然时间很短，但是内容很精，涵盖面很广，让我在收获了知识与经验的同时更收获了方向，收获了信念，收获了友谊，也为我即将展开的工作指明了路径。

在体验、倾听、领悟、反思中不断提升

范仁水

自2016年3月起,我很荣幸地成为郑州科技学院教师队伍中的一员,开始了自己人生的新征程。学校为了使我们新教师尽快适应大学的教学工作,又特地在暑期为我们安排了由人事处和教务处组织的相关培训,这次学习实践时间有限但是内容充实,对于刚入职几个月的我来说受益匪浅。

这次新教师的岗前培训内容十分丰富,形式也多种多样,包括程院长的校情校史介绍,参观了校内的各专业实验室和校史馆,让我很快的了解了学校的发展历程和学校的现状;由人事处孙处长主讲的人事工作规范和教务处刘处长主讲的教学工作规范,让我们明确了教师的工作职责;参观了校外的实习基地,看到三全的流水工作使我对创新有了新的认识;进行为期一天的野外拓展训练,让我们强化了个人心理素质,团队精神,改善了人际关系;北京大学专家名师和齐齐哈尔工程学院的专家名师进行的《课程改革创新》讲座,大连理工大学专家名师进行的《教学方法改革》讲座,南京医科大学专家名师进行的《教学管理改革创新》讲座,给我们讲课的都是在教学一线工作多年的教授,博士硕士导师,他们用独特的视角,精辟的语言,娴熟的教法给我们这些刚刚踏入学校的老师上了一堂精彩的课程。通过培训,我得到了很大的收获,现将自己的心得体会总结如下:

一、民办高校教育对教师有更高的要求

民办高校教师队伍是制约民办高等教育发展的重要因素。经过近三十年的发展,我国民办高校已经形成了一定规模,正成为我国充满生机和朝气的教育力量。但民办高校具有不同与公办高校的制度环境和办学机制,对专任教师来说,在能力、素质等方面具有更高更全面的要求。

首先,要有扎实的专业知识和熟练的授课能力。学校的基本功能在于教书育人,老师具有无可替代的作用,而具有牢固的专业知识是民办教师应具备的基本素质之一。老师只有具备更高的综合素质,以及驾驭课堂的能力,才能从容地站在讲台上“传道、授业、解惑”。因为民办高校的学生相对于公办学校来说,学生的学习成绩普遍较差,自学能力不强,自控能力不高,综合素质较低,因此,教师在授课

过程中，要针对学生的特点，教学方法要灵活多样，授课要生动有趣，力争最大限度地吸引学生，使他们在课堂上能够汲取更多的知识。

其次，教育学生，学会做人，立志成才。人的全面发展是学校教育的最终目标，德、智、体全面发展是多年来我国各级学校普遍遵循的基本原则。但在学校发展过程中，许多学校只是作为口号而没有真正去实践，尤其是一些民办高校。因此，民办高校不仅要把学生培养成社会需要的技能型、应用性的专业人才，也要把他们培养成有责任感、有使命感、有公德心的良好公民。

再次，要有承受压力，善于沟通的能力。作为一名民办高校教师，必须具备能够承受工作压力的能力。在我国的大多数民办高校，教师担当者多种角色，承担着多种任务，另外，还有来自学校、领导、同事、学生等方面的压力，面对如此多的工作和责任，老师需要的不仅仅是责任，更重要的是要具有良好的心理素质和组织与沟通的能力。由于一些民办高校的内部管理制度还有待完善，有可能出现考核制度不够合理、劳动付出与所得不对等、待遇不公平等情况。这就需要教师善于与领导沟通，抓住时机提出合理化建议，使问题得到妥善解决。

二、如何成为一名合格的民办高校教师

在民办高校，教师队伍中所占比例最大的就是我们青年教师，成为教师队伍的主要力量，因此，我们青年教师要通过不断的努力成为一名合格的民办高校教师。

1. 提高教育技能

教师的专业包括学科专业和教育教学两个专业，也就是说，教师不但要求具备“学科知识”，而且要求具备“教育知识”。只有掌握一定的教育教学方法和技术，才能更好地传授知识。因此对于教师尤其是青年教师，必须强化教育专业知识技能的训练，而且要贯穿整个教师生涯，逐步提高其从教素质，使其成为一名合格的好教师。

2. 提升专业知识

随着社会的发展，知识更新的速度日益加快，教师的知识结构不能一成不变，必须不断补充新知识，了解学科的最新发展和变化。我们要养成“终身学习”的习惯，当今高新技术发展飞速，面临着时代的挑战，我们如果用昨天学来的知识来教现代的学生去做明天的事，那就太可悲了。而且高校教育劳动对象的特殊性，决定了高等教育劳动不可能整齐划一，不可能有“最佳方案”，不可能有“放之四海而皆

准”的教学方法。所以我们应该不断的寻求机会学习更多的知识，只有不断拓展，我们的教育和教学能力，不断的创新才是高等教育中的永恒真理。

3. 提高实践能力

民办高校主要定位在高等职业教育，这就要求青年教师不仅要具有扎实的高水平的理论知识，更要具备较强的实践动手能力。因此，我们要加强教师实践活动的计划和组织安排，深入实践锻炼，这样我们既可参加实践一线管理，也可挂职锻炼。另外，还可利用寒暑假进行兼职，以缩短学校与社会、教育教学与行业实践之间的距离，促进教师向“双师型”教师转化。

4. 提高科研水平

科研成果转化与技术转让，是国内外高校科研管理中十分重要的一项工作。没有科研成果的转化，就不能使科研成果很快地转化成现实生产力，为社会经济建设服务。如果条件允许，我们可到国内外名牌大学进修、合作科研，也可以通过与企业合作，尤其是与企业联合开展科研，由企业针对生产与经营的实际需要确定科研项目、提供科研经费，由学校承担科研任务、解决技术难题，让科学研究直接转化为生产力。

三、正确的职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。这次培训中，教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待

学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。

在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

训之以道 引吾成长

韩彦东

2016年8月，我有幸成为郑州科技学院青年教师队伍的一员，开始人生新的篇章。为了使我们新进的教师能够尽快熟悉学校的工作环境，尽快转型成长为一名合格的高校教师，融入到郑州科技学院这样一个大集体中，学校人事处和教务处安排我们参加了相关课程学习，邀请了全国知名高校的专家教授给我们进行讲座，他们用科学的观点、独特的视角、精辟的语言如何成为一个应用型本科高校的教师。

虽然这次培训的时间很短暂，但是内容却很丰富。短短五天之内，我对郑州科技学院的基本情况、未来发展改革方向、教学人事管理规章制度和科研工作现状有了更加全面而深刻的了解，对于如何成为一名合格优秀的高校教师和个人的职业生涯规划有了更加清晰的认识，对于高校教师应当具备的基本理论知识有了更加系统深入的学习。这次培训使我拓展了知识面、开阔了眼界，也使得我对未来的工作充满了信心和动力，现将自己的心得体会总结如下：

一、具有正确的政治思想

作为一名高校教师担负着教书育人的重责，我们不单要教授学生专业知识，还要帮助他们树立正确的政治思想。因此，我们青年教师应当加强自身的政治思想建设。中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。通知指出，开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育），是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。“两学一做”学习教育不是一次活动，贵在坚持，要突出经常教育，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。通过“两学一做”，进一步坚定理想信念，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。

二、教师角色转换

我们多数是刚毕业的年轻教师，有时候还没能把角色从学生转化为教师。社会不等待我们成长，社会不等待我们成熟。所以我们要在转换角色方面下工夫，努力成为

学生的良师益友。不同于其他中小学教师，高校教师除了应具备丰厚牢固的知识基础之外，还应履行教学、科研；社会服务等基本职责，达到一定的思想专业高度，即专门承传人类文化精华，善于用独有头脑，独立精神，实事求是，地自我或引导他人探索真理的品质，并且同时掌握成熟的备课，上课，研究技能。针对我校的具体情况，我们还需要进行知识的转变，把学术研究型知识转变为应用型知识，同时努力提高教学能力水平、双师双能水平，有能力解决教学实践中的问题。而一名合格的高校教师还应对自我提出以下一些要求来严格的要求自己，要做到思想上忠诚于教育事业，在行为上做到有责任心，进取心，事业心，要潜心从事教学或科研、服务，推动教育事业的发展。

三、终身学习，不断创新

所谓“活到老、学到老”，教师应该终身不断的学习新知识，全面充实发展自己专业领域的知识。当今高新技术发展飞速，知识更新速度极快，面临着时代的挑战，我们如果用昨天学来的知识来教现代的学生去做明天的事，那就太可悲了。而且实用型本科教学对象的特殊性，不可能有“最佳方案”，不可能有“放之四海而皆准”的教学方法。所以我们应该不断的寻求机会学习更多的知识，只有不断拓展，我们的教育和教学能力，不断的创新才是高职教育中的永恒真理。

四、提高科学研究水平

教学与科研是现代高校的主要职能，科学研究是不能脱离教学活动独立存在的，尤其不能脱离教学活动对之进行筹划。只有当科学研究以教学活动为宗旨的条件下，它才有利于提升地方大学的地位。高校科研和教学是相辅相成的，教学是高校的基本职能和首要任务，但为了提高教学质量，更好地培养合格人才，必须以科研作为后盾，没有科研，知识很难更新，不利于提高教学质量。我们在高科研时一定要大力开展立足与教学的科研和针对性强的科研，这样的科研才能更好的发现问题解决问题，同时更有效的提高教学质量。

总之，虽然培训的时间短暂，但却让我受益匪浅。我充实了教育知识的相关内容，明确了高校教师应肩负的使命，正确认识到高校教师应达到的基本要求，学习了保障高等教育的法律法规，深入思考了做为高校教师应有的教师职业道德，掌握能使教学效果事半功倍的教育心理学，我相信，通过培训学习有助于我以后的高校专业教师工作岗位，并把自己所学奉献给社会。

扬帆起航

韩建邦

为了成为一名合格的高校教师，我怀着激动的心情参加了郑州科技学院新任教师岗前培训。在培训中我就暗下决心，一定要在这有限的一周时间里，努力认真学习，提高自我的基本素质和教学技能，做一名合格的高校教师。经过将近一周的学习中，我对教师这个职业及作为教师的自我发展，技能提高等都有了更深入的认识，现将学之所感的心得体会总结如下。

第一、要明确高校教师的使命

温家宝总理曾在一次谈话总提出，要培养我们自主的大批的创新人才必须从孩子做起，让他们在进入中学、大学后能够在自由的环境下培养创造性、批判性思维。因此，高校教师的使命应当从“学生、社会、国家”三个层面来谈。“教育大计，教师为本。有好的教师，才有好的教育”，因此，从学生层面而言，高校教师的历史使命是实施好的教育；为促进社会的科学、持续发展，高校教师要不断发掘未知事物，探求蕴藏在事物之中的特质，揭示假象背后的真相，因此，从社会层面而言，高校教师的历史使命是不断探索真理；高等教育的基本任务是增益具有创新精神和实践能力的高级专门人才，因此，从国家层面而言，高校教师的历史使命是培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才。由此可见，高校教师肩负着沉重的教书育人，维护真理，发展创新的历史使命，而身为高校教师的我们应时刻铭记这些使命并以此为铭监督日后的工作。

第二、要成为一名合格的高校教师，应当对这个职业所蕴含的基本要求有正确的认识。

不同于其他中小学教师，高校教师除了应具备丰厚牢固的知识基础之外，还应履行教学、科研；社会服务等基本职责，达到一定的思想专业高度，即专门承传人类文化精华，善于用独有头脑，独立精神，实事求是地自我或引导他人探索真理的品质，并且同时掌握成熟的备课，上课，研究技能。除此之外，一名合格的高校教师还应对自我提出以下一些要求来严格的要求自己，要做到思想上忠诚于教育事业，在行为上做到有责任心，进取心，事业心，要潜心从事教学或科研、服务，推动教育事业发展。

第三、要培养高校教师应具备的职业道德，师德。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，

教师职业之所以崇高，不仅因为它的光荣，还在于它的无私奉献精神，更在于其将“得天下英才而教育之”视为人生的最大幸福，最高的人生价值观。如果一个教师能够尽心尽力地教育和培养学生，并以自己的崇高道德品质言行一致地做学生的表率，使学生成为对社会、对国家、对人民有用之材。所以加强教师职业道德修养，提高教师职业道德素质，既是人民教师的崇高职责和时代赋予的使命，也是教师自我完善的要求，它对建设高素质的师资队伍，把学生培养成为合格的建设者和接班人具有深远的意义。值得重视的是，作为一名高校教师，职业道德不仅仅体现在面对学生的教书育人上，在自我科研的创新上也应具备原创不剽窃的科研职业道德。近年来，学者甚至是学校出现剽窃论文，作假科研项目的情况屡屡发生，这不仅仅是对某位教师或某个学校的揭露和批评，更不得不让我们思考这样一个问题，高校教师的职业道德底线到底在哪儿？这个问题的答案需要我们每一位高校教师摸着良心给出一个合理的满意的答案。

第四、加强对高等教育心理心理学的学习。

教育心理学是心理学与教育相结合的产物。学习教育心理学的首要任务在于揭示学生掌握知识和技能，发展智力和能力，形成道德品质、培养自我意识、协调人际关系的心理规律，揭示学生的学习活动和心理发展与教育情境的依存关系，从而使教育工作建立在心理科学的基础上，提高教育的科学性和效益，促进教育事业的发展。因此，对教育心理学的学习有助于帮助我们尽快熟悉和适应高校的教育工作，尽快完成从学生到教师的角色转变，以尽快成为一名合格的大学教师，全面履行教书育人的职责，不断提高教育教学质量，自觉进行教学改革。只有运用符合科学规律的教学方式方法，才能达到事半功倍的效果。

在美国教育家杜威提倡的以学生、经验、活动中心为重点的现代教育思想指导下，我们的高校课堂教学应重视学生的主体性、积极性和个性以及学生已有的知识经验展开课堂活动。在以学生为主导的课堂教学中，教师应起着引导学生的重要作用。在开始一堂课程之前，备好所教课程是教师的一项重要工作，也是上好这门课程必须的阶段。在备课时，应做到“三备”：备教材、备学生、备教学方法；“三写”：写学期教学计划、写单元教学计划、写课时教学计划；“三有”：心中有书、目中有人、手中有法。在备好课之后应根据学生及课程的特点选择合适的讲授法、问答法、讨论法、阅读指导法等教学方法开始课堂教学。通常来说，一堂课不可能仅仅使用一种教学方法，那

么教师应该在课堂活动中适时进行转换调整以达到最好的上课效果。

在培训的过程中，我认识到教学详案和略案的撰写对课堂开展和改进是非常有帮助的，其中以详案更为明显。详案的撰写通常是教师对课堂教学的理想化设计，其细致程度有利于教师掌握课堂节奏和进度，而实际课堂往往又有些许偏差。实际课堂的教学与详案设计的偏差就成为了教师审视自身教学效果和改进教学方式方法的重要依据。在微格和试讲等教学实践课程中，我不仅对自己的实际教学效果有了直接的认识，也在同学的建议和班导师的指导下认识到自己在教学实践过程中体现出的优点和不足。这让我更明白如何在以后的实际工作中进一步发挥自己的优点，以及如何完善不足之处，以期能让教学工作有不断发展进步的可能。

总之，虽然培训的时间只有短短的一周，但却让我受益匪浅。我充实了教育知识的相关内容，明确了高校教师应肩负的使命，正确认识到高校教师应达到的基本要求，学习了保障高等教育的法律法规，深入思考了做为高校教师应有的教师职业道德，掌握能使教学效果事半功倍的教育心理学，同时，我也在教学实践上有了一定的而进步，我相信，这一周所学必将大大有助于我以后的高校教师工作岗位，我将以最大的努力投入到教学和科研当中，争取最短时间内成为我们郑州科技学院的一名优秀模范教师。

关于新任教师岗前培训必要性的探讨

侯利龙

2016年暑期，作为一名光荣的教师，参加了学校组织的岗前培训，非常感谢这次珍贵的学习机会，这次培训使我受益匪浅。给我指明了前进的方向，让我更清楚的明白了如何做一名学生喜爱，家长信任的好老师。同时也使我感觉到，岗前培训是新教师成长为合格人民教师的前提和基础，促进新任教师熟练掌握教育科学理论，培养和锻炼我们的教学实践能力，尽快适应教育教学工作，对于我们学校的长远发展，具有重要的现实意义。

一、认识学校，努力工作。

对新教师进行岗前培训，是我们在走上讲台前所接受的专门教育，教会我们怎样做一名合格教师问题。培训的过程，既是学校是对新教师进行更深一步考察、了解和认识的过程，也是新教师对即将工作的学校进行认识和接纳的过程。培训期间，学校领导分析了当前高等教育形势和学院改革发展面临的新机遇、新挑战。希望我们由学术型研究生向“双师双能”的应用型教师转变，珍惜难得的学习机会，增强学习自觉性、主动性，在学习思考中进一步完善提高自己，真正把培训学习作为一次充电加油的机会。作为新入职的教师，我们就更应该努力工作学习，不仅把学生教好，也要不断提高自己的业务水平。

学校带领我们参观实验中心、科教中心、实训工厂和校史馆等，请校领导介绍学校历史沿革、现实状况及未来发展，让我们了解学校奋斗历史和光辉业绩及办学特点和学科优势，知道学校发展的规划和办学理念，达到知校爱校的目的。通过请德高望重、业务精湛、治学严谨的老教授讲自己的成长和治学历程，让我们感悟到了老一代人的治学风范和高尚品德，从而增强献身高教事业。

二、拥有创新、创业精神。

面对新世纪的教育，我们必须要有创新思维。创新能力具体包括：丰富的知识和较强的学习能力；强烈的创新意识和多维的创新思维；科学的批判精神和探索精神；高瞻远瞩的战略思维能力；强烈的实践意识和较强的实践能力。教育需要创新，教师是教育工作创新的重要力量，要在教育实践中不断培养创新能力，为社会培养一批创

新型人才。

学校邀请全国知名教授来学校讲课，多次提到创新、创业的话题，张海霞教授长期活跃在创新创业教育第一线，于2007年发起由20多个国家参加的国际大学生iCAN创新创业大赛（简称iCAN大赛），在国内外产生了重要影响，多次在中央电视台报道。冯林教授提到的创造性思维，先后出版《创造性思维与创新方法》、《大学生创新创业基础》、《批判与创意思考》、《C语言程序设计》等教材及专著10余本。创新创业是一个趋势，我们要顺势而为，加强理论知识学习，培养创新能力的基础。特别是要针对教育工作实践开展学习。这种学习要集中学习和自我学习相结合，天下之事，谋之于众，加强交流，弥补不足，更有效地推动教育工作。在实践中要充分发挥现教师的聪明才智，不断培养创新能力，并且把这种创新能力切实付诸于实践教学中，才能更快、更好的完成教学任务，这也是创新的真正内涵所在。

三、团队协作，学会感恩。

学校对我们新入职教师进行了一场很有意义的专项活动——素质拓展训练，在“樱桃部落”拓展训练基地进行。这是一段震撼心灵的历程，是对大家心灵的磨练，使我们的的心灵得到了升华。它使我们重新认识和体验了团队精神的力量，也激发了我们个人的潜能，使它得到了充分的释放，增强了挑战自我的勇气和信心。

使我感受最深的是逃生墙，在训练即将结束之际教练把我们带到了一面墙前，墙面光滑且高约4米多，要求团队中所有队员需要不借助任何外物翻上这堵墙。那道墙不高、但是光靠你自己一人、两人的力量想要攀爬到顶点绝对不可能，你更需要的是战友的协助，才能完成的一次逃生体验。教练让几位给我们提供肩膀和膝盖的队友保持刚才的姿势在我们面前，他们给了我们臂膀，让我们踩在他们结实的膝盖、肩膀上不断的攀爬，他们是我们整个团队的一部份，在关键时刻挺声而出默默付出的队友们。这次户外拓展训练，给我感触颇深，使我受益非浅。

我们学校承担着培训具有创新精神和实践能力的高素质专门人才的重要使命，只有高素质的教师才能培养出高素质的人才，而高素质的教师队伍建设必须从新教师抓起，因此岗前培训尤为重要。岗前培训是我们新教师成长为合格人民教师的前提和基础，对树立正确的教育思想，了解高等教育原理，熟悉高等教育教学规律，都具有非常重要的意义。

坚持德技双修，争做优秀教师

姬全生

踏出大学校门，我实现了从学生到高校教师身份的蜕变，这一蜕变令我欣喜却又有些茫然。值得庆幸的是，郑州科技学院为新教师们提供了专业的培训，使我明晰了教育职业生涯的前行之路，也为日后成长为一名优秀的教师奠定了前提基础。

短短几天的培训生活是幸福而又充实的，每一天我都有机会面对不同风格的教师，听到不同类型的讲座，感受到名师们的风采以及其思想火花的激烈碰撞。一些对教育教学工作很有见解的专家，以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。通过培训，我所获得以下几点体会：

一、感悟教师品德，提升自我素养

作为教师，师德是必备的。首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时，学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导和协调管理能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、借鉴名师经验，筑牢教学根基

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的一线专家学者，根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适

时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过系部导师和一线教师的指导，让我更加明确上好一堂课的标准，更要适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，精益求精。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

三、重视职业规划，争攀教学高峰

新的生活、责任、角色多少有些陌生，领导们的讲话充满对新教师的鼓励。鼓励我们尽快适应的教学环境、生活环境、人际关系环境等，鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。通过培训，我进一步明确了教师的角色定位，在此，对自己日后的工作提出了以下要求：

1. 坚定信念，献身教育

作为一名教师，要遵守教师职业道德与相关教育教学法规。在思想上时刻保持清醒的头脑，牢固树立奉献教育事业的理念，在工作中，能正确处理集体、个人两者利益关系，坚定信念，敬业奉献。

2. 爱岗敬业，热情饱满

“人格之于人，恰如花香之于花。”人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业应该不仅仅像蜡烛，更应该像泥土，使每一颗种子都能从中汲取丰富的营养而健康成长。我认为一名合格的教师应该不仅教学好，教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。作为一名教师，我牢记着教育家苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。踏踏实实的开展每一项工作。工作中积极创新，大胆尝试，爱岗敬业，热情饱满，为创造和谐健康发展的学校做好自己的本职工作。

3. 创新思路，争做一流

认真准备一节课，在备课的同时，不仅要备教材，还要备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，

便是成功的一半。

总之，这次的培训学习，我收获了许多新理论、新方法，也学到了宝贵的经验，为自己的教学工作确定了新目标和发展方向，在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。本次学习的时间虽很短，但是收获却会对我今后的工作和生活产生深远的影响，成了我人生旅途中一个重要的驿站，虽然求索之路将会有很多坎坷，但我知道，在这个驿站所感受到的一切，将是我一生的财富，将使我对事业更加投入，对生活更加热爱，对生命的意义有更加深刻的理解。

良好的开端，成功的一半

贾震

2016年8月16日我怀着激动的心情来到了郑州科技学院，成为了这个大家庭中的新成员。作为一名应届毕业的硕士研究生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的体育场馆和教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从接受知识和体育技能变成了向学生传授知识和体育技能，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地为我们安排了为期一个星期的岗前培训。这次新教师培训内容丰富，不仅包括有校内的领导及专家为我们进行学校的历史和概况、人事规范、教学规范及如何进行科研工作等方面的讲座，另外学校还特地聘请了国内一些名校的专家学者为我们进行教学、课改及创新等方面的讲座，不仅如此学校第一次采用了户外拓展的方式对我们进行了为期一天的素质拓展培训，增加了我们的团队凝聚力和协调力。整个培训使我们收获颇丰，使我们老师之间有了相互认识了解的机会，为以后在工作中更好的与同事进行配合，为学校做出自己的贡献打下了坚实的基础，思想认识上有了很大的提高。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，

就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质，这也就是解惑。

作为体育课教师，具有一定的特殊性，因为室外的教学比较多，在教室进行的教学比较少，使得我们需要考虑更多安全方面的问题，不仅要教会学生知识和技能，还要在教学过程中注意方式方法，最为重要的是保证学生的身心安全。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这个是一名教师应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。在培训中，一些有经验的老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，学校领导及专家的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度，鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

你的坚持，终将美好

李盼盼

从2016年暑假始，我很荣幸融入到郑州科技学院这个大家庭，大团体。我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待。即将开始为人师的职业生涯，我深深感到肩上的责任重大。为期两周的教师培训，让我受益匪浅，感触颇深，下面就几个方面谈谈我的心得和体会。

培训第一天从了解学校开始，听了程老师的详致激情的介绍，我们了解了郑州科技学院的发展史，了解了它如何一步步发展壮大，不禁感慨刘董事长和每一位老师的艰辛不易。参观实验室和校史馆，亲身体验学校的发展，亲身领略学校领先的实验设备，看到彩色3D打印机，让人感受到学校对创新的重视以及学生善于创新的精神。学校蒸蒸日上的发展，学生不断追求卓越创新，作为我们新入职的教师，更应该为学校更好更快发展以及学生的发展奉献自己的力量。

作为教师，最基本首要的任务是教书育人，做好教学工作是每一个老师最基本的职责所在。如何把自己的知识高效的传达给学生是我们教师需要仔细思考，反复推敲的问题，从而成功实现由受教育者到教育者角色的华丽转变。除了教书，老师还是学生精神的引导者。教师是学生心灵塑造的工程师。什么样的老师就造就了什么样的学生，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师要以身作则，严于律己，以自己的良好道德言行来教育和感化学生。诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进取，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

樱桃沟素质拓展训练，让人印象深刻，受益匪浅。教官认真严谨的训练态度，严格负责的训练作风，让我倍感敬佩。教官以自己的方式让大家感受到集体团队的力量。他把我们分成若干小组，以比赛竞争的形式让队员们感受竞争的存在，队员们要充分发挥每个人的聪明才智，紧密团结，才能取得比赛胜利，特别是最后爬毕业墙让人震

撼，我们不借助任何工具和外界力量，由四十几人的团队搭建人梯通过高 4.2 米的毕业墙。这个活动仅仅依靠一个人的力量是完全不可能的，它需要大家集体协作，无私奉献，有些队友甘做人梯，让其他队员踩踏他们的肩膀先过墙，而他们最后再爬高墙。这项活动让我深刻体会到无私奉献，团结互助，集体智慧是多么重要。我们以后工作学习会遇到很多这样的墙，我们要互帮互助，团结一致，共同翻越这一道道墙。

学无止境，更新学习观念，不断创新

参观三全食品厂，亲眼见证汤圆、饺子由原材料准备，制作到包装都是全机械化操作的过程，让老师们不禁赞叹科技的先进以及人们无穷的创新力量。他们还在继续研发新设备，新产品，最大限度满足消费者需求。企业要创新，以创新求发展，教育行业也不例外。随着社会和科学技术的发展，教师也要不断创新，以新的教学理念，教学方法引领学生。

为期两天的教授讲座也是围绕创新话题展开的。北京大学的张教授给我们做了一个激情、生动、有感染力的讲座。她关注创新创业，带动中国甚至世界都在重视创新实践活动，激发了很多学生的创新实践。张教授以自己的亲身体验和生活故事向我们传达了她的乐观积极的精神风貌，她的创新观念不仅影响着她自己的生活，更带动影响很多人。她努力拼搏，刻苦钻研，不仅仅是改善自己的人生，让自己的生活更美好，更是为国家为世界创造价值，让更多的人受益。这种不断创新，追求卓越的精神很值得我们学习。其他教授也交流了各自创新的理念和实际应用，比如微课和慕课的出现发展，网络评价体系，都需要我们不断学习，不断更新观念，跟上时代和社会的步伐。

总之，在新的开始，新的起点，我们要以最佳的精神面貌、最好的姿态迎接挑战。在这里，做好每一件事，站好每一个“台”，坚持把自己光辉灿烂、阳光温暖、积极乐观的风貌传达给学校，分享给同事，传递给学生。坚持就是胜利！你的坚持，终将美好！

情牵郑科

荆梦阳

初次踏入郑州科技学院的校门还是在 2015 年的 12 月末，那时的我，作为众多应聘教师中的一名，有幸获得了一次试讲的机会，来到了慕名已久的郑州科技学院。初遇的那天，寒风瑟瑟，但是在走进郑科的那一刻，一种熟悉而又温暖的感觉瞬间弥漫在心际，让人来了，便不想再离开。

有了初次完美的邂逅，郑科便在我心中挥之不去，令我念念不忘。所幸的是，我的满心热情与炙热的情怀最终赢得了郑科的回应与肯定，使我从郑科众多“仰慕者”中的一名转变为郑州科技学院 2016 年新进青年教师队伍中的一位，进而使我同郑科开始了一段为期近 10 天的“甜蜜约会”。

从 8 月 17 号开始至 8 月 29 号结束，在这短暂的 10 天培训中，我们共先后认真聆听了主题讲座 8 场，其中校内讲座 4 场，第一场是由程金城副校长对我们这批新进青年教师进行的郑州科技学院的历史沿革、目前概况以及未来发展前景等方面的简单介绍。在这当中，程副校长着重介绍了郑州科技学院党委“两学一做”活动的开展情况、学院体系、学科布局等方面的内容，他将郑州科技学院未来的发展目标定位在致力于建设高水平的应用型本科院校，以为社会培养“应用型、技能型人才”，并借此来对我们这些青年教师提出了 4 点要求，即首先要完成从“受教育者”到“教育工作者”的角色转变与理念转型，学科知识方面由“学术型”转变为“应用型”；其次，要努力提高自身的教育能力与教学水平；要积极提升“双师双能素质”；最后要做到自觉参加科研活动，实现教学科研两手抓。

随后的一天，又分别由人事处的孙处长和教务处的刘处长对我们进行了人事工作规范和教学工作规范这两方面工作的指导。在人事工作方面，孙处长大致介绍了我校教师队伍的构成、薪资体系的设置、教师培训制度的建设、教师考核与评审工作，其中特别强调了我校在教师“双师双能”方面的培养工作，并最终提出了为人师表需坦诚做人、重师德、会沟通与团队合作的基本要求；在教学工作方面，刘处长主要着手从“走入民办，投身实践”、“立足本科，应用为本”、“学习规范，严格治教”以及“规划成长，专业发展”这四个方面出发，对我校的教学工作进行了全面的介绍与总结，

提出了民办教育“有所为，有所不为，必有作为”的观点，并告诫我们青年教师道“教而不研则罔，研而不教则空”，要做到教研并重。此外，在针对如何提高科研能力这一模块，李利民副院长就如何搞好科研和如何进行科研选题这两方面来对我们青年教师进行了详实而又细致的指导，为我们自身科研能力的提升指明了方向，指点迷津。另外，校方还特地组织了国内在课程改革与创新以及教学方法与教学管理改革创新这两方面的一流专家学者，为我们展开了四场主题鲜明的专题讲座。分别有北大张海霞教授的“新形势下大学生创新创业教育研究”、齐齐哈尔工程学院蒋春艳教授的“应用型本科院校课程建设与改革”、大连理工大学冯林教授的“创造性思维与创新方法”以及南京医科大学喻荣彬教授的“教学管理工作的改革与创新”，与大师对话，使我们这批新进教师受益良多，感慨颇深。

除了上述的理论学习外，我们还组队参观考察了包括各院系不同种类实验室、实训中心、实操工厂等在内的校内各种实验室资源，其中我校学生在老师的指导下开发完成的3D打印技术特别是多色3D打印技术和对抗型机器人等相关成果的展示最令人叹为观止，举手称赞；与此同时地，我们一行40多人还在唐主任、周主任等的带领下，来到了校外合作企业一三全食品股份有限公司进行了参观与学习，了解到了三全食品股份有限公司的历史传承、企业特色、品牌优势以及最新的发展动向，其中公司自创业20年以来一直秉持的“专注、专业”的企业理念至今也令人记忆深刻，十分感动。此外，今年新进教师培训的另一大特色就是我们还新增了一门户外拓展训练的培训课程，为时一天的樱桃沟素质拓展训练不单拉近了受训青年教师间的距离，增进了青年教师间的交流，更磨练了我们的意志，培养了我们团队合作的精神。

志在郑科，情系郑科

通过这次与郑科零距离的接触，使我更加地了解郑科，更深入地感受郑科，感受郑科独特的美，感受郑科的蓬勃发展，从而立志投身于郑科，心系郑科，情牵郑科！

新的开始，新的收获

李飞

2016年8月16日，迎来了我人生中的又一个重要时刻，我踏入了郑州科技学院的校门，成为了一名光荣的高校教师，并有幸参加了郑州科技学院高校教师岗前培训。在为期五天的培训中，学院通过大会交流、专题讲座和户外素质拓展训练，以及企业参观等形式，对当前高校和青年工作中的热点、难点问题进行了分析和探讨，同时对如何做好应用型教育教学和创新创业教育改革进行了详细的阐述，使自己对高等教育有了深刻的认识，为我即将面临的实际工作提供了许多有效的帮助，收获颇丰。

在这次培训的开班典礼上，学院程金城校长，着重向我们介绍了学院的发展史。从1988年正式建校至今，以及学院教育的特色、任务和教职员工的现状，让我们了解到学院长远的规划，让我们对郑州科技学院今后的发展充满了希望。学院教师发展中心唐宝信主任也做了热情洋溢的讲话，对我们加入到郑州科技学院教师这个大家庭表示热烈的欢迎，也介绍了学院教师未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，踏实工作，圆满完成这次培训的任务。这些都使我对我们学院前途充满了信心，也坚定了我扎根于高等教育事业的信念。

虽然在此之前，我已经积累了两年多的工作经验，但是做一名教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是知之甚少。在人事工作和教务工作规范的培训中，孙锦礼处长和刘亮军处长给我们详细介绍和讲解了高校的相关教学规章制度、常规和教学方法。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师如同其他的工作一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出辛勤的努力。我更意识到，作为高校教师要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中；同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

高校教学和科研不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。我校李利民教授对科研方法论与高校教师科学素质培育做了

一次生动的报告。他从高等教育在科研中的地位、第三类高校搞科研的总体思路、科研中需要解决的问题等几个方面做了全面和深刻的讲解。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校科研工作的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益匪浅。

在这次培训中，我们这批新教师首次获得了到樱桃沟去拓展训练的机会。虽然只有短短的一天时间，但是累并快乐着。通过一天的游戏比赛，我们这些教育界的菜鸟们都互相认识了彼此，在每次游戏的每个环节，每个小组的成员都出谋划策、齐心协力、团结互助，最终都出色的完成了教官布置的任务。尤其是最后高难度的翻越“毕业墙”，至今记忆犹新，在一次次的加油呐喊中，在最后一个伙伴翻过墙去的那一霎那，我的心真的被深深的震撼了。那就是团结，那就是努力，那就是不抛弃不放弃的兄弟情！

此外，几场校外名师的讲座也是让我大有感触！北京大学的张海霞教授就新形势下大学生双创教育研究做了报告，让我对双创教育有了初步的了解。要善于发现自己，相信自己，把握机遇，开放视野，拓展想象空间，打破思维的局限，耕耘好双创教育的第一堂课。齐齐哈尔工程学院的蒋春艳教授对应用型本科院校课程建设与改革创新做了详细的阐述。刚好我们学校也在应用型院校的教学改革中，这次讲座对日后工作的开展具有指导性的意义。大连理工大学的冯林教授就创造性思维与创新方法进行了生动的报告。他从为何要开设创新创业教育课程，怎样培养创新型人才以及怎样在教学中培养创新思维与创新方法等方面做了生动的演讲，受益良多！

短暂的培训结束了，虽意犹未尽但收获颇丰。在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平和科研能力，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作，为我们郑州科技学院的发展壮大做出自己应有的贡献。

做一名具备双师素质，合格的高等院校教师

李江江

怀着无比自豪与激动的心情，我很荣幸的成为郑州科技学院教师队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。为了使我们新进的青年教师能够尽快的适应高等教育教学工作，融入到郑州科技学院这个大集体，学院特意安排了岗前培训。

虽然这次培训的时间很短暂，但是内容却很丰富，囊括了郑科院师资队伍建设、专业建设、高等教育理论讲座、国内外高等教育概况、学院的教学管理规章制度、科研工作现状以及人事管理制度等一系列专题讲座。通过这次培训使我拓展了知识面、开阔了眼界，同时也深刻意识到自己的不足。现将自己的心得体会总结如下。

一、对郑州科技学院有了初步了解，增强职业自豪感

郑州科技学院创办于1988年，是经教育部批准成立的普通本科高校。是中国民办高校20强学校和教育部表彰的全国学生就业示范民办高校。学校占地1500亩，建筑面积60万平方米，教学与生活设施完备，教学科研仪器先进，馆藏纸质图书160万册，电子图书45万种。学生公寓均为河南省标准化学生公寓，学生餐厅是河南省示范性学生餐厅，也是河南省率先实现无线wifi全覆盖的信息化校园之一。学校现有在校生22000余人，教师1160人，其中具有副高以上职称的426人，具有博士、硕士学历的706人。设置机械工程学院、电气工程学院、信息工程学院、土木建筑工程学院、工商管理学院、财经学院、艺术学院、车辆与交通工程学院、食品科学与工程学院、音乐舞蹈学院、体育学院、外语学院、继续教育学院、基础教学部、思政教学部等15个学院和公共教学部。开设本科专业34个，专科专业30个。市场营销、计算机科学与技术、国际经济与贸易、食品科学与工程等四个专业具有双学位招生资格。省级重点学科1个、品牌和特色专业6个、综合改革试点专业3个、实验教学示范中心2个、高校工程技术研究中心1个、示范性实训基地1个；市级重点和示范专业7个、重点实验室5个、精品课程6门、急（特）需专业2个、名师工作室2个、优秀教学团队2个。市级以上教学工程项目位居河南省同类高校前列。

与此同时，程院长向我们提出了三点希望与要求：一是教书育人，关爱学生。要严格遵守教师行为规范，真正成为广大青年学生的良师益友。二是强化学习，练好内

功。要牢固树立终身学习理念，不断更新专业知识结构，提高专业素养和实践技能，勇于在学院的改革和发展中作出新贡献。三是爱岗敬业，开拓创新。必须坚持乐业、勤业、敬业，要始终保持充沛的精力、旺盛的热情、活跃的思维，大胆创新，开拓进取，不断提高教学质量和管理水平，在为学院的无私奉献中实现自身的人生价值。

二、对教师这一职业有了更深刻的认识

古今中外，对教师的道德要求都很高，为人师表。教师首先要有高尚的人格，这样才可以更好的教育学生，学生有学习的榜样，可以潜移默化的影响学生，言教不如身教。只有当教师具备了良好的个人品质，才有更好的教育效果，孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”教师高尚的人格可以影响的学生的的发展，如果一名教师的人格魅力强，为人师表，那么教育管理学生会很容易。

教师应该热爱学生，没有爱就没有教育。教师通过对学生的爱，走进学生的心灵，这样才能赢得学生的信任，这时会有奇特的教育效果。教师的一个微笑，一次赞许的目光，一句鼓励的话语都会温暖学生的心。当然，这种爱是一种无私的爱，是对所有学生的爱，不偏心。尤其是一些特殊的学生，班级的后进生，这些学生更需要老师无私的爱才能使他们更健康的成长。教学实践中，有些学生基础薄弱，对知识的接受慢，这时教师一定要用爱来感化学生的心，耐心的讲解，让学生在学习中感受到快乐。而不能急躁，否则只能适得其反，学生也会失去学习的乐趣，长期会让学生对自己失去信心。

三、集中培训为我们提供了许多教学方法和策略

通过对北京大学张海霞教授“新形势下大学生创新创业教育研究”专题讲座的学习，让我认识到要上好一门课除了要有好的教学方法外还必须认真钻研熟悉专业人才培养方案；熟悉课程标准，钻研教材，编制好授课计划，强化实验实践教学环节，合理分配教学时周。要上好一节课，就必须钻研教学内容，了解学生，本着对学生负责的态度编写教案，认认真真的备课。新形势下大学生创新创业教育研究对高等教育，特别是民办高等教育的积极发展十分重要。

蒋春艳老师的“应用型本科院校课程建设与改革创新”讲座让我获益良多，她深入浅出的讲解让我们青年教师看到了教学名师的风范，在讲座中，她通过重视图片、深入生活的方式让我们感受到，教学效果在很大程度上取决于教学方法。虽然要将不同的教学方法在课堂上运用的炉火纯青是需要十几年乃至几十年教学经验的积累，但

是作为青年教师来说，要勇于探索，用于实践，要不断地尝试着用不同的方法授课，逐渐的告别满堂灌式的教学方法。

课堂教学艺术的修炼可以总结为四个步骤，一是法乎其上，快入帖（模仿期）；二是理论武装，上正道（提高期）；三是实践特色，铸特色（升华期）；四是至法无上，贵的法（成熟期）。虽然我们现在刚步入高等教育教师这一行业，但是我们要很快的适应这项工作。我想学校要求系部给年轻教师安排导师以及要求青年教师听课就是先让我们进入模仿期。先模仿其他优秀教师的教学方式，从中提炼出我们自己的东西，这是我们课堂教学艺术的第一步，也是至关重要的一步，只有基础建的好，才有最后的高楼大厦。这就要求我们年轻教师要孜孜不倦、不耻下问，认真向优秀教师请教学习，让我们的教学步入正轨。

四、不断学习、参与实践，使自己具备双师素质

俗话说要给学生一杯水就要自己有一桶水，我们不能认为自己有较高的学历就已经有了一桶水，其实不然，通过这段时间的学习，让我深刻认识到我的知识不足，我离这一桶水的差距还很大。通过对人事规章制度专题讲座的学习，才知道，学院有一系列鼓励年轻教师继续深造的政策，这为我们年轻教师继续深造提供了政策支持，同时激发了我们对于继续深造的积极性。现在社会发展的速度很快，知识在不断地更新，为了把自己的那桶水装满，为了不变成一个落伍者，我们青年教师必须不断的通过学习来深造补充自己，不断地更新自己的知识体系，当然也包括应用型技能的提高。

冯林老师的关于“创造性思维与创新方法”的讲座，让我看到我还是一名学科知识体系出身的教师，是一名昨天的教师；也让我了解了真正的应用型本科教育的课堂应该没有章节，而只有情境，只有在情境中学习才是工学结合。也可以说理论知识固然很重要，实践经验对高等教育教师来说更为重要。为了让自己具备工程师的经验，就要求我们要利用一切可利用的时间到企业去锻炼，而且不能事实而非的去装样子，要把进企业锻炼当做自己的工作去做，只有踏踏实实、兢兢业业的去基层工作，才能得到最好的锻炼，也才能得到最有用的实践经验。要想成为一名合格且具有双师素质的高等教育教师，学习锻炼从现在开始。

获益匪浅的培训生活

李磊

八月中旬，依然炎热的郑州，我们一批新任教师四面八方齐聚在郑州科技学院。岗前培训是每个新人所必须经历的，也是十分有意义的。带着期待和兴奋，我们这批新任教师开始了为期十天的培训生活。

第一天，院校领导耐心认真地向我们介绍了郑州科技学院的历史，目前的情况以及未来的发展规划。我们了解到了郑州科技学院立志做最好的民办学校和努力办好应用型本科院校的决心。领导也向我们介绍了作为一名合格的教师所必须具有的素养和技能。那一番讲话使我们深刻地意识到我们已经从一名大学生即将成为教授大学生的老师。专家领导特别强调我们要应对好角色的转变，充分意识到位置的变化，不是坐在下面听，而是站在讲台上面向众多学生。专家领导对我们以后站稳讲台给予了极大的帮助。

第二天我们一行人进军樱桃沟，挑战素质拓展训练。一开始闷热的天气就增加了几分躁动不安。果然，到达目的地后，我们才发现将要面对的是军训般的素质拓展训练和炎热不堪的天气。严肃的教官先是通过调教我们的军姿等方法，让我们学习到很多严格的命令要求，通过这些命令要求规范了我们的行动。首先我们进行了几个小游戏，考验了我们的团结程度，锻炼了我们的决策能力和行动能力。虽然有输有赢，但过程令我们依然心满意足。日落西山时，大家都拖着疲惫的身心，盼望着归程。可是教官下达了最后一个任务——翻越成功墙！4.2米的光滑墙壁直接吓懵了我们。望着这么高的墙壁，我们每个人心里都在想，这怎么能翻得过去。但是教官信心满满地告诉我们，只要我们团结一致，就一定能翻越过去。先是几个男生主动做第一梯队，然后又有两个人踩在第一梯队上做第二梯队，而后送第一个人上去，然后送第二梯队上去。以后通过上去的人和下面的第一梯队共同努力，不断的有人成功翻越成功墙。终于经历了一番努力后，我们都成功翻越了4.2米高的墙壁。望着第一梯队的同伴身上被踩的痕迹，我们热情地拥抱了他们，深深地感谢他们。如果没有他们情愿做第一梯队，做最下面的铺垫，我们是无法翻越成功墙的。虽然成功的喜悦洋溢每个人的脸上，但是我们都知道这是我们众志成城的结果。

坐在归途的车上，望着路边的斜阳，本来疲惫的我们突然又兴奋了起来。因为我们从这一天的辛苦里学到了很多，学到了那些我们在课堂上和电脑里不曾学到的东西。那就是团队合作！我相信一天的素质拓展训练会在我们心中留下深刻的印记，时刻告诉我们团队合作的重要性！

洗去一天的疲惫后，我睡了个好觉。晨光初现，带着焕然一新的面貌的我们开始了新一天的培训。我们在院校领导的带领下，参观了著名的三圈企业的总厂。我们一行人，参观了三全食品的销售部门，生产车间，党员文化室等。两个小时的参观学习，我了解到三全食品的先进科技和管理，以及三全优秀的员工文化，党政培训。

之后的两天里，我们很荣幸聆听了名家教授的教诲。其中北大张海燕教授的报告令我印象深刻。张教授富有激情，声情并茂的报告告诉了我要敢于挑战自己，敢于创新创业。张教授以 i can 竞赛为例告诉我们要有创新精神和刻苦奋斗的品质；张教授还以自己母亲为榜样，告诉我们要懂得感恩父母和亲朋好友。

结束了为期五天的院校培训后，我回到了各自的系部，接受进一步的指导培训。在这里我遇见了热心的师姐师兄和各位前辈老师。通过两次试讲，我发现了自己诸多的缺点。例如备课不充分，讲课技巧匮乏，声音小，语调平稳不分顿挫等。针对这些缺点，我们部各位老师对我悉心指导教育。在各位老师热心的帮助下，我相信我会很快融入我们这大集体中，学好教学业务。

理论与实践结合 成长与创新同在

宋蕾

暑期岗前培训已经结束，心中感慨良多，感觉虽然只有短短的五天，却受益匪浅，在思想上认识上都有了很大的提升。培训内容安排紧凑，将专注于教学科研方法和课程改革创新专题讲座和丰富多彩的室外专项活动相结合，带给我们很多启发与思考。

培训第一天上午举行了暑期岗前培训的开班典礼。8月17日早上，一群充满朝气活力的新教师相聚在实验中心三楼第二会议室，至此拉开了培训的序幕。从教务处周景伟老师的讲话中，我们了解到了此次培训的内容，分为专题讲座、专项活动、院系培训、返岗教研等几部分。接下来人事处的周赞伟老师介绍了此次培训的分组情况以及纪律问题。

最后由程金城校长向我们详细介绍了校情校史等学校的基本情况。从程校长的讲话中，我更加深刻地认识了首先要端正政治思想的重要性，必须学习和贯彻党中央关于“两学一做”活动以及“反对四风，反对腐败”的精神。程校长还介绍了学校的组织机构和发展历程以及河南省的高校总体发展状况，从中看出郑州科技学院蓬勃的生命力及民办高校广阔的发展前景。从程校长最后提出的几点希望和要求中，我明白了自己作为一名教师身上的责任及发展的方向，必须要实现从受教育者到教育者，从学术学习研究者到应用型教师的转变，必须努力提高自己的教学能力和教学水平，努力提高自己的“双师双能”素质，积极参加各项科研活动。这也必将激励我们在以后的工作中更加努力，为学校做出更大的贡献。

上午九点半到十二点我们在领导老师的引领下，分别前去参观了学校的实验中心、科教中心、校史馆以及工程技术训练基地，充分感受到了学校的发展历程、战略及方向，在科研创新方向的努力以及搞好科技创新的决心。

下午由人事处的孙锦礼处长和教务处的刘亮军处长向我们详细讲解了人事工作规范和教学工作规范。从孙处长的讲解中，我了解到教师职业发展路径以及福利待遇、职称评定等与自己息息相关的事情。我还从孙处长的谈话中了解到学校对教师的发展、提高以及培养十分重视，包括学校教师队伍的建设、教师的引进、教师的培养培训和考核评价等多个方面。从中我不但了解到民办高校的发展方向和美好前景，也更加明

白成为一名应用型教师的迫切性和重要性。刘亮军处长就教师工作规范向我们提出了“走入民办，投身实践”、“立足本科，应用为本”、“学习规范，严格治教”、“规划成长，专业发展”等要求，使我们了解了学校的办学定位、学校类型以及培养人才定位。在国家和政府的政策支持下，我们应该本着“审时度势，大有作为”的思想观念，更加自信自强，有所为有所不为。

培训第二天是去樱桃沟进行拓展训练，我感觉这项活动十分有意义，它极大地增强了新教师之间的感情和联系，使我们深刻地体会到了团队合作的力量以及重要性，同时也认识到组织纪律的约束力和感染力。拓展训练实行小队竞争制，分别进行了上午三个项目和下午三个项目的比赛，其中让我印象最深刻的是最后一项活动，我们四十五个人仅用了十六分钟就以人梯的方式翻越了一面四米二高的“毕业墙”，我真正体会到了“团结就是力量”的真谛，也为我们团队中的每一个人能够战胜自己而自豪。最后唐主任的讲话也让我受益匪浅，唐主任将教师比喻成人梯，牺牲自己成就学生的思想对我们的触动很深。

培训第三天上午我们坐校车前去郑州北环参观考察了校外实习基地——三全食品股份有限公司，作为速冻食品行业里的领头企业，三全食品坚持专注专业的企业文化，重视研发工作，让我们认识到民营企业只要用心去做，一样能够成为行业里的佼佼者。下午校内外聘讲师李利民教授向我们介绍了科研方法论与高校教师科学素养，使我们认识到科研使高等院校的本职工作，高校应当以具备独立做科研的能力为目标和标准。高校的科研成果不会束之高阁，而应向社会辐射。他还指出我校开展科研工作的类型、薄弱环节、优势方面以及相关对策。他所提到的教学内容和教学方法的研究、科研中需要解决的问题及解决途径等问题带给我们很多启发和思考，使我们明白科研工作的重要性，应该始终保持强烈的科研欲望，正确处理科研与工作的关系，需要给自己定一个合适的科研方向，有一个切实可行的计划，并做好培养创新型人才的工作。

8月22日星期一在图书馆报告厅开始了为期两天的校外专家讲师专题讲座互动。星期一上午北京大学的张海霞教授给我们做了一场精彩的报告，她向我们生动地讲述了自己的亲身经历，提出的“清醒认识我们自己”、“把握机遇，助力教育”、“开拓视野，协作共赢”、“相信自己，马上开始”等几点思考，她充满感染力的演讲使我们产生了强烈的共鸣，同时使我们认识到拓展想象空间、打破思维局限对课程改革和创新的重要性。下午齐齐哈尔工程学院的蒋春艳教授向我们详细介绍了应用型人才培养的

几个问题以及齐齐哈尔工程学院应用型课程的建设原则、建设方法和建设制度，并辅以丰富生动的课程案例和实践教学课程安排进行讲解，使我们了解到了全新的实践教学课程改革模式和方法。

8月23日星期二上午大连理工大学创新创业学院的冯林教授首先向我们阐述了国务院办公厅印发的《关于深化高等院校创新创业教育改革的实施意见》，并明确指出应该完善人才培养质量标准、创新人才培养机制、健全创新创业教育课程体系、改革教学方法和考核方式、强化创新创业实践、改革教学和学籍管理制度、加强教师创新创业教育教学能力、改进学生创业指导服务和完善创新创业资金支持和政策保障体系等九大任务，我从报告中了解到塑造学生创新创业人格、引导学生突破思维定式以及培养学生批判性思维的重要性。下午由来自南京医科大学的喻荣彬教授向我们分析了互联网时代教育总的发展趋势是教育的公平化和个性化，知识的全球化以及学习的终身化，他指出自主学习是现代教育理念的最核心观点，教师应该激发学生自主学习的意识。同时他指出教学管理的内涵、本质和基本内容，并向我们介绍了南京医科大学的HOPE教学理念和I-CARE培养教学模式。从喻教授的报道中我们认识到教学管理是一门研究教学运行管理的本质、思想、内容、方法、特点及规律的科学学科，教学管理中应该优化配置人力、物力和财力。

暑期培训真正做到了理论和实践的结合，为我们新教师指明了未来教学和科研的方向，同时使我认识到自己尚有很多需要提升之处。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，身为郑州科技学院的一名新任教师，我将以“学为人师，行为世范”为目标，专注教学和科研，努力为郑州科技学院做出自己的一份贡献。

明确学校办学定位，努力提升自我素质

刘永青

为帮助今年新入职教师了解学校基本情况，帮助新入职教师尽快熟悉工作岗位和职责，暑假期间，郑州科技学院举行了2016年新入职教师岗前培训。入职培训，就是新任教师从受聘上岗到转正之前这一段时间内所接受的指导和训练。这是对新任教师在角色过渡、职业体验、教学责任和使命感培养过程中的重要环节，也是教师专业化必不可少的条件和基础。因此，从这个意义上说，入职培训也可以说是教师教育一体化过程中的一个重要环节。

一、明确郑州科技学院应用型本科定位

郑州科技学院走过28年的风雨，现明确定位为应用型本科。郑州科技学院应用型本科教育对于满足中原经济社会发展，对高层次应用型人才需要以及推进高等教育大众化进程起到了积极的促进作用。郑州科技学院是一所名副其实的“就业不愁、创业有望、升学有门、发展有路”的高水平应用型本科高校。

郑州科技学院顺应高教界一股新的潮流，那就是普遍重视实践教学、强化应用型人才培养。学院在教育教学改革的探索中注重实践环境的强化，注重实践教学深度。学院实践教学是培养学生实践能力和创新能力的重要环节，也是提高学生社会职业素养和就业竞争力的重要途径。

郑州科技学院强调“应用”，主要依据中原社会发展要求的人才观、质量观和教育观为先导，以在新的高等教育形势下构建满足和适应经济与社会发展需要的以工科为主学科方向、专业结构、课程体系，更新教学内容、教学环节、教学方法和教学手段，全面提高郑州科技学院教学水平，培养具有较强社会适应能力和竞争能力的高素质应用型人才。学院要求各专业紧密结合中原特色，注重学生实践能力，培养应用型人才，从教学体系建设体现“应用”二字，其核心环节是实践教学。

学习教育教学理论知识，积极参加学术研究

青年教师教学水平和能力直接影响全校总体教学质量，同时也关系着青年教师本人能否尽快适应高等学校的教育和教学工作，能否得到学生的承认和尊重，能否成为一名合格的大学教师。

良好的教学方法不是短期内能形成的，它需要通过教学实践的摸索，而这正是青年教师所缺乏的。首先解决思想问题。青年教师要想尽快提高自己的教学水平，首先要解决自己的思想问题。正确处理教学工作与个人成才方面的关系。做好教学工作与个人成才并不矛盾，甚至可以说是具有促进作用的。青年教师一定要树立正确的成才观念，制定合理的计划，站稳讲台，做一个“达标”的大学教师，再争先创优，促进个人的成长。另一方面需要青年教师树立正确的价值观。要在教书育人的过程中去获取人生的满足感。再次，青年教师要正确评估自己的实力，相信自己能做好工作，青年教师一定要加强师德的学习。虚心向老教师学习，优秀的老教师学识渊博、精通专业、有扎实的教学基本功，教学水平高，有极强的教育事业心，懂得教育规律，具有丰富的科研、实践经验。青年教师若虚心向他们学习，则会使教学少走弯路，避免在错误方法下浪费宝贵的教学时间。青年教师学习老教师主要学习他们：如何组织教材；如何在授课中实施启发式原则；重点如何突出；幽默诙谐语言的利用；生动的生产、生活、举例；信息量和进度的控制；板书和版面的布置。

“教师的科研能力”是教师在教育科研实践活动中形成的直接影响教育科研效率，使教育科研任务顺利完成所必须具备的主观条件。主要包括科研课题的选择能力，课题实验方案的制作能力，课题实验的操作能力，实验资料的收集、整理和分析研究能力，课堂教学的科学研究能力，科研论文、研究报告的撰写能力等。

作为学校，教学是中心，科研是关键。在科研中提高教师的创新能力，提高教师教学水平是一条不可替代的途径，没有高素质的创新型的师资队伍，就没有创新人才的培养。为此学校需要广大教师围绕学校中心工作和教科研课题开展学术研究、论文撰写、案例实录、调查报告等教育科研活动，这样能提高教育教学质量，把学校的中心搞好。而要搞好教育科研就必须提升广大教师的教科研能力。

教师要努力学习专业理论知识，理论知识是做好研究的前提条件，且学习是教师科研成长的基础和动力，作为教师，从教学和教育的角度出发，都应该有求知的积极心态，活到老学到老，在做中学，通过学习，拓宽自己的知识领域，以调整教学思想和教学手段，促进专业成长，提高科研能力。教师还要广泛涉猎各种知识，使课堂充满生机，将所学知识融会贯通成为自己的教学教育思想。在不断学习中充实，在“教学相长”中提高，在教学反思中创新，在经验总结中成熟，在教育科研中提升。充分利用好网络平台来不断学习和充实自己。比如，利用网络资源创建新型教学结构；利

用网络资源，丰富课堂教学的手段；利用网络资源，建设教学资源库；利用网络资源，开展多种丰富多彩的学科教学活动；利用网络资源，创建教师个人主页。要积极参与教育科研实践。实践也是很重要的，在实践中完善和提高科研能力，通过实践活动，做好反思和记录，为教学研究提供素材，在经验中成长是真正的成长。要有团结协作精神。科研不是一个人或者几个人的事情，在科研的路上，教师可以团结周围的力量，共同研究课题。

组织教师赴企业参观考察学习是我院 2016 年新入职教师岗前培训专项活动之一，旨在近距离感受企业文化，了解企业的新技术、新发展以及企业人才需求，为进一步推进教师企业实践锻炼、培养教师双师双能素质、提高应用型人才培养质量打下良好的基础。

校企合作的基本内涵是指以培养提高学生的理论素养、综合能力、就业竞争力为重点，充分利用学校和企业两种不同的教育渠道、资源，以及在人才培养方面的各自所长，把以教授书本知识为主的学校教育与从生产第一线、科学研究中获得的科技成果紧密地贯穿于学生的教育过程当中。应用型大学的定位既区别于学术型大学，也区别于高职高专，它直接立足地方，更加侧重于为地方经济建设服务。

因此，校企合作是理论与实践紧密结合的有效途径。学校作为科研单位，在知识传授、科学研究方面的优势得天独厚，而企业作为社会生产力的细胞，直接站在生产第一线，是知识成果转化的输出口。因此，校企合作育人模式将高校与企业有机结合、各取所长，是公认的培养应用型人才的有效途径，被各个应用型大学所认可采用，值得发扬光大。

三全，以中国的脊梁做世界的最强。三全，伴随着中国改革开放的壮美历程，以速冻汤圆和粽子的第一开创了中国速冻食品行业的新纪元，始创并领导着中国速冻食品产业发展方向。中华民族在历经了几千年的辉煌发展之后经历了近代一二百年的落后和屈辱，改革开放的成功实践使现代中国又树立起民族复兴的伟大雄心和斗志。

近代世界发展史已经证明，民族的复兴、国家的昌盛，要依靠经济的繁荣和实力，民族企业和民族品牌兴盛，正是这种实力的体现。三全，作为中国民族企业为数不多的产业开拓者和领导者，坚守一方沃土，始终以自强不息的民族精神激励自己、以世界最强企业为标杆，推动中华民族的伟大复兴和东方文明的辉煌进程。中华饮食文化源远流长，三全从诞生之日起就树立了创新的思维，借助现代科技工业化的手段，使

大众在更方便、更快捷中领略中华传统美食之精髓。面对风起云涌的国内外环境与市场竞争态势，三全总结经验、继承和发扬三全人宝贵的精神财富，以责任为主题，以发展为核心，鲜明地提出并阐明自身的价值主张，整合理念，统一意志，优化行动，成就事业。

校企合作是应用型高校实现“应用型、职业型、开放式”办学模式行之有效途径。“实践出真知”，它能有效弥补教学中理论与实践脱离的弊端，帮助学生加深对理论知识的理解，同时，在很大程度上提高学生的动手实践能力。所以，校企合作对于建设应用型大学的作用不可小觑。

学校新教师的入职培训，是一项非常有必要、有内涵、有作用、有价值的培训。经过本次全面系统的培训，要积极促使自己好好掌握吸收再培训期间所学习的知识。将其化为自己的内在理念和技能，从而更好地运用到本质工作中。

初入郑科练精气神，略记素质拓展训练

刘宇乾

时光荏苒犹如白驹过隙，7年的大学学习生活结束了。是的，我们毕业了。

我很幸运也很顺利地在家乡河南找到了一份大学教师的工作，属于学生时代的最后一个暑假也有如清风翻书般飞快的过完了，就这样内心满揣着兴奋并捎带了一点点紧张，2016年8月16日我来报到了“hi~郑州科技学院!”。

快速办了报到手续后，领到了一本名为《郑州科技学院2016年暑期新任教师岗前培训学习手册》的小册子，翻开一看培训日程安排的非常紧密，大多的活动都有了明确的说明，有的甚至连讲座的专家学者名字都有了，仅有一处显得异常神秘且吸引人：8月18日素质拓展训练。果然，在17日下午会议结束的时候，周老师提醒大家：明日去“樱桃沟”做素质训练，因为是户外活动大家、尤其是女教师避免穿裙子和高跟鞋，另外天气高温请各位老师适当注意防晒。这些提醒提示再次为这次户外活动在我内心的期待值加了分。

18日我们一早在图书馆门口集合完毕，准时登上了学校的大巴车，阳光和煦、天朗气清，我们一路驶入樱桃沟（注，中途有一次小的交通事故，校方及时处理更换了车辆活动得以顺利进行）。因为很多坡道加转弯，下了车后我还问唐老师此处地形缘何如此复杂，唐老师说郑州西南多丘陵，更何况此处命名樱桃“沟”，众人听闻皆笑。

快速的集合后，身着迷彩的教官出现了。简单地明确了一些集合与队形指令后，给大家发了迷彩服，35度的气温要求大家套在现有衣服上外穿，这也让随后的“擦汗”指令成了一道最高频且实用的命令。

很快大家被带到了一块高地做训练，训练过程中不时能看到对面台阶通道上有人上上下下，我总觉得下一秒能够上去一探究竟的就是我们，但是这个想法最终也没能够实现，因为整个上午我们全都在做类似于军训的肢体指令训练。直到正午时分，我们才做了一个简单的团体活动，共分为三个环节：1、一圈到底；2、风雨同舟；3、集体仰卧；三个环节连续计时，用时少者胜出。活动共分为4个小组，最终我所在的组别因“风雨同舟”环节耗时过长而挑战失败，也收到了教官馈赠的“大礼包”：相互搭肩小组12人一起做了30个下蹲。因为整个上午的训练与此前心理预期有较大落差，

所以个人感觉心中颇有微词，这一点也从同事们的种种反应中得到了印证。

午饭后有简短的休息，期间大家多半在讨论下午的训练内容是会如同上午一样的强度训练，还是会组织一场团体游玩或水仗，你一言我一语的讨论结束在疲惫的大家都不愿听到的集合令中。集合后我们被带到了一片相对平整的黄土地上，教官带来的道具让大家内心的期待有了希望：两面鼓和两颗网球。说明了游戏规则后，依然分为4组进行活动，将鼓面向四周拉平，去弹网球，一定时间内累计击球次数多者胜出。每小组做了简单的尝试，总结了方法与技巧后比赛开始。大家都很积极也很努力，但在这种充满偶然性的一局制的游戏中，很遗憾我所在的小组又输了，教官说：你们为什么又输了，因为别人练习时你们在干嘛？你们在玩！很显然这与实际情况是不符的。失败的沮丧与失实过度的批评引燃了大家的对抗情绪，终于在飞扬的黄土与35度高温的助燃下爆发了对教官权威的挑战。当然，还有事件的导火索：一个名叫“爆米花”的惩罚，因其中有半跪、掀衣等内容被大家认为包含有侮辱成份。发生了对抗与不愉快，校方负责人及时的批评了我们，冷静下来的我们也意识到确有不妥。遂向教官道歉并接受50个蹲起后归队。再后来的“罗马炮架”、“毕业墙”等环节中能感觉到教官组织活动的态度也做出了微妙的调节。其中“毕业墙”是大家齐心协力、众志成城赢得的一次集体胜利，很感动。

返程的大巴上，大家三三五五在互诉体验，能感觉到校方组织团体活动促进大家相互了解、增加团队凝聚力的良苦用心，也能理解教官作为军营文化的代言人与教师队伍的文化认同上存在的微妙差异。结束了一天的素质拓展训练，相同的是每个人都是汗水湿透衣背，不同的是各自的感受与收获。此时的风，与早上来时相比多了一分傍晚的清爽。

22-23日，我们在图书馆进行了全体教师参与的名师专家报告会，各位专家学者分别就学生创新创业、教师队伍管理与发展、学科建设与专业设置等问题做了深入详尽的报告，相信各位老师从中受益匪浅，整理的笔记资料也可供日后继续消化学习和提高。

培训已近尾声，明日去院系报到。即将要见到应聘面试时曾给与我帮助和关照的一幅幅面孔时，那种令人内心满揣着兴奋并捎带了一点点紧张的感觉，又来了。

入职教师，学做教师

李小静

教师是一个光荣伟大的职业，很荣幸能够进入教师这个行业，能够进入郑州科技学院这个平台来教书育人。来到郑州科技学院，学校人事部为我们安排了培训，包括学校的开班典礼和校情校史介绍、参观学校实验室和校史馆、人事和教学工作规范、去樱桃沟的素质拓展训练、参观考察校外实习基地；还有分别邀请了北京大学张海霞教授、齐齐哈尔工程学院蒋春艳教授、大连理工大学冯林教授、南京医科大学喻荣彬教授等专家名师为我们做了专题讲座；最后新进教师返回各个院系在院系有经验的老师教授的指导下进行专业的培训。

做为一名新进教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教师发展中心的孙处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

素质拓展训练，虽说只有短短的一天时间，很好的锻炼了我们的团队合作意识、沟通能力、竞争意识还有甘于奉献的精神，通过小游戏比赛的形式，来锻炼大家的思考问题、解决问题的能力以及大家的团队意识和沟通能力。任何一个小游戏都是团队每个成员共同努力才能完成的，而且需要几个队员更多的体力消耗，他们为了团队的胜利毫无怨言，这让我十分感动让我最感动。最难忘也是最感动的就是最后一个项目一翻越毕业墙，毕业墙高 4.2 米，教练说出这个项目的时候很多人都在感慨“这不可能完成”。教练讲解说完成这个项目需要大家搭人墙来完成，需要四个人作为人墙的底层，另外两个人踩着这四个人的肩膀作为第二层，再有一个人才在第二层的肩膀上爬上围墙，先上去的人拉后面的人，在底层的人是最辛苦的，他们肩膀被踩红被踩破，但是他们依然一丝不动的支撑着大家，他们说，他们知道自己肩上是自己队友的生命，

所以再累再痛都要坚持，这种奉献精神让我非常感动。最后我们每个人对人墙第一层的队友表示了最真诚的感谢，谢谢他们的奉献精神，这也是我们作为一名教师应该具备的精神，我们再苦再累也要忍着，作为坚固的基石，助学生们成长。

学校为我们安排了专家讲座，专家主要对教学过程中我们应该如何引导学生学会创新创业进行了演讲，其中北大教授张海霞讲的关于新形势下大学生创新创业教育研究，张教授讲解了 iCAN 大赛的创办过程以及这个比赛现在国际上的影响力和重要意义，引发我们思考我们要清醒认识我们自己，看到自己的优势，要从教育抓起，善于发现别人的闪光点，这就是我们教师需要做的。齐齐哈尔工程学院蒋院长给我们讲了应用型本科院校课程建设与改革，强调我们应用型本科院校要让学生在真实环境真学真做有真本领，培养学生应用理论知识解决实际问题的能力，教师还要向上明确课程目标-毕业要求-培养目标，这样才能很好的完成自己的课程教学任务。大连理工大学冯林教授，为我们开展了一场关于创新性思维与创新方法的讲座，讲解了关于创新思想培养的九大任务以及为什么开设《创新思维创新方法》，强调培养学生要塑造创新性人格、重视全脑开发、突破定时思维、培养问题意识。

最后进入我们车辆与交通工程系，让我更进一步感受到了人文关怀，我们交通系真是一个温馨的大家庭。有经验的前辈们给我介绍学校的规章制度，站好讲台的一些技巧，最后让我受益最深的就是面对系里有经验的老师进行的一次试讲，完全没有教学经验的我再讲课方式上有很多弊端，包括板书、课堂时间控制、与学生的交流互动等，都有很多不足之处，经过有经验的教师指导之后我深深感受到教学是门艺术，以后要跟着有经验的教师好好学习站好讲台。

通过这一个星期的培训，我认识到高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

人生新起点

孙涛

郑州科技学院 2016 年暑期新任教师岗前培训已圆满结束，虽然仅有短暂的几天时间，但却是充实难忘的人生经历，也是人生的新起点。下面就我个人在培训后的感想跟各位同仁分享，希望大家在以后的教师职业生涯发展中再接再厉，再创佳绩。

8 月 17 日上午程金城副校长主持开班典礼并激情洋溢的介绍了校情校史，有关校领导和部门领导也做了相关介绍，内容主要涉及教师在学校的职业生涯发展和生活方面，透过领导朴实的话语和热情的服务，我深深感受到学校浓厚的人文关怀气息，有一种家的感觉，坚定了我从事教育事业的信心和决心。

8 月 17 日下午，人事处孙锦礼处长和教务处刘亮军处长分别给新进教师详尽介绍了学校的人事工作规范和教师教学工作规范，让新进教师比较全面的了解学校对新进教师的要求和期望，希望大家能在学校提供的良好环境和平台中实现学校 and 个人的共同成长和发展，对学校更多的了解可以让我尽快融入学校这个大家庭，更好施展自身所学，为学校的发展尽一份力量。

8 月 18 日在学校的精心安排和组织下，我们 49 位新进教师有幸来到素质拓展训练基地—樱桃沟，在经验丰富的教官的带领下完成了多项有意义的活动，诸如一圈到底、风雨同舟、齐心协力、击鼓颠球、罗马炮架和毕业墙等，这些有趣的团队活动，增强了我的纪律意识、团队合作意识、竞争意识，同时也提升了我的思想觉悟，锻炼了我的意志力。通过这些活动，我深深体会到，个人在一个团队、一个集体、一个组织中的发展跟同事是密不可分的，很多艰巨的任务仅靠个人的力量是难以完成的，必须发挥团队成员共同的智慧和努力，才能取得最终的成功。同时，个人态度也是至关重要的，以身作则和勇于争先的态度对于做好工作是不可缺少的。这告诉我，在以后的个人成长发展中必须端正态度、团结同事，才能让自己的人生更精彩。

8 月 19 日上午我们参观考察了校外实习基地—三全食品股份有限公司，作为中国生产速冻食品最早、规模最大、市场网络最广的企业之一，三全食品给我印象最深刻的就是专注专业的企业精神。这也给我很大的启示，坚持不懈地专注于自己的教师事业，做好自己的本职工作本身就是一件了不起的事情，是可以大有作为的。

8月19日下午由李利民教授作了主题为“科研方法论与高校教师科学素养培育”的专题讲座，李教授严谨科学的治学精神深深打动了我，为我做好教学和科研工作提供了参照的模板。同时，我深刻认识到教学科研这条道路是任重道远的，必须全力以赴、坚持不懈，方能有所造诣。

8月22日上午北京大学张海霞教授给我们做了主题为“新形势下大学生创新创业教育研究”讲座，张教授采用故事式教学法生动有趣的给我们介绍了大学生创新创业的典型案例以及创新创业的方法，给我们提供了很好的创新创业教育的思路。

8月22日下午来自齐齐哈尔工程学院的教学名师蒋春艳老师，为我们深入浅出的系统介绍了应用型人才培养的几个问题，并给我们分享了齐齐哈尔工程学院的应用型课程建设的成功经验。这些分享让我对应用型人才培养有了全新的认识，同时对自己在教学内容和教学方法上的转变提供了非常有益的借鉴。

8月23日上午大连理工大学的冯林教授为我们重点讲解了创新创业教育的总体目标、任务、措施和方法，从宏观层面到微观层面，从理论阐述到案例解析，为我们全面系统呈现了创新创业教育的全貌。通过这个讲座，我对创新创业教育工作有了全面正确的认识，纠正了我的思维误区，感到受益匪浅。

8月23日下午南京医科大学的喻荣彬教授给我们激情洋溢的分享了互联网时代背景下教学管理工作的改革与创新的理念、实践和体会，以南京医科大学的教学管理工作为例，向我们传授了教学管理工作改革与创新的宝贵经验。这不仅增强了教学管理工作人员的认识，对专职教师的成长和发展也大有裨益。

虽然短暂的培训已告一段落，但是长期的教师职业生涯却正式开始。郑州科技学院是我人生的一个新起点，在以后的教育工作中，我会牢记领导的殷切期望、教官的谆谆教诲和专家名师的榜样示范，身体力行，使自己尽快成长为一名优秀的高校教师。

为人师表，以身作则

栗嘉琨

毕业之后又来到了学校工作，既熟悉又陌生，熟悉的是二十年的校园生活、校园环境，陌生的是教师这个职业，角色的转变让我有些不适应。但一切都需要慢慢适应，为了让我们更好适应工作，学校开展了新任教师暑期培训，基于这次岗前培训我谈一下自己的心得和体会。

从开班典礼、校情校史介绍，到实验室和校史馆的参观，再到素质拓展训练和参观考察校外实习基地，最后到校外专家名师的讲座及系里老师的培训，这一切都能体会到学校对我们新任教师的重视和关心，也让我们焦躁不安的心渐渐地舒缓了许多。无论是教务处、人事处，还是学院领导、系里老师，都为了这次培训而辛勤付出着。这次培训有一些让我感动或者说是印象深刻的事。

18日上午，我们来到了郑州樱桃沟旅游景区参加素质拓展训练，第一次参加这种训练的我还真有点小兴奋，在我看来就是玩一些刺激的有挑战性的项目，可结束之后真的让我对这种培训刮目相看了。毕业墙这个项目，使我感觉到“翻越求生墙”训练是对我们意志的考验，4.2米高的笔直石墙，没有任何工具，当时就想这该怎么过，这么高我们能过去吗？当后来我们在教练的指导和帮助下过去之后，我才回过神来，原来我们是可以做到的。大家齐心协力共同努力，最终征服了石墙，不管是在人梯底层的，还是在上面拉人的伙伴都很棒，都值得我们感谢。世上无难事，只要肯登攀，没什么不可能完成的任务，作为教师，我们更应该以身作则，如果遇到困难就退后，那该如何教好学生。

在这次的素质拓展训练中，我感受到了团队精神强大，四五十位老师，虽然来自不同的地方，来自不同的院系，但我们的目的是一样的，那就是齐心协力完成培训任务。团队的力量是巨大的，成功属于团队里的每一位成员，只有靠团队里的每一位成员相互协作、共同努力才能完成。除此之外，我还体会到了“人的潜力是深不可测的”这样一个道理，当你完成了一件原先想都不敢想的事时，就会信心倍增，自信在今后的工作中是很重要的。这次的拓展训练，让我知道了想象力和创造力，对于解决问题同样重要；认识到了群体的作用，增进了对集体的参与意识和责任心；改善了人际关

系，学会了关心，更为融洽地与群里合作。

22日和23日的校外专家名师讲座同样给我留下了深刻的印象，无论是张海霞教授、蒋春艳教授，还是冯林教授、喻荣彬教授，都让人有种“听君一席话，胜读十年书”的感觉，各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是精彩纷呈。但其中，最令我佩服的还要数北京大学的张海霞教授了，佩服她的口才，佩服她的自信，佩服她的敏锐，佩服她知识的渊博。想想如此才气从何而来，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，年复一年，永无止境。

这几天的培训，也让我一直反思，自己适合做老师吗，做一个什么样的老师才能深受学生爱戴，才能对得起学校和社会呢。一个好教师必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师只有以身作则，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不能做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生敞开心灵，既可以向谈自己人生中取得的宝贵经验，也可以坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

岗前培训学习已接近尾声，我知道还有更重要的学习和工作任务在后面。路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。我相信，我会成为一名合格的教师，为伟大的教育事业奉献自己的能量，对得起教师这个职业，对得起学生、学校和社会。

做人做事做教育

薛飞

做人做事做教育是我参加新教师入职培训以来经常萦绕心头的一句话。这些天的培训，我也深深地了解、感受、升华了对这句话的理解。凡事都要踏踏实实落实在做上，凡事都要以做人为先，以踏实做事为基础，才能更好的投身于教育事业。

听说今年的岗前培训是史无前例的，我们很幸运有机会第一次体验这种丰富多彩的岗前培训。学校领导详细介绍了学校的发展情况和各项规章制度，以及各位关心的福利待遇，让我们新进教师对学校的未来充满信心，对自身的发展充满动力。有学校科研带头领导介绍了学校科研情况，让我们对自身科研能力的提升步骤，有了清晰的认识；还有聘请北大、大连理工大学、南京医科大学等国内知名高校的名师专家针对创新创业教育方面的多场讲座，让人耳目一新；有国内同类院校创新创业教育走在前列的高校与之交流，让人受益匪浅。更有一场毅力锻炼、团队协作的考验—素质拓展训练，让我们充分认识到自己性格中的不足，面对挫折、困难时，缺乏主动挑战的勇气。除了这些学校安排的丰富多彩的培训，各院系还针对自身院系情况，独自安排了相关专业能力的培训。我们土建学院安排了新前沿专业软件 BIM 的相关培训、安排了试讲、课程讨论等诸多环节，来提高新进教师的教学水平。这些天慢慢的安排，虽然让我们感觉很疲惫，但却让我们深深地体会到了学校的良苦用心。学校花费如此多的资源，不仅仅只是让我们了解和适应教师的身份，更是让我们对自身能力的一种升华。

做人做事做教育是我这些天来最深刻的体会，也是在此我最想分享的我自我想法。首先是做人。古人云：修身、齐家、治国、平天下。凡事想做好事情，必须先正己身。所谓正己，我认为不仅仅是自身的品德行为端正，还有自身的思想态度端正。自身的思想态度必须端正在利于今后工作的积极心态上。在培训中，程院长要求我们热爱岗位，展现热情，积极投身于学校的教育工作中，学校愿意多方听取老师需求，尽力为老师做好服务。孙处长鼓励我们加强师德建设，虚心求教，主动学习，学校为积极推动教师业务能力的提升提供多项福利的待遇。刘处长教育我们“自信，自强，有所为，有所不为，必有作为”。要有一个规范的学习态度，严格执教。在素质拓展训练中，要求小组活动，人人积极参与。活动设置也是人人有份，既提升了我们参与活动的 ability，

也端正了积极参与工作的态度。训练结果证明，只要人人都积极出谋划策，积极参与，听从指挥，主动协作，团队就一定能取得好成绩。

再次是做事。在端正态度后，进一步的就是踏踏实实做事。在张海霞教授的讲座中，引用了“授人以鱼不如授人以渔”，正是做事的一种，她强调了做事方法很重要。教会学生的创新创业方法，比给学生一个职业更重要。张教授在这个思想的转变过程中，我看到了踏踏实实的办事精神，为学生的发展，想尽一切办法，善于探索，善于总结，善于发现，抓住问题的根本在所在。这就是做事的一种执着精神，这就是做实事的一种方式方法。我们有些人在做事过程中，虽然态度是好的，但是求成心切，往往会形成相反的后果。“鼓励不会游泳的人下海，相当于谋杀”。这教育我们在做事方法上必须有谨慎的态度，踏踏实实的探索精神，不能只看到表面现象。就急于求成，往往是“谋杀”。做事，就要做实事，做好事，减少我们在做事过程中可能带来的不良后果。另外，现阶段的创新教育都要落在实处，落在课程的教育创新上，落实实践教学活动的创新上。是具体的，一步一个脚印走下来的。齐齐哈尔工程学院的做法：开一个专业，做一个实体，对我们做事来说很有启发。在我们的素质拓展训练中，也充分体现了踏踏实实做事的重要性。我们小组在击鼓弹球的活动中，队员们在练习的过程中，认真观察活动特征，积极献言献策，通过练习实践验证做事方法的正确性，不断修正做事方法。最后以远超其他小组的成绩获得第一名。虽然是一件小活动，却充分体现了我们组员认真做事的态度、认真做事的方法和团队协作的能力。我们不为自己取得的成绩骄傲，我们只为自己学会了一种做事精神和做事方法而感到欣慰。

最后再说做教育。我相信，当我们经历了这些，拥有了积极的态度、正确的做事方法，接下来的教学活动，将不再是登天似得挑战。俗话说，有志者事竟成。我们即将投身于的教育事业，也终将是我们的成长的又一个平台。

初为人师，感恩郑科，助我蜕变

薛晓燕

2016年8月17日，是个值得纪念的日子，因为在这一天我开始了人生的第一次入职培训，从此不再是一名学生，我有了一个神圣的职业——教师。选择教师作为我的职业，并不是因为教师这份工作的伟大、体面，只是觉得学生时代的生活太美好，让人不舍得离开，做一名教师也许能将这美好延续下去吧。

心怀憧憬和忐忑，开始了为期两周的培训，培训内容涉及人事工作规范、教学工作规范、科研方法、教师科学素质培育、课程改革与创新和素质拓展训练、校外实习基地考察。在培训的这段时间里，我们过的充实、快乐，我对教师这个职业的内涵和意义有了更深刻的理解。现将培训的心得简要的总结如下：

一、专注，才能有所作为

在校外实习基地考察中，我们去参观了三全食品公司，三全食品股份有限公司是中国生产速冻食品最早、规模最大的企业之一，从1988年“三全冷饮部”开始，到现在发展成为拥有几十条现代化的生产线及几万吨低温冷库的大型速冻食品生产企业，在中国国内市场占有率达到百分之三十以上。董事长陈泽民先生，50岁辞去医院副院长的工作开始创业，从成立三全冷饮部到开创中国速冻行业，靠的是不断的琢磨、钻研和持之以恒的精神，陈泽民董事长的故事，深深地打动了我，也启示我在以后的工作中更加专注、专心。

二、专业，学无止境

院系组织的培训中，重点是对专业软件的介绍，Building Information Model 即建筑信息模型，BIM是以三维数字技术为基础，集成了建筑工程项目各种相关信息的工程数据模型，对工程项目设施实体与功能特性的数字化表达。BIM并不只是软件，它除了代表了一个新时代建筑产业技术应用与服务提供的新思维，也是一套管理与应用产品的新技术。目前BIM已从建筑工程向基础设施工程发展，包括公路工程、桥梁工程、水电工程等。

BIM、PKPM等软件的介绍，让我对专业的发展前景有了更进一步的认识，也让我产生了危机感和压力，工欲善其事，必先利其器，不学习这些软件，必将被淘汰。“师者，

所以传道授业解惑也”，只有不断学习不断完善自给，才能更好的引导学生，师生共同铺好专业化发展之路。有句话说的好：活到老，学到老。尤其是作为一名教师更应该如此，时刻鼓励自给“学无止境”，在今后的工作过程中，不断学习他人的经验，提升自己。

三、创新，开创未来

创新创业教育是以培养学生的创新精神、创业意识和创业能力为基本价值取向的一种新的教育理念，它将创新和创业的理念相融合，以创新为基础、创业为载体，是创新和创业有机结合、密不可分。创新创业型人才是面对未知的问题、未知的领域，有勇于尝试的冲动，有不断探索、勤于思考，善于发现并提出问题，求新、求异的兴趣和欲望。

教师是一个文化的传递着，并不是应试教育的奴隶，不做教书匠，这句话到了今天被赋予了新的含义，即不做不会创新没有个性的老师。新时代要求我们作为教师要不断发现问题，解决问题，不断创新，不断创造，只有这样才能将教育融入到民族的血液中，让无数创新人才成长起来，才是伟大的中国梦、强国梦。

四、素质拓展，团结就是力量

我们进行了一天的拓展训练，回顾在训练中的挑战，感受颇深，在训练场上，我们抛开一切，全身心的投入。整个训练项目有风雨同舟、一圈到底、击鼓颠球到最后攀登毕业墙，每一个项目都是认识自我，挑战自我，超越自我的过程。这种体验式的培训不仅增强了教师的参与度和互动，也是对我们体能上的锻炼与检验，更是对我们团结互助精神和沟通交流的一种启发。“团结就是力量”在这一天的训练中得到了很好的诠释，设计队名、口号和对歌，商量怎么在游戏中用最短的时间获得更好的成绩，这一切都离不开我们团队每个人的智慧和力量。个人的力量是有限的，集体的力量是无限的，只有团结团队的力量才能将不完美的个人凝聚成一支完美的团队。

总之，这次培训让我体会了教师工作的责任重大，教育事业值得我用所有的精力去钻研，需要我去学习的地方还有很多，我相信通过自己的不懈努力和努力，一定会尽快提高自己的专业知识和教学水平，胜任本职工作，成为一名合格的教师。

做一名合格的双师型教师

符春峰

非常感谢郑州科技学院领导为新进教师进行了为期两周的全方位岗前培训，内容十分丰富，培训内容主要包括四部分：一是郑州科技学院的校史发展和校情介绍、教学管理规章制度介绍；二是民办高等教育的发展、应用型本科高校的师资队伍建设、专业建设、科研方法论与高校教师如何做好科研提高科研素养；三是“樱桃部落”拓展训练基地进行素质拓展训练；四是邀请校外名师分别进行了“新形势下大学生创新创业教育研究”、“应用型本科院校课程建设与改革创新”、“创造性思维与创新方法”、“教学管理工作的改革与创新”为主题的专题讲座。通过这次岗前培训使我拓展了知识面、开阔了视野、获得了很多东西。总结如下：

首先，通过参加岗前培训对校史、校情的了解以及到校史馆、实验中心与科教中心的参观，对郑州科技学院软、硬件建设有了新的认识。学校有近五十万平方米的现代化的教学环境，近三万平方米的图书馆，馆藏图书 133 万册，教学仪器设备总值 9000 万元，104 个实验室，16 个校内实训基地，省级示范基地 1 个，省级高校工程技术中心 1 个，省级实验教学示范中心 2 个，市级重点实验室 5 个，校企联合培训基地 66 个，校企共建实验室 11 个。学院坚持以培养应用型人才为导向，学校的硬件建设取得了很大成绩。学院不断加强师资队伍建设、专业建设，有专兼职教师近千人，开始本科专业 28 个，专科专业 22 个。先后被评为“河南省毕业生就业评估优秀单位”、“中国民办高等教育优秀院校”等荣誉称号。学院在基础设施建设、校园文化、师资队伍建设等方面不断加大投入，学校的软硬件建设取得很大成绩，我对自己在郑州科技学院的发展充满信心。

其次，李利民院长作了“科研方法论与如何做好科研”的专题报告，作为一名高校的新进教师，应该积极参与科学研究，科研是大学教师获取学科前沿知识的最有效方式，教学与科研是相辅相成的，人才的培养质量与科学的发展水平相辅相成，优秀的大学教师既需要很好的引领学生掌握理论知识，又需要较高的做科研的技能。同时，我们应以坚持实事求是的精神，以严谨科学的态度对待科研工作，达到“以研促教，教研相长”。

再次，在“樱桃部落”拓展训练基地进行素质拓展训练。首先举行了开营仪式和队列训练。在随后的趣味比赛中，上午相继举行了“一圈到底”、“同舟共济”、“齐心协力”等三场比赛。大家齐心协力，你追我赶，彰显了良好的团队精神。下午举行了“击鼓颠球”、“罗马炮架”，最后翻越毕业墙对所有队员都是重大的考验，但没有一个队员退缩。大家搭起人梯，肩扛手拉，最终全部翻越毕业墙。素质拓展训练锻炼了我们的竞争意识、团队意识，培养了协作精神、奉献精神。一所学校就是一个团队，学校工作更需要团队精神，我相信带着这些宝贵的精神财富，我会在教师的道路上走的更远。

从次，国务院提出推进大众创新创业的指导意见，这次岗前培训学校特地邀请了国内专家名师分别进行了双创教育课程改革、教学方法和教学管理改革与创新专题讲座，作为一名高校教师应有培养学生的创新精神、创业意识和创业能力为基本价值取向的一种新的教育理念，它将创新和创业的理念相融合，这就要求在教学过程中要引导学生不断探索、勤于思考、善于发现并提出问题，求新求异的兴趣和欲望，理论与实践相结合，不断加强专业技术能力与交往协调能力。为培养高校人才更好地满足社会企业需求贡献一份力量。

最后，感谢郑州科技学院为我提供的工作平台，使我成为郑州科技学院教师队伍的一员，这次新进教师的岗前培训是我职业生涯的起点，要求我树立终身学习的意识，加紧学习的步伐，不断增加知识理论和专业技能储备，知行相长，精工博艺，逐步提升自己的教学水平和科研能力，切实履行教师的职责，做一名合格的双师型教师。

学教转变，以崭新姿态面对未来

林亚党

八月，见证我的成长。在我的印象里，“兢兢业业”、“勤勤恳恳”似乎是我上学期间每一位伴我成长的教师所给我留下的印象，“教师”一词已经印在我的脑海中，并潜移默化的影响着我的人生态度，今年的8月16号，我怀着期待与欣喜的心情，并做好了充分的准备，以一名教师的身份来到了郑州科技学院，参加了为期两周的入职培训。

“期待”是因为我刚刚结束硕士研究生的学习生涯，即将步入全新的工作岗位，对新的环境和美好的未来充满期待；“欣喜”是因为我感受到了各级领导和前辈对我们新教师的深切关怀，让我更有信心面对新的工作环境。

作为一名即将踏入讲台的新教师，我很感激学校为我们安排的新员工入职培训。我们新任教师先后进行了开班典礼以及校情校史介绍的听取报告、参观我校实验室和校史馆、人事工作规范及教学工作规范听取报告、素质拓展训练、参观考察校外实习基地、以及为期两天的课程改革与创新和教学方法、教学改革创新的专家讲座，并且各院系进行了相关专业培训活动，最后完成岗前培训，进行结业典礼。虽然两周的培训转瞬即逝，但这次培训让我受益良多，培训的内容非常全面，既有学校简介、办学理念、教学常规、班级管理、青年教师培养、教案书写，也有教学科研、备课、听课、三方评价等等。领导和老师们毫无保留地把个人在工作中所遇到的问题与经验传授给我们。通过培训，我对郑州科技学院的校园文化及职业教育有了更加深入的了解，也感受到了郑州科技学院这个大家庭的温暖。

首先，社会角色转变。第一天开班典礼上各位新任教师听了周文玉、李利民、刘亮军等几位领导及教授的讲课。耳边一直萦绕的是各位领导和教授对我们新任教师的问候：“各位同事好”。一声“各位同志好”让我意识到自己不再是一名在校学生，而是一名即将上岗的教师。这对于即将走上讲台的我其实在培训之前内心是有许多忐忑和困惑的，因为角色和环境的转变会让我面对来自工作和生活上的新压力。在接下来的这段时间里我需要迅速地适应新的环境，这要求我必须要有虚心的态度和坚定的信心去应对，同时，不断学习，不断提升自我，时刻以高标准严格要求自己。

其次，教师职业的神圣。作为一名专业教师，如何把自己所学全部传授给学生，并且

让学生乐于学习是我目前需要思考的问题。通过入职培训，使我更加明确了已经开始的教育教学工作的极端重要性。作为一名教师，教书育人是自己的重要使命和责任。教书和育人是一个问题的两个维度，只有好好地教书，才能真正地育人。而教学本身存在着其自身的特性和要求，教学并不是一项简单的任务，现代大学的发展和新时期大学生的特点，使得教学活动要时刻与时俱进。而这必须要求自己不仅仅是熟练地掌握本专业的学科知识，更是要端正自己的教学态度，并要熟练地掌握并运用一些教学的技巧，从而真正地将教书育人化为自己的实践。

再次，为期两周的岗前培训给我留下的另一个深刻印象为“双师”、“双创”这毋庸置疑。培训期间我校全体教师积极听取了北京大学张海霞教授就“新形势下大学生创新创业教育研究”进行了特色讲解，她用实际的成功案例并结合自己亲身经历的创业过程给我们分析了创新创业的详细过程。齐齐哈尔工程学院蒋春艳教授关于“应用型本科院校课程建设与改革创新”进行了详细阐述，同在应用型本科院校工作的蒋教授毫不隐藏的将她们学校的创新创业过程中所遇到的问题、所解决的方案完完全全、一五一十地给我们做了分析总结，我依然记得蒋教授的一句话“改到深处是课程，改到痛处是教师”。我深刻体会到了应用型本科院校建设及完善过程的不易，也明白了自己身上所担的重任。大连理工大学的冯林教授就“创造性思维与创新方法”通过他们学校十多年多创新创业经验以前辈的身份向我们讲述了他们学校是如何一步一步搞好创新创业工作，并取得良好的成绩。

最后，在今后的的工作中我将常怀一颗谦卑的心。作为一名新教师，各方面的经验都比较少，我深知满怀热情是不足以把工作做好的，所以我一定要多利用闲暇时间听老教师的课，学习他们丰富的教学经验，主动向他们学习、请教教学中的问题；要真诚的向学生学习，倾听他们的意见和建议，走进他们的生活，和他们做朋友，帮助他们克服学习中的困难，做到“从学生中来，到学生中去”，和学生一起进步，一起成长。

总之，这次的入职培训让我学到了很多，也提高了很多，同时这次培训也吹响了我教师生涯起点的号角。新的起点需要新的奋斗，我校师资队伍一定积极响应国家号召，不断提高自己各方面的能力，以德立身，一身立教，做一名具备双师素质，合格的应用型本科高校教师。

创新 合作 学习 发展

罗亚南

为期半个月的暑期新任教师岗前培训已经接近尾声了，在此由衷的感谢学校领导给我们搭建了一个很好的学习提高的平台。培训的形式丰富多样：既有参观实验室和校史馆、考察校外实习基地、素质拓展训练、又有名师讲座。

8月16日报到，第二天一个简单的开班典礼过后，学校领导组织我们这一批新进教师参观实验室和校史馆，了解了学校的雄厚的教学资源 and 28年的校史回顾展。28年说长不长说短不短，虽然比不上那些百年老校，但她从另一角度诠释了她很年轻，她在茁壮成长的，她有着现代的气息和矫健的步伐去追赶新时代的潮流。

素质拓展训练仿佛又让我回到了大一刚入学那会儿，一样的青春洋溢，一样的热血沸腾。换上迷彩衣，教练要求严格，站军姿、立正稍息是开胃菜，分小组做游戏难度升级：一圈到底、同舟共济、齐心协力。这不仅锻炼团队协作能力、更锻炼小组成员的沟通能力，很不幸我们输了，作为惩罚30个深蹲毫不犹豫。下午游戏继续，虽然中间和教官发生冲突一点小摩擦，但在学院领导的开解下，也得到完美解决。天气炎热，两组合并一营，分工制作了气球水炸弹、搭建炮台，抛入敌方阵营，降温清凉一夏。最后作为素质拓展训练的尾声，我们45个同仁翻越了毕业墙，用时不到14分钟，没有一个人作为逃兵，找各种理由推脱，确确实实证明了我们是一个非常优秀的团队，虽然第二天起床浑身像被车碾了一样。

8月22-23日每天上午下午两场讲座，邀请校外专家名师：有北京大学的张海霞教授、齐齐哈尔工程学院的蒋春艳副校长、大连理工大学的冯林教授以及南京医科大学的喻荣彬教授。这四位老师围绕双创教育和课程改革两个主题，以幽默风趣的态度、鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我焕发了激情，燃起了斗志，确实受益匪浅。

今年的“十三五”规划纲要和政府工作报告都阐述并强调了创新创业的内涵和意义，国家领导人在不同的讲话发言中也多次提到创新创业对于国家和社会的经济发展的重要战略作用。创新创业已成为新时代新形势下的热词，这对于承担着人才培养重任的教育尤其是高等教育而言，既带来了重大的机遇，也使之面临崭新的挑战。创新

创业教育是回应国家和社会经济发展需要的一种新姿态，也是当前大学转型发展的一种新举措，有利于推动高等教育现代化进程。大众创业、万众创新上升为国家战略以来，在全国范围内掀起了一股“大众创业”“草根创业”热潮。在公共资源、社会资本的推动下，创新创业正经历着从“一时兴起”向“精准精益”转化，也愈来愈成为推动我国经济发展的重要引擎。与此同时，由于用地、价格、人才等因素制约，一些地方的孵化器和众创空间闲置率仍相对较高，造成了较大的资源浪费。在大学生就业形势严峻的背景下，我们学校作为应用型普通本科院校，创新创业教育还没有真正融入学校整体的人才培养体系，相应的师资力量、课程设置、创业实践等创业教育资源还比较缺乏。当前我国大学生创业创新教育与国外发达国家相比，主要差距是：尚未形成完备的创新创业教育结构体系。解决这一问题的重点是健全四大体系：一是健全创新创业教育体系；二是健全创新创业实践体系；三是健全创新创业训练体系；四是健全创新创业指导体系。

在大学生创新创业方面，问题导向要从三个方面来看：

首先是创新的理念，创业必须要有创新的精神和理念，然后才是怎么创新的问题。其次是创业的能力，事实上创业是非常不容易的事情，大众创业不可能是人人创业，万众创新也不可能是人人创新。

我们教师不仅要学会传授科学文化知识，而且要学会培养学生形成良好的学习习惯。没有教不好的学生，只有不会教的老师。教师不能满足于已有的知识，在不断学习本学科最新知识的基础上，了解其他学科知识发展的最新动态，以学科知识不断武装自己，以适应新世纪教育发展的需要。随着新课程的改革，教师在教学中不仅要注重学科知识的整合，触类旁通，而且还应积极指导学生开展研究性学习，使学生在活动中学会学习、学会生存、学会合作、学会发展。

脚踏实地 提升自己

张宏伟

通过几天紧张而充实的学习培训，我受益非浅，特别是对高等学校的教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。

几位专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。北京大学张海霞教授给我们做了“新形势下大学生创新创业教育研究”报告，报告给了我很大的启发，对于鼓励学生创新创业有了更多的经验指导。聆听了李院长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。各位专家的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有创新就没有教育”这一深刻道理。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激

烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。为了提高专业水平，我们必须在课外大量地读书，认真思考；为了改善教学技能，我们必须在备课时仔细推敲，精益求精；为了在课堂上达到“师生互动”的效果，我们在课外就应该花更多的时间和学生交流，放下架子和学生真正成为朋友。专业知识是根基，必须扎实牢靠，并不断更新；教学技能是手段，必须生动活泼，直观形象；师生互动是平台，必须师生双方融洽和谐，进行交流。通过培训我的业务水平有了一定的提高，找出了自己的不足和差距。让差距和不足成为自己的动力，不断反思，不断研究，促进自己成长。以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

初识郑科院

韩瑞杰

从8月16日到人事处的报道，到接下来的院领导关于人事、教学及科研等方面的专题讲座，从樱桃沟素质拓展训练到三全食品有限公司参观学习以及四个校外名师讲坛的召开，这些共同表明了学校对提高教师队伍职业素养的重视，同时也对全体教职工在学校教学转型发展过程中所起的作用提出了殷切的期望。

在程金城校长的讲座中，我们看到了学校从建校初期的职业大学到现在的在校生两万多人新建本科院校的艰辛，一路走来，风雨兼程。同时也被学校创始人对教书兴学的执着和热情所感动。李利民校长、人事处孙锦礼处长及教务处刘亮军处长分别就科研、人事及教学方面的政策进行充分说明，同时也对青年教师提出了新的要求。素质拓展训练是一个富有挑战性和创造性的训练课程，也是一周多时间中最令人难忘的一天。从最初听说到樱桃沟（旅游景点）进行拓展训练到教官拿出迷彩服放在我们面前，我们还一直醉心于来此的目的在于玩乐，在于丰富阅历，在于沟通交流。可随后教官的要求让我们彻底清醒——这原来是一次不折不扣的军训。从军姿到看齐，从集合到解散，从游戏到竞赛，每一个过程都充满挑战。教官的严苛，天气的炎热，体力的透支，三重压力之下，使得大家分外疲惫。不过上午的训练中也凝聚了大家的战斗力，将不同院系不同专业的老师团结在了同一面旗帜下。众人谋划比赛技巧，共同参与，使得富有挑战性的活动也增添了许多欢乐的元素。下午的项目更是别出心裁，先是用鼓面颠球，用于训练老师之间合作的默契性及培养组员之间的团队精神，虽然比赛有输赢，同时还夹杂了一些小的插曲，但总体上这个比赛项目还是很成功的，既沟通了大家，也团结了队伍。下午的第二项内容是以欢乐为主的，先是取来竹竿，自己凭借想象力搭建炮台，后用一个勺子形状的发射器利用杠杆原理和惯性原理发射水球攻击对方，锻炼了大家的动手能力和团队协作精神，同时也使得大家紧张疲惫的身体得到了一定限度的放松，为接下来的毕业墙的考核项目做好了准备。所谓毕业墙，是由一堵高四米多的混凝土墙构筑而成，通过团队互搭人梯的作用不断使得队友翻越毕业墙，是为通过考核。本项挑战项目的背景为逃生项目，设想为了逃生，一个团队应怎样互相配合通过眼前的围墙。项目开始时，很多队员有些忧虑，一方面大家在一

天的训练中身体疲惫，另一方面对本项目的安全性产生疑问。最终在教官的演示下（比如，如何做人梯，如何帮助队友通过，以及遇到险情时候如何救助队友等）大家才如释重负，开始参与战斗。整个比赛预计二十分钟，而在大家共同努力下，最终只用了不到十三分钟便把整个考核项目完成。当教官宣布我们战绩的时候，大家一片欢呼。一天的素质拓展训练也到此画上了一个圆满的句号。通过一天的训练，大家不但学会运用团队精神、协作精神克服困难，同时也锻炼了大家的意志，提升了克服困难的勇气，并为学校为我们提供这样一个平台一个机会感到幸运和感谢！

参观三全食品有限公司也是一个很好的学习和提高的机会。这里的参观让我们对现代工业化生产食品工艺流程感到耳目一新，之前电视中看到的食品加工工艺原来就发生在我们身边，就在生产着我们日常的必需品。同时三全食品的发展理念、物流配送及原材料生产加工及检测工艺令我们参观的各位老师感到惊讶，也为河南本土企业能做出如此成就感到自豪。同时我们也为我校校企合作的对象三全食品有限公司，能给我们青年教师提供近距离参观食品生产流程机会表示感谢，对学校明天的发展也充满信心！

经过近两周的培训，自己从内心深处接受了要成为一名教师的事实。在此期间，听得最多的便是为人师表，做人之楷模，但也恰在此刻担心起自己会不会在日常的某个不经意间损害教师的光辉形象？或是在工作中因为自己的才疏学浅而误人子弟？这些要求和疑问也许只有时间和付出才能佐证，也让我们共同努力吧。

创新教育是我们目前面临的关键问题

张景丽

开学伊始，学校安排了新晋教职员工的培训，通过校领导的介绍我们了解了郑州科技学院的建校历史，参观了实验中心、科教中心、实训工厂和校史馆。学校在建校短短的十几年的时间里取得了非凡的成绩，特别是我学院设计的机器人和彩色 3D 打印技术更是在全国处于领先地位，我们感到非常震撼，实习工厂设备齐全，学校很注重实践教育和创新教育。素质拓展训练虽然又热又累又饿，但是通过训练拉近了我们来自全国各大高校几十号人之间的距离，增强了我们的竞争意识、团队意识，培养了协作精神、奉献精神，我们也收获了快乐、感动和同事间的友谊。

8 月 22 日和 23 日两天时间学校又安排了北京大学、大连理工大学等高校专家名师讲座，专家们激情飞扬的演讲开阔了我们的视野，增长了见识，让我们饱食了一顿文化盛宴，收获颇多。

为期两天的四场校外专家讲座，虽然专家来源的学校不同，地域不同，学校性质不同，但是他们所讲内容中唯一共同的地方就是都注重学生的创新教育和实践能力的培养。江泽民同志指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。创新的关键在人才，人才的成长靠教育”。确实授人与鱼，不如授人以渔。当今时代，掌握知识的多少已不再是衡量人才的唯一标准，更重要的是是否具有迅速学习掌握知识的本领和进行创新的能力。

北京大学张海霞教授给我们做了“新形势下大学生创新创业教育研究”报告，报告中指出教育应该解决实际问题，我们应该清醒认识我们自己，把握机遇，助力教育，开放视野，拓展想象空间。

爱因斯坦说：“想象力远比知识重要”，哈佛大学校长陆登庭说：“一个成功者和一个失败者之间的差别，并不在于知识和经验，而在于思维方式”我们应该相信自己，从现在做起，打破思维的局限，左右脑同时开发，德商、智商、情商、逆境商和创造力商数，这五商并举。“说教式”教学转变为“引导式”教学，并且在教学过程中，要“引而不言”，保持学生对世界的好奇心。

南京医科大学喻荣彬教授也说：“教育应该较少地致力于传递和储存知识，而应该

更努力寻求获得知识的方法（也就是学会学习）”。因此创新教育显得非常重要，教师在以后的教学过程中应该从以下几点开始转变：

1、强化实践育人，活跃课堂气氛

按照学以致用、全面发展的原则，按照“实基础、强能力、高素质、重应用”的人才培养总要求，坚持以培养学生实践能力和创新精神为核心，积极采取有效措施丰富实践教学类型，提高学生的实践能力。在教学内容里，可以减少理论教学中的论述性、演绎性知识，增加职业性知识，应用型技能；减少假设性理论，验证性实验，增加实用性知识，成熟的技术和综合性实践；减少观察性、参观性实习，增加操作性、生产性、和技术实训。

实践出真知，在今后的教学过程中，教师要改变以往上课依赖粉笔传授知识的习惯，尝试让学生自己来实践知识的获得过程，自己对照课本进行自学，并且在课堂上展示自己的学习成果，并充分利用学校的实验实训设备，锻炼学生的动手能力，把枯燥的理论知识通过学生自己动手做实验变成有意义的事情，由抽象到具体，并经过互相交流，互相学习，让学生在学习中找到乐趣，找到自我。学习是一种快乐，我们也“学着乐，乐着学”。“主动是学习之本，活跃是课堂之魂”，变被迫学习，成为主动学习，使学习的课堂真正成为活动的课堂、自由的课堂、和谐的课堂、激情燃烧的课堂、回旋着生命旋律的课堂。

2、以学生为中心，依据学生个性引导发展

时代进步了，现在的学生比我们过去的想法多了，也都现实多了；现在的学生比我们过去见识多了，对社会的看法更复杂了。特别是现在的大学生，思维正处于比较活跃的年龄，这就需要教师更多地了解学生、围绕学生的一切为他们服务，把服务看作是教育工作出发点和落脚点，服务于学生就是更好地体现爱。要改变“师者，传道、授业、解惑者也”的传统观念。无可非议，教师承担着“传道、授业、解惑”的任务，但方式不应是一味地授与、传承。要改变教师“教”的方式，以促进学生“学”的方式改变。因此，这就要求教师在课堂上必须打破以“教师中心”，实现从以“教”为中心向以“学”为中心转变，从以“课堂、教师、教材”为中心的教授模式向以“一二课堂统筹、学习能力、学习过程”为中心的学习模式转变。

3、向“双师型”教师迈进，提升教师自身实践能力

提升教师自身实践能力，优化教师的个体素质，积极参与学院制定的培养培训制

度，使教师自身向"双师型"教师发展转变。

积极支持学院的"双师型"教师队伍建设，把书本抽象的纯理论知识转化为直观的形象的实验实训，人人动手，人人思索，通过自己动手做实验总结结论。因此，这就要求教师不断提高自身素质，能拿起粉笔上得了讲台，还得抄起仪器下得实验室，戴上安全帽去的了工地现场。

应用型本科院校进行创新教育教学改革势在必行，作为教师，要顺应学校潮流发展，努力提升自身素质，增加实践教学环节，以学生为中心，满足市场对于人才的需求，这样办学的学校才符合应用型院校，学生才能适应社会，教师才是合格的教师。

期待跟你一同成长

王焕然

2016年8月，我怀揣梦想踏入郑州这片土地，来到了郑州科技学院。刚来的时候一切都是陌生的、迷茫的同时，也期待着有一天能够在这里被认同，期待能有一种归属感。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，郑州科技学院特地为我们安排了为期两周的培训。包括带着我们参观了解学校，让我们了解学校人文环境的同时，还明白了学校刘董建校近30周年经历的风雨坎坷实属不易。校内领导和北大等校外教授的精彩讲座让我们热血沸腾的同时暗暗下决心一定要搞好一线教学，以教授们为目标努力学习。素质拓展训练让我们明白一个团队的重要性，那些不能把你打垮的困难只会让你更坚强！

作为一名刚刚走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过这几天的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，郑州科技学院本着博学、笃行、明德、至善的原则一直致力于培养社会应用型人才。大学的根本宗旨，首先在于了解和彰显人性固有的内在道德光明，然后必须亲近人民并竭尽全力为之服务，最后则要通过个人修身与社会实践，使社会和人都臻于和谐圆满的至善至美的理想境界。这是做人、做学问的理想途径，也是中国文化人精神追求的最高目标。“明德至善”提出了终极目标，“博学笃行”为实现这个目标提供了具体的实施方法。

首先、教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生

的发展。

作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新时代的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地实践、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的

意志。”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入 21 世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行” 我们要努力做到学以致用，把责任心体现到工作中去。一切工作都需要实践来证明，在今后的工作中，我将以自己的实际行动，来实现自身价值。高标准严格要求自己，尽快完成从学生到一名合格的新教师的转变，真正做到为人师表、教书育人，努力加强学习和实践锻炼，不断提高自身素质，丰富和完善自己。热爱学生，热爱教育工作，向老教师学习，为学校的发展做出应有的贡献。作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”。既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给学校注入新的血液，才能让自己不落后！

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶，对学校教学、人事管理方面的有关规定，也了解了不少。在思想、行动和实践工作上给了我切实指导。通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。

总之，通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。自己一定会早日站稳讲台，站好讲台。

郑科，期待跟你一同成长。

树立青年教师典范，争做创新型教师先锋

张孟川

教师是一个崇高而伟大的职业，我的职业理想就是做一名优秀的人民教师。2016年8月，我有幸成为了郑州科技学院基础部的一名大学教师，可以说初步实现了我的教师梦。但距离成为一名合格而优秀的教师可谓任重而道远，我会竭尽全力提升自身素质，争做一名优秀的大学教师。

为了帮助我们刚刚踏入社会的研究生尽快的转变角色，学院精心组织了为期八天的“2016年暑期新任教师岗前培训”活动，该培训包含了丰富多彩的系列活动，诸如校情校史介绍、素质拓展训练、参观考察校外实习基地、校内外知名专家的讲座等。通过这短短八天的学习，无论是在对教师职业的认识方面，还是在自身能力的提高方面，我都收获颇丰，这些都十分值得总结。下面，我将分篇谈一谈自身的学习心得和体会。

8月17日上午，学院在实验中心的第二会议室举行了隆重的开班典礼。在开班典礼上，程金城院长首先为我们49名新进教师介绍了学院的校情校史，郑州科技学院自1988年建校以来，始终坚持社会主义办学方向和公益性原则。程院长先给我们讲政治是十分必要的，因为我们党始终代表中国先进文化的前进方向。作为一名共产党员，我们在一线教学过程中必须做到慎思笃行，积极弘扬中国特色社会主义教育的优良传统。同时，学院坚持公益性办学原则，这与营利性教育有着本质的区别。公益性作为教育的基本属性之一，更能凸显民办教育的伟大与不凡。然后，程院长宣读了教育部评估专家的部分评语，从肯定的评语中，我切身感觉到学院的成长和进步，能成为其中的一分子，我衷心的感到骄傲与自豪。最后，程院长给我们新进教师提出了几点要求和希望：一是尽快转变角色，不仅要进行理念转变，还要进行学科专业知识的转变。二是努力提高自身教学水平。三是努力提高“双师一双能”素质。四是积极参加科研活动，提高学术水平。

人事处的孙处长和教务处的刘处长分别就人事工作规范和教学工作规范进行了相关培训。孙处长从教师引进、教师的培养与培训、“双师一双能”应用型教师、在职攻读博士、教师考核等方面进行了相关介绍和讲解，最后为我们分享了他在工作中的

些心得：要做一个厚道的人、要具有良好的师德、要学会沟通。刘处长则从走入民办、投身实践，立足本科、应用为本，学习规范、严格治教，规划成长、专业发展四大方面给我们提出了相关要求。

一方面，作为一名刚刚毕业的研究生，无论是在专业知识方面，还是在教学经验、教育理念等诸多方面，我们都还十分的欠缺，而我们要做的就是加快由“学生”向“教师”角色的转变，这种转变并非是一蹴而就的，我们需要从每一个细节入手，比如加强自身的理论素养、深化自身的专业知识、提升自身的教学水平等等。另一方面，我们学校的办学定位是应用型本科院校，那么它所需要的教师也必须是应用型人才大学教师。如果连大学教师自身都不是应用型人才，他又怎能培养出应用型的学生？可以说，师资水平关系到一个学校的人才培养质量，作为一名青年教师，我们在注重提高自身教学能力和科研能力的同时，也需把实际应用能力摆在同等重要的位置，切忌厚此薄彼。我们也可以主动请缨，要求到企业、工厂等一线进行实践锻炼，这样才能加快我们向应用型教师的转型。为了使我们新入职的青年教师更直观的感受企业一线的生产、运作，教师发展中心的唐主任和校企办的朱主任带领我们参观了三全食品有限公司。我们先后参观了办公区和生产车间，当看到速冻汤圆和速冻水饺的生产过程后，不由得会发出感叹：原来我们河南的企业也可以做得如此出色。当然这也和三全食品公司“专注·专业”的企业文化是分不开的，因为他们的专注和专业，他们才可以在速冻食品领域处于领先地位。

与以往教师培训相比，今年学校特意增加了“素质拓展训练”这一环节。8月18日上午，在教师发展中心唐主任、教务处周副主任和班主任周赞伟的带领下，我们来到“樱花部落”进行一天的素质拓展训练。

在烈日炎炎的上午，教官先是对我们进行了基本的队列训练，时间仿佛回到了大一刚入学时的军训。在一遍遍立正、稍息、转发等的号令中，我们的队伍逐渐由涣散变得整齐，我们的纪律也愈加严明。然后教官组织了三项趣味性比赛，分别叫：“一圈到底”、“同舟共济”、“齐心协力”。参赛的队伍分为四个小组，分别命名为：“勇士队”、“火箭队”、“尖刀队”、“猛龙队”。通过大家的沟通协调、拼搏努力，我所在的火箭队有幸取得了第一名。下午，教官组织了“击鼓颠球”和“罗马架炮”两项趣味性的活动，大家开动脑筋，彼此互相沟通协调，同时也增进了友谊。最后一项内容是全员翻阅一堵4.2米高的毕业墙，可以说，这是全天最具挑战性的一项活动。一是经过一天

的训练，大家的体力已经严重下降，二是这项活动需要全体队员的团结努力，任何一个环节出现问题，都有可能挑战失败，甚至是威胁到生命安全。面对这样一座难以逾越的高墙，我们并没有退缩，每个人都鼓足了勇气往上爬，尤其是站在第一排为我们打地基的同仁们，踩在他们结实的肩膀上，他们始终如一、纹丝不动，给我们带来了自信 and 安全感，这让我们对他们产生由衷地敬佩！最终，通过我们全员的努力拼搏，我们以不到 13 分钟的优良成绩顺利地结束了为期一天的素质拓展训练。

通过这次别开生面的素质拓展训练，我认为自身收获了很多。一是要想成为一名合格的大学教师首先要有健康的体魄。毛主席曾说：“身体是革命的本钱。”只有健康的体魄，才是进行一切工作的前提条件。我认为校领导组织这次拓展训练的初衷之一，就是要求我们青年教师注重体育锻炼，努力提高身体素质。二是这次拓展训练使我看到了意志品质的重要性，做任何事情，如果没有顽强的意志品质和坚忍不拔的拼搏精神，是很难成功的。培训期间，喜闻在里约奥运会上中国女排时隔 12 年重回世界之巅，全国为之欢呼振奋。而中国“女排精神”再次被当今时代呼唤出来，在小组赛成绩不理想的情况下，中国女排的姑娘们在郎平指导的带领下，一场场的坚持，每个球必争，最终实现了华丽的逆袭。中国女排精神是一种永不放弃的精神、是一种奋力拼搏的精神、是一种艰苦奋斗的精神。这种精神不仅是当今时代所需要的精神，也是激励我们每一位教师奋勇前进的精神！

为了培养我们青年教师的创新意识，提高专业素质，学校特意安排了一场校内专家和四场校外知名专家的讲座。

8 月 19 日下午，校内的李利民教授为我们青年教师讲了题为“谈谈我们如何搞科研”的讲座，李教授利用这场与科研方法论和高校教师科学素养培养相关的讲座，在有限的时间内，可以说是手把手的叫我们如何做科研。8 月 22 日至 23 日，在这两天时间，学校为我们全校教师安排了四场校外专家讲座。第一场是北京大学张海霞教授的“新形势下大学生创新创业教育研究”讲座，张教授结合自身经历，满怀激情的为我们演讲，张教授认为：“创新是我们的基本能力，人人都需要，处处都有用，而创业是我们的事业。”她还说：“学校是培养创新创业能力的训练场。”张教授用她的激情感染了我们，以她的事业激励了我们。第二场是齐齐哈尔工程学院的蒋春燕教授带给我们题为“应用型本科院校课程建设与改革创新”的讲座。蒋教授结合自身的办学和教学经验，分别从“应用型人才培养”、“齐工程应用型课程建设原则”、“齐工程应用型课

程建设方法”和“齐工程课程改革制度建设”四个方面为我们做了详细介绍。其中，蒋教授提到他们学校“大学语文”的课程创新对我具有很大启发和共鸣。第三场是大连理工大学冯林教授题为“创造性思维与创新方法”的讲座，冯教授先是解读了国务院《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》。然后，他结合自身的教学经验及创新型人才培养经验为我们详细地介绍了如何培养创新创业型人才。最后一场讲座是南京医科大学的喻荣彬教授做的题为“教学管理工作的改革与创新”的讲座。这场讲座不仅对学校的教学管理者具有重要参考价值，对我们教师也同样具有启迪作用。

我们可以看出这几场讲座有一个共同的主题就是“创新”，在当前“大众创业、万众创新”的新形式下，我们从事教育事业的一线教师必须密切关注创新教育。要想培养创新型人才，我们教育从业者首先要成为创新型教师。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。党的十八大五中全会提出了“创新、协调、绿色、开放和共享”的五大理念，而创新就被摆在了这五大理念的首位，可见国家对创新的重视。因此，我们必须做一名创新型教师。首先，创新型教师必须具有强烈的求知欲。在这个信息更新迅速的时代，我们必须紧跟时代的步伐，树立终身学习的理念。其次，创新型教师必须具备勇于开拓进取的创新才能和灵活机智的应变才能。在日常教学中，我们要勇于改变传统的封闭式的教学模式。最后，创新型教师必须具备善于冒险、鼓励创新的行为特征。我们教师在教学中要善于发现学生的创造能力，要善于鼓励学生创新，善于对学生进行积极的引导。

8月24至26日，我们新入职的青年教师回到各个院系接受进一步的培训。我和其他几位同仁来到基础部报到后，基础部的王主任为我们举行了简短而又热烈的欢迎仪式，无论是工作还是生活上，只要有问题都可以联系他，这让我们感受到了这个集体的温暖，也顿时让我们的工作热情高涨了起来。

按照基础部主任的要求，我们要通过两次高要求、高标准的试讲。第一次试讲我选了《大学语文》的第一课《老子》作为试讲内容，基础部王主任、人文教研室杨主任及教研室的其他老师前来旁听并做出了点评。这些前辈诚恳地指出了许多我在讲课过程中存在的问题，比如粉笔字的书写有待加强，板书设计需要精心安排、讲课语速过快等细节问题。因为我是学古代汉语的，在知识串讲中插入了过多的古代汉语知识，针对这点，杨教授指出我们的大学语文千万不能上成了古代汉语课，不能把重点放到讲解字词上，而是要重点培养同学们的兴趣，培养学生的审美观念、提高学生的人文

素养。第二次试讲我选择了李白的名篇《将进酒》，通过上次老师们的指点，我自认为这次试讲还是比较成功的，这次也得到了老师们的肯定，但仍然存在一些问题。比如：杨老师指出对课文的串讲是最能体现一名教师的教学功底的，这部分讲解的成功与否关系到整节课的成败，也关系到学生们终究能获取多少知识。另外，对这篇诗歌的串讲还是挖掘的不深，没有能够把这篇文章最为感动、最为至美的地方完全传达给学生。通过在基础部培训的这几天，我发现这里高手如云，每位同事对工作都极其地认真，能够在这样一个优良的氛围下从事我所热爱的教师行业，我感到十分的荣幸。我深知自身在专业知识的积累、教学技巧的把握、教师素养的培养方面还有很多欠缺之处。教学是一门艺术，教学更是一门学问，在今后的教学过程中，我一定虚心向其他老师学习，尽快找到开启这所教学艺术殿堂的钥匙。

“师者，所以传道授业解惑也。”一名教师要真正做到这三点并非易事，我们教师不仅要在教学能力方面达标，更要在道德修养方面做出示范。通过短期的培训，我收获了很多，但更多的是发现了自身存在的不足。在今后的工作中，我一定会用洪荒之力，秉持学校“艰苦朴素创业、大公无私奉献、团结实干拼搏、锐意改革创新”的四种精神，踏实工作、砥砺前行，力争做民办教师的典范、做创新型教师的先锋，为郑州科技学院的美好明天贡献自己的绵薄之力！

应用为实，创新以用

韩飞

这次学习我看到了郑科院的发展与壮大，我为成为郑科院一员而欣喜。心中有对自己角色转变的疑问也逐渐烟消云散，转而是一心向教，全心热血沸腾。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神此刻仍深深烙在我脑海里。他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作指明了方向。此刻我感受到自己入了队，找准了起点位置。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？

这是个大众创业，万众创新的时代，新的时代也赋予教师新的使命。李利民教授讲到，我们的教师的要求是：1、限于某学科和专业的专门知识；2、前沿知识、理论、技术更新；3、与其他院、国家相同专业教学内容大体相当。针对不同课程、不同层次、不同阶段教学方法要有所思考和研究，优化教学条件与环境，以现有手段争取最好教学效果，充分发挥实践环节，使学生掌握正确学习方法。搞科研要一步步解决问题，选用适宜的方法路径并合理设计科研步骤，正确处理科研与教学关系。首先给自己确定一个合适的科研方向，并有一个切实可行的规划，将学习、观察、思考提高到一个更高的水平。“高校的人才培养，培养学生的创新精神是一个重要的方面”。一个合格的大教师，做好培养创新人才的工作要有足够的重视、要有好的制度设计、利用好第一课堂和第二课堂、要给学生锻炼的机会、从大学生实际出发，结合年龄特点并与专业结合。

信息时代中建立自己的“搜商”非常重要，新时代担负起自己的 responsibility，“Idea is cheap , Just do it !”我们要清醒认识我们自己，把握机会、助力教育；开放视野，协作共赢；相信自己，马上开始。努力做到三重境界的提升。发现自己→拓展想象空间→打破思维界限。

蒋春艳教授对应用型课程建设与改革创新为我以后任教指点迷津。“改到深处是课程；改到痛处是教师”。做好应用型学生培养要做到：做中学、学中做、学会做、学做合一；手把手、放开手、育巧手、手脑并用。行是知之始，知是行之成。先站稳讲

台再站高。加快成长的脚步，做好新时代应用型人才的培养。

创新人才即是要面对任何未知的问题、未知的领域，有勇于尝试的冲动，有不断探索、勤于思考，善于发现并提出问题，求新，求异的兴趣和欲望。创业意识、创业心理品质、创业精神、竞争意识、决策能力、经营管理能力、专业技术能力与交往协调能力组成等等。如何将知识转化为能力：努力培养创业技能、创新方法、批判性思维、创新性思维、创新创业人格。培养孩子最重要的能力的“七大秘密武器”，即：坚毅、激情、自制力、乐观态度、感恩精神、社交能力、好奇心。培养五大商型：智力商数、德行商数、情绪商数、逆境商数、创造力商数、怎样让学生在教学过程中发现问题。

信息技术的发展已然使教育从私塾及传统教室发展到泛在学习的阶段。21世纪教师信息化教育能力，要做到：引发学生学习与创意、设计开发信息时代的学习经验和评估准则、塑造信息时代的工作与学习模式、提升和塑造信息化公民责任感、从事专业发展与领导力培养。如何教育学生：学会求知、学会做事、学会共处、学会做人。致力于传递和储存知识的基础上，更要努力寻求获得知识的方法。授人以鱼不如授人以渔。教师角色应从善用技术、善用资源、善于设问、善于教法、善于评价、善于沟通、善于入群的七个“善于”转变为导学者、助学者、促学者、评学者。学生是学习主题，将重心转移到引发思考和学习上去。教师理念也应以人为本，为学生终身奠基；有效成功的教学必须是有学生参与的教学；我的学生一定能成功；只有失败的教师，没有失败的学生；最适合学生的教育才是最成功的教育；尊重青少年是尊重人类自身。现今，教学改革的成败取决于教师：我们应具有良好的知识结构、高效解决各种问题的能力、创造性思维及洞察力，才能引导和启发学生。创新教育是素质教育的核心：发挥人的创新潜能；弘扬人的主体精神；促进人的个性发展。教育就是培养习惯：文明习惯、科学精神、创新思维、锻炼身体的良好习惯、卫生习惯、热爱劳动的习惯。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。做课程改革的实践者。需要我们认真摸索和总结。“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者”，在教学育人的过程中，“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

视野的拓展，理念的更新

薛丽香

2016年我很荣幸成为郑州科技学院教师队伍中的一员，学校领导为了使我们的新进教师尽快了解学校并能适应学校的教学工作，特地对我们进行了开学前的培训工作，这次培训学校领导非常重视，细致入微的安排部署，组织周全，内容丰富，形式生动多样，学习内容较多，主要包含：实验室以及校情校史的参观、素质拓展训练、校内校外实习基地的参观考察，校内校外专家学者具有特色的前沿讲座。他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作起着引领和导向作用。这次的教师岗前培训也使我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，受益匪浅，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，作为一名高校的教师，要有良好的师德修养。教师是塑造人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的事业。与其它的职业比较，教师是榜样。学高为师、身正为范也正是这个意思，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的。因此，教师的职业要求教师应该具备更高、更严格的职业道德修养。作为一名高校教师，既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。树立良好的师德形象，对学生“晓之以理、动之以情、以理树人”，用心育人、以德立身、以身立教。平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

其次，迎合时代要求，努力成为具有创新精神的新型老师。创新教育也是这次专家做报告重点强调的内容，它是以培养学生能力，提高学生综合素质，挖掘人的内在潜能为宗旨，弘扬人的主体精神，尊重学生的主体地位。而教师作为引导学生进入科学殿堂和激励学生攀登科学高峰的领路人，也应该具有创新精神和创新意识。老师的创新精神体现在教学科研的方方面面：在教育学生的过程中，应培养学生从想说、想问、想做，发展到敢说、敢问、敢做，最后达到会说、会问、会做。这个过程要求老师要采取多种有效途径和方法，激发学生兴趣，引导学生独立思考，培养创新精神，

提高实践能力和创新能力。在教学科研中敢于提出疑问，提出自己的新见解，并不断地探索真理。将自己的科研成果自然地融入到授课内容之中，既要灌输知识，更要教授方法，既要学习先贤，又能突破陈规，使自己成为具有高超的教学艺术和独特的教学风格的新时代创新性教师，也只有这样才能为社会为国家培养具有创新精神的人才。最后，不断学习，不断进步，终身学习。教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”才是新世纪教师应有的学习观。百年大计，教育为本，教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，对人才的要求也在变，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己终身受益。所以终身学习是当代教师作为教书育人的必然趋势。因此，作为一名当代大学教师，要想取得深厚的素养，扎实的专业，渊博的知识，就必须抓住每一个时机和场所向书本学习，向实践学习，向校内外老师学习、向自己的学生学习，通过各种渠道，引道道清泉，聚座座富矿，集百家所长，不断充实自己，才能使自身专业得到发展。必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断加强政治思想方面和专业知识方面的学习，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

总之，通过这次岗前培训，拓宽了我的知识面，使我对自己的职业理念有了全新的认识，也让我对未来的工作充满了信心。对于这次新近教师的岗前培训，我发自内心的感谢组织这次培训和培训期间全程陪同我们的领导和老师，他们的认真负责、不辞辛苦的精神值得我们每一个老师学习。岗前培训是我们教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，在今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，在郑州科技学院书写出灿烂美好的未来。

创新工作思路，共筑郑科未来

朱艳冰

2016年8月17日，我很荣幸地成为了郑州科技学院教职员工这支优秀队伍中的一员，而这一天也必将成为我人生中的一个重要转折点。我很感激入职之前能够接受郑州科技学院贴心安排地集中培训，虽然一周时间的培训时光已如沙滩上的脚印随着潮水的冲刷渐渐模糊；但培训的内容，却如同一顿丰盛的精神食粮，给我前行的动力催我奋进。

从举行开班典礼到介绍校情校史，从人事工作规范到教学工作规范，从参加素质拓展训练到参观校外实习基地，从科研方法与教师科学素养培养到课程与教学方法的改革创新……郑科就这样有条不紊，科学有效的为新入职的教师安排了一场又一场精彩绝伦的培训讲座和专项活动。让我在零距离感受郑科这个大家庭和谐温馨的氛围的同时，也从中汲取了大量的营养，对于未来，我们不仅有了明确的职业发展规划，也有了更清晰的思想认识，我们满怀信心，也充满希望！现将这一阶段的培训感悟作以下五点概述，借此机会与各位交流探讨，希望能与大家共勉。

8月17日上午，程金城院长声情并茂地介绍了郑州科技学院的校情校史、发展前景、教师结构和待遇条件。结合当天对实验室和校史馆的零距离参观感受，我更加真切的体会到郑科励志创办“应用型”本科院校的决心，了解到民办高校广阔的发展前景，进一步坚定了将这份职业奉为毕生事业的决心。我相信：当一个人把事业当成是职业，他可能会碌碌无为；但当一个人把职业当成是事业，他必能用心竭力，有所收获。

8月17日下午，人事处处长孙锦礼和教务处处长刘亮军为我们安排了一场关于“人事工作规范和教师工作规范”的专题讲座，细致入微地介绍了人事工作的规范，制度和要求。“民办高校要自信，自强，有所为，有所不为，必有作为。”这句话至今仍回荡在我耳边，今后也必将激励我前进！作为刚刚入职的教师，我们不乏理论知识、却少了些实践经验。因此，在新的工作岗位上，我一定会认清自身的能力，时刻保持谦虚谨慎的态度、虚心向前辈们学习；自觉遵守学校规章制度，锻炼能力、积累经验、实现成长。

8月18日，为期一天的素质拓展训练在“樱桃部落”开营，“一圈到底”、“同舟共济”、“齐心协力”、“击鼓颠球”、“翻越毕业墙”……大家手拉手，肩并肩，齐心协力完成了一个个难以完成的挑战项目。素质拓展增强了我们的团队意识、竞争意识，也让我们各专业有了更多相互学习、交流经验的机会。身为郑科的一份子，我们必须具备团队意识，相互促进，共同成长，让学校不仅成为一个工作平台，更是我们温暖、舒心的“家”！

“不是会了才做，而是做了才会。”22日下午，齐齐哈尔工程学院副院长蒋春艳激情澎湃地向我们讲述了“应用型本科院校课程建设与改革创新”的专题讲座，结合生动有趣的案例分析，逐层揭示理论与实践结合的重要性。让我们更清晰地认识到，理论与实践在学生在校期间的无缝衔接，不但可以增强学生学习理论知识的兴趣，充分调动学生学习的主观能动性，而且能够增强在校学生的动手能力，为以后的就业打下坚实基础，真正实现高校“人才培养”的初衷！

恩格斯说，人类思维是“地球上最美的花朵”。而创新思维更璀璨。从李利民教授对高校永恒的课题——如何做到科研的细致剖析，到22日、23日两天四场关于课程与教学改革创新的专题讲座，我们对于新形势下高校创新教育有了更多的思考。为了不断提升本职工作水平，圆满完成各项工作任务，我们一定要正视工作中遇到的各种困难和问题，勤于思考，善于总结，以饱满的热情和昂扬的斗志积极投身到创新工作中去，积极培育创新思维，不断更新教学观念，转变自己的教学方法，这样才能适应当今的教育趋势。

“不是寻找适合教育的学生，而是寻找适合学生的教育”，培训已然结束，谆谆教诲依旧响彻耳边，萦绕心间。我相信这也是学校安排这次培训的目的和初衷，锤炼师德师风，拓宽知识视野，提高业务素质，创新教学思路……让课程建设与改革创新的理念，遍地生根，遍地开花，遍地结果，真正实现“教书”和“育人”。

最后，我也真心希望自己在进入新的岗位后能够在各位领导和前辈的关心和支持下取得更大的进步，也衷心祝愿郑科在信息化高速发展的新时期发挥学校办学优势，以郑科人的不懈奋斗共筑郑科的美好未来！

常思做人之道，常怀律己之心

赵冬琬

8月16日，是一个值得纪念的日子。从这一天起，我进入了人生道路的新阶段，在职业规划中写下重要的一笔。

作为刚从高校毕业的研究生，作为一名社会新鲜人，我们在这个既是最好也是最坏的时代里，踌躇满志却又备感困顿压力。在经历了磨难重重的择业期后，我有幸进入了这所学校就职，但这并不意味着人生道路进入了“高速公路”，我们面临角色的快速转变，我们更需要担忧残酷的职场竞争。总之，在全新的环境中如何胜任自己的职责，如何超越突破勇求进步，是我们需要重视和思考的话题。

在为期两周的暑期新任教师岗前培训中，我们了解了学校的校情校史，学习了关于教育工作的政府文件与系列讲话讲座。我个人总结的今后工作重点在于：1. 快速转变角色，思考将个人学习生涯中所学理论与专业知识如何更好的结合起来为教学所用；2. 提高教学水平，多向前辈学习请教，争取在和学生“打成一片”的前提下向他们传授更多的专业技能和社会经验；3. 作为一名学习与从事设计行业的新人，需要对未来职业道路做出规划，努力做“讲师+设计师”的双师人才，为更好的教育教学服务；4. 提高科研能力，积极参与科研活动，这就要求个人在工作之余不断学习思考，寻求进步发展。

在听取校外专家名师的讲座活动中，南京医科大学喻荣彬教授的一句话让我印象深刻，“学习能力决定人生走向”。我始终在思考在三本院校中，在这些高考不算成功的孩子们身上，如何培养他们的学习能力呢？虽然讲座中不止一位专家在强调“培养学生的自主学习能力，拓展学生的思维空间”，但作为一名新进教师，可能我个人需要思考和解决的问题还有很多，我希望在未来的职业道路上更多的是帮助学生成人，不求他们飞得更高而是希望他们走得稳健。

本次培训中让我印象最深刻的当属8月18日为期一天的素质拓展训练。以前我没有参加过类似的团体活动，既像过去学生时代的军训，但又透着趣味性和思考性。培训当天，我们顶着高温，配置统一的迷彩服，在素质拓展营进行团体活动，十几人为一组进行团体对抗赛。在这个过程中我们试图通过团队协作来解决问题，用集体智慧

来迎接挑战，虽然过程很苦，但大家相互认识彼此后笑容都很灿烂。尤其是最后的毕业墙环节，四米多的高度需要搭人梯才能完成。作为女生，这个环节可以说是没有出任何力的，我们只能踩着男同胞的肩膀往上爬，等待上面的男生拉我们上去。除了呐喊助威我不知道自己能做什么，这种看着队友吃苦自己却无能为力的感觉不好受，也让我更加坚定，在未来的职业道路上，互相扶持，善待他人，不仅是作为教书育人的要求，更应该是个人的为人之道。

对于刚刚从学校走出又走入学校的我来说，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而在本次培训中，学校领导和老师也十分关注和理解我们这种心理变化，从他们的讲话中我也感受到了对新教师的欢迎和鼓励。其一是鼓励我们尽快适应自己所处的教学环境、生活环境等；其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种感性和浪漫主义的生活态度；其三是鼓励我们要做一名终身学习型的老师，坚持创新，在教学中发挥自己的才智特长。这些鼓励也使我多少对未来的工作充满了动力，我们需要压力转化为动力。

最后，通过本次培训学校对我们提出了一些要求，也是我个人今后需要注意的问题：1. 认真备课；2. 爱岗敬业；3. 爱护学生；4. 自我提升；5. 依法从教。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西还有很多，遇到困难也是在所难免的，希望这些要求能够一直激励我走好每一步。

成为一名高校教师，一直以来是我的个人目标，为此我做了很多努力。从学生身份转换为老师，在未来我一定会面对更多的挑战，选择了教师这个职业，就要争取做好本职工作，严于律己，奉献学生，我希望自己对得起这个神圣的称号并为之奋斗。同时感谢我们的学院，给我这个一展抱负的平台，我会为了成为一名合格称职的老师而努力。

立足教育，终身学习，做合格教育工作者

尹庆永

8月16号，我满怀信心的来到了郑州科技学院，来到学校的感觉让我激情澎湃，学校的基础设施很到位，人事处、教务处的老师很热情的为我们安排了住宿，办理了一些手续，让我们有了家的感觉。

郑科印象篇：17号，我们进行了新入职教师培训的开班典礼，程院长为我进行了校情校史介绍，让我们知道了郑州科技学院的伟大的发展历程，了解到了郑州科技学院凝聚了无数人的心血。尤其是郑州科技学院董事长刘文魁先生不求回报的无私办学精神感染了我，虽然身居高位却和我们一起过着平凡质朴的生活，他在平凡中伟大着。下午我们参观了实验室和实训基地，看到了我们应用型本科院校的优势，在较少国家财政资金的支持下把实践教学办的那么优秀。在很多同类本科院校中，如此完善的教学设备是很少见的，学校不仅立足于理论教学，而且致力于实践教学为目的，培养社会认可的人才。当天下午，学校人事处和教务处两主任给我们做了人事工作规范和教学工作规范。有了规范，有了组织纪律，我们的教学生活才能有所成效，办学成果才能突出。

身心锻炼篇：18号的一天是我们不可忘怀的那么一天，是我们近50名教师永远难忘的一天。这一天让我记住的不仅仅是骄傲的阳光给予我们身心的烙印，而是成长的记忆。当天，我们大家抱着玩的心态启程去郑州郊区的樱桃沟，本以为可以快乐玩耍一天。原来并不是我们想象那样，我们到了目的地发现我们被披上军装，开始魔鬼一样的军训。在炎炎烈日下，每一个人像花一样，顿时蔫了。由笑脸变为苦瓜脸，体会到军训的无聊和苦逼，大家内心很抵触。然而在教官的带动和鼓励下，我们还是完成了多项我们认为不可能完成的事。尤其训练中一些同志不想接受锻炼，中途想放弃的时刻，我们团队能够互相鼓励和引导队员克服困难，达成一致意见。经过多个项目，我们完成了我们的训练计划，最令我们难忘的是翻越毕业墙，我们整个培训行程也定格在那一刻。翻越毕业墙让我们感觉到团队力量的无坚不摧，一堵4米多高的墙，我们全体学员都爬过去了。今后我们遇到困难还有解决不了的吗？总之，方法永远比困难多。素质拓展训练让我身心得到成长，以后我要以坚挺的自我面对生活的困难，不

轻易退步。

参观讲座篇：19号上午，我们全体新任教师到三全食品有限公司进行了参观考察，看到了我们学校办学的优势，不仅让学生学到理论知识，还可以体验现实生活，快速与社会对接，有利于学生快速的成才成长。而后几天我们听取了几位著名专家的讲座，让我学到了很多以前学不到的知识，开启了我人生的新篇章。从此，我看到了教育对我国发展的重要性，尤其河南的教育更值得我去关注，关注每一位学生的成长成才成为我们教师的责任，打造河南教育品牌，重塑河南形象成为我们奋斗的目标。

总结：培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们立足教育事业，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

励志做一名大学生喜爱的高校教师

张辉

励志做一名大学生喜爱的民办高校教师！这是历经两个礼拜培训以来发自内心的一个声音。套用原中山大学校长黄达老先生的一句话，我也是一个庸人，总认为民办高校想要从中获利，但是看了民办高校以后，深为民办高校的办学精神所感动，我为从事民办教育感到骄傲。

校况校史篇。在程校长、王主任等领导热情洋溢的讲解和参观中，我对郑州科技学院有了第一印象。郑州科技学院创办于1988年，是经教育部批准成立的普通本科高校。是中国民办高校20强学校和教育部表彰的全国学生就业示范民办高校。风雨兼程历经近30载，建成了各专业齐全，理工为主的特色应用型本科院校，涵盖机械工程学院、电气工程学院、信息工程学院、土木建筑工程学院、工商管理学院、财经学院、艺术学院、车辆与交通工程学院、食品科学与工程学院、音乐舞蹈学院、体育学院、外语学院、继续教育学院、基础教学部、思政教学部等15个学院和公共教学部。令我唏嘘不已的是：学校的硬件装备水平，不管是实验平台的搭建，还是实习工厂的建设，都超越了我省90%以上的高校，甚至在全国民办高校中都是首屈一指。开放的平台，很有利于形成“产”“学”“研”的特色教学。在此我向创始人刘文魁及其董事会表示深深的致敬。这是做一名大学生喜爱的民办高校教师的坚实基础。

二、人事教务篇。孙处长和刘处长的谆谆教导依然环绕在我耳边。老中青相结合，大力发展双师双能，集中反映了学校对青年教师的关心和重视；民办教育工作者要自信、自强、有所为、有所不为集中体现了郑科院办学精神和办学定位。在人事处领导的正确带领下，我院师资队伍逐年扩大，师资水平逐年上升，特别是为我们年轻教师搭建了良好的发展平台，指明了发展方向。在教务处领导的大力改革下，我院不断创新实践，培育“实基础”、“重实践”、“强能力”、“会创新”的应用型人才。在教学评估、教师成长，加盟平台等方面取得了可喜的成绩。这是做一名大学生喜爱的民办高校教师的有力保障。

三、拓展训练篇。冰峰教官目光如炬，疾言厉色般的教导相信每位青年教师都历历在目。拓展培训是我院教师发展中心成立以来首次组织的户外培训，旨在培养青年

教师吃苦耐劳的精神，加强团队合作的意识，是岗前培训的重要补充。给我印象最深的莫过于毕业墙了，刚开始认为一堵4米2的高墙就像一座大山一样难以跨越，但最后在全体队员的共同努力下我们取得了13:26:57的优异成绩。感触有二：一是团队的力量是无穷的，单枪匹马走天下的时代已经一去不复返，我们每位青年教师都是学校的一份子，只有每位老师都努力发光，发热，学校和个人发展前途才会更加光明；二是要懂得感恩。一个人的成功需要一个平台和两类人。在毕业墙面前，两层人梯就是平台，在教育教学面前，郑科院就是我们的平台。两类人就是从起点到终点的过程中，在下面举手推你一把的人和在上面伸手拉你一把的人。让我们铭记这次户外拓展，这是做一名大学生喜爱的民办高校教师的有效途径。

科研创新篇。“大学的生存靠教学、大学的地位靠科研”、“教而不研则罔、研而不教则空”。钱学森先生也认为：现在中国没有完全发展起来，一个重要的原因就是没有自己独特的创新的东西，所以老是冒不出杰出的人才。在科研处李院长及教务处等领导的精心组织安排下，聘请了北大张海霞教授，齐齐哈尔工程学院蒋教授等多位专家名师在创新创业领域给我上了一堂生动的岗前培训课。给我的启示有三：一是要对创新引起足够的重视，态度永远是第一位的；二是要充分发挥第一课堂和第二课堂的作用，避免闭门造车；三是要多给学生锻炼的机会，从大学生的实际和专业特点出发，不能好高骛远。这是做一名大学生喜爱的民办高校教师的必要条件。

通过为期两周的岗前培训，使我认识到教师的工作是平凡而又伟大的，不经意间我的角色已经发生改变，我要用过去学生时代的心态来要求现在做老师的自己；用现在做老师的自己来影响学生的学习和发展，教书育人、为人师表。励志做一名大学生喜爱的民办高校教师！

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞

张建伟

青春是用意志的血滴和拼搏的汗水酿成的琼浆—历久弥香；青春是用不凋的希望和不灭的向往编织的彩虹—绚丽辉煌；青春是用永恒的执著和顽强的韧劲筑起的一道铜墙铁壁—固若金汤。

满怀着对未来的美好希望和对青春的美丽憧憬，我成为了郑州科技学院教职工大家庭中的一员，做为一名新入职的教师，我们于2016年8月17日共46人参加了为期8天的新教师职前培训，虽然培训时间不长，但这次培训却使我受益匪浅。在学院的合理安排，各位老师的精心讲解指导下，为我今后在郑州科技学院的工作、学习、生活奠定了坚实的基础，为我更好、更快的适应新环境带来了很大的帮助。尽管培训已经结束，但培训的内容却一直萦绕在我的心间，感触颇深。

一、明确目标，加快角色转变

通过第一天程金城副校长在开班典礼上的讲话和孙锦礼、刘亮军两位处长对于人事、教学工作方面规范的细致讲解以及通过参观学校实验室和校史馆，让我深刻的认识到郑州科技学院创校的艰辛以及现阶段所取得成绩的来之不易，更加清晰的明确了作为一名教育工作者的世界观、人生观、价值观。让我清醒的意识到从事教育事业的伟大与艰辛，在正确的坚定的思想政治观的指导下，积极增强自身专业知识，理论联系实际，从一名学士型的硕士研究生快速转变一名合格的应用型大学教师，并且在今后的工作中更要做到知行统一、学以致用，明确目标，努力提高自身的思想道德素养和专业知识，同时提高教学能力与水平，积极参加科研活动，尽快达到学校制定的“双师双能”的要求，从而真正做到为学生服务，以学生为本，做一个真正的“教书育人”的合格教师。

二、增强纪律性和团队意识

通过学院本次精心安排的素质拓展训练，我深刻的意识到“无规矩不成方圆”的道理，更加认识到团队协作的重要性。在教官的指导训练下，让我从一开始一个懒散的应届毕业生转变成为一名有组织有纪律的郑州科技学院的老师，并通过一些有趣的的游戏，增强了大家的团队协作意识和集体荣誉感，意识到一个脱离集体的人的力量之弱

小，在以后的工作、学习、生活中更要积极团结集体，将郑州科技学院的荣誉放在首位，努力工作，为郑州科技学院争光。素质拓展的最后阶段攀爬毕业墙的环节，更是增强了我克服困难的勇气，使我在以后的工作、学习、生活中更加坚定的勇于面对挫折和困难，坚定信念，勇往直前。

三、增强科研实践能力

第三天我们参观了河南著名企业——三全食品，对于三全公司的参观学习，不仅使我们学习到了先进的生产技术，更使我们意识到课堂理论与实践生产之间的差距，使我明确了自身实践能力的不足，在以后的工作、学习、生活中既要加强理论知识的学习，更要增强自身的动手实践能力，从而加快自身从学术型向应用型转变的过程。并且通过李利民院长的讲座，不仅意识到作为一名大学教师科研能力的重要性，更是学习了提高科研能力的方法与途径，为以后科研能力的提高奠定了坚实的基础。

四、增长知识，提高创新能力

通过为期两天的名师讲座，我们不仅学习到了很多教学方面的知识，更使我们意识到创新能力对于一名大学教师甚至整个学院的重要性。北京大学名师张海霞教授的《新形势下大学生创新创业教育研究》，通过对自身创新创业经历的描述，使我们意识到作为一名大学教师培养大学生创新能力的必要性与重要性，并意识到创业与创新之间的不同。齐齐哈尔工程学院名师蒋春艳教授的《应用型本科院校课程建设与改革创新》，通过多年实践经验的累积与取得的成绩，结合齐齐哈尔工程学院的自身实际情况，论述了课程建设与改革的重要性，使我们意识的作为一名大学教师应结合自身院系的特点勇于探索创新，建设适合学生自己的课程设计。大连理工大学名师冯林教授的《创造性思维与创新方法》使我受益匪浅，不仅意识到自身创新能力的欠缺，更重要的是通过讲座认识到了创新也是有法可循的，并学习到了提高创新的基本方法和途径。南京医科大学名师喻荣彬教授更是结合自身几十年的经验以及南京医科大学自身的特点，讲述了积极创新的必要性以及制定符合自身特色教育政策的重要性。通过四位名师的精彩讲座，让我们在以后的工作中有了努力的目标，为我们新入职教师以及学院的发展指引了方向。可谓获益良多。

五、加强业务，不断学习

具备过硬的业务能力和素质是开展一切工作的基础和根本，而这对于一名大学教师则尤为重要。最后几天通过各自院系的培训，我发现要成为一名合格大学教师还存

在许多不足，但在院系各领导、老师们的关怀、帮助、指导下，通过借鉴他们的工作经验，积极对自身存在不足的地方加以改正，现在我相信我对于即将到来的崭新生活和工作已经做好准备，并对未来充满信心。

这次培训虽然只有短短的几天时间，但却有着非凡的意义。对于我个人而言不仅开启了我人生的一个崭新的阶段，更使我认识到想要做好并非易事，要学要做的事情还有很多。但我相信只要保持谦虚谨慎的工作作风，养成良好的工作、学习、生活习惯，坚持正确的思想政治立场，积极为学院和学生们服务，脚踏实地，一步一个脚印，我一定会克服前进道路上的种种困难与挫折，最终走向成功，成为一名优秀的大学教师！

投身教育 精益求精

张亚鸽

今年夏天，我踌躇满志来到郑科院，很荣幸参加了郑科院组织的 2016 年新入职教师的培训，通过参加这短短的十几天的培训，使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心，作为一名即将走向工作岗位的新老师，也庆幸自己得以有如此珍贵的机会可以参加如此精彩的走向职场的第一课。总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，有和同事协同合作的素质拓展训练，也有围绕与学校紧密合作的企业的主题观摩。通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有思想觉悟的增长。下面是我在培训中的几点心得体会：

一、用新培养应用型人才的理念指引自己，更新教学观念开展教学工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。程院长在谈到教师的发展问题上，强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，他还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

在这次培训中，老教师还为我们介绍了老师职业规划的道路，为提升自己给了我们很多的建议和方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，要适时的提高自己的技能，使自己成为具有双师双能素质的教师。并且鼓励我们多参加校内的教学竞赛，得到更多的提高和锻炼。特别是听了张海霞教授声情并茂的讲授，让我更加认识到了，作为一名河南省人民教师的责任。要清醒的认识我们自己，同时要把握机遇，助力教育，也要开放视野，与其他同事协同创新，并且要相信自己。

过去总对国家高校政策一知半解，听了冯林教授对国务院发布的《关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》细致分析后让我恍然大悟，接下来国家对于高校

发展的知道方向首先是要完善人才培养的质量标准，其次是完善创新人才培养的机制，健全创新创业教育课程体系，改革教学方法和考核方法，强化创新创业实践，改革教学和学籍管理制度，加强教师创新创业教育教学能力建设，完善创新创业资金支持和政策保障体系。并通过介绍大连理工大学的创新创业教学培养思路，让我们有了更加明确的方向。

叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

二、协同，信任，团队

素质拓展训练虽然在本次培训中只占有一天时间，但是却是我印象最深刻的一天。以前我对“拓展训练”并不是很清楚，通过这一天下来，我才明白原来这种训练是一种考验人的意志和智慧，挖掘人的潜能，培养团队协作精神的运动。通过亲身参与这几个小小的项目，让我体会到了团队合作的重要性并受到了新的对于团队合作的理解。第一个参与的游戏项目是“一圈到底”，这个游戏看似需要个人身体的灵活度，其实更加注重周围人的协同能力，和伙伴手拉手，组成的圆形更加体现了写作这个词语，一旦松开团队组织便不复存在。作为用时最短，动作最标准的小组成员更加能够体会“协同”这一词语的含义。“信任”则体现在“风雨同舟”游戏中，一块小小的地砖上需要站九个人，这项看似不可能的任务需要同伴间足够的信任才能够完成，大家站在一起需要相互用手臂固定才能站得足够稳。四米二的毕业墙应该是这一天素质拓展训练中给我最大启示的项目了，这让我们真正看到了我们是一个团队，由于我们共同的合作，这个看似不可能的任务成为了可能，我们都没有退缩，这值得我们铭记一生。

三、我的行动指南

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1. 终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考，处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2. 提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜

欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3. 不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的生活、新的责任、新的角色多少有些陌生，领导们的讲话充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应特教中心的教学环境、生活环境、人际关系环境等，是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

跨越毕业墙，谱写新篇章

赵超亚

两周的时间不算长，斗转星移，稍纵即逝。两周的时间不算短，让人成长，给我力量。在这短暂两周的教师岗前培训中，使我受益匪浅，感触颇多，同时让我的生活也豁然开朗，一场场精彩的讲座，我更进一步了解和掌握了如何做好一名合格的教师，如何搞好科研，如何让自己更具有创新能力，如何成为一个“双师”型人才。通过一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我对自己的职业发展有利更进一步的认识，真是受益非浅。下面就谈谈我对新教师岗前培训的点滴体会：

面对 4.2 米的“生死墙”，我犹豫了，我徘徊了，我从来没有想过身高不到两米的我们，在没有可以借助的其他工具的情况下，怎么可能翻过这生死墙。可最终我们做到了，真的做到了，真的难以置信，我们的队友不怕付出，不怕汗流浹背，用身体做成人梯，让其他队友踩在自己的身体上，翻越这四米多的高墙。这是一种精神，一种奉献自己的精神。这让我意识到，我们再以后的职业生涯中，作为一名合格的人民教师，要学会牺牲自己，甘做人梯，让我们的学生成长成才。翻过“生死墙”，也让我意识到：没有过不去的坎，只有不努力的人。

讲座还在继续，生活一直精彩。作为应用型普通本科院校的一名教师，我们要正确的定位我们培养学生的目标，我们要把我们的学生培养成“实基础，重实践，强能力，懂创新”的复合型人才，这就要求我们教师不断的提高自己，要不断的成长，对于初次上讲台时，要先站住，再站高，课堂教学时要先模仿，再创造，与学生谈话时要先求同，在存异，调节学生之间矛盾时，要先解决心情，在解决事情，对学生报期望要先成长在成功，面对自己的成长，要先升值在升职。只有不断的提高，严格的要求自己，才能成为一名合格的人民教师。

通过两周认真的培训和自己的学习，我明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自己去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。俗话说：“再

穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做好工作！

时代在发展，科技在进步，我们面对的学生和以前已经有很大的不同，现在智能手机已经普及，老师已经不是唯一的知识和信息的来源，当老师讲课的课程中，学生随时都可以利用自己的手机，进行搜索查询，如果发现老师讲述有所差错，因为现在学生个性十足，很可能当场指出老师的错误，让老师无法下台。这就要求我们老师，要结合新时代学生的特点，关注学生的成长和进步的情况，因材施教的进行教学。要不断创新，做好课程的建设 and 改革的创新，注重学生通用能力的培养，让学生养成持续深入思考的习惯。我们教师要明确自己的教学活动，熟知教学目标，这样才能很好我完成自己的教学课程。

我们每一位老师都有铭记：不是寻找适合教育的学生，而是寻找适合学生的教育。我们再平时的教学过程中，要以学生的学习能力培养为中心，以学习者成长为主线，将学科知识融入到学生的能力培养当中。我们平时还要培养学生的创新思维，用合适的方法，让学生成为祖国的栋梁。在以后的学习和工作中，结合这几天的，努力扩展自身的知识面，不断深度钻研，改正不足，努力做一名合格的人民教师。

创新是教育之路的二期工程

赵辉

以教育或者培训，促进教育培训者在一定程度上提升自己的水平，以达到就训者自己的目的，从而提高社会整体的水平。这是教育工作者的目标。

在 2016 年我有幸加入郑州科技学院成为教育工作中的一员，在新入职教师岗前培训中参加了素质拓展训练，这次训练让我们每个人都挑战自我，也赋予了我们每个人生活无限的力量。体现了团队精神和积极进取的人生态度，这也是现代人最基本素质，是我们生活中的必修课。拓展训练项目有效地拓展了我们的潜能、创造力和创新力；提升和强化了个人心理素质，锤炼了我们的细节关注度。同时让团队成员能更深刻地体验个人与学校之间，下级与上级之间，团队成员之间的唇齿相依的关系，增强同事之间的信任和团队协作能力。从而激发出团队更高昂的工作热诚和拼搏创新的动力，使团队更富凝聚力。

素质拓展训练的结束标志着我教育之路二期工程的开始，我认为作为一名教师应该具备一定的创新精神，爱因斯坦说过：“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切，推动着进步，并且是知识进步的源泉。”因此在高校教育双创的道路上，我们必须打开自己的思维，尽情地去想象。我们应该经历去思考，发现问题，解决问题的过程，而在这个过程中，我们要创新的想，去获得灵感，领悟创新思维的神奇，然后把这些运用到我们的专业教学工程中，这样可以提高我们的专业技能的竞争力。在培训创新课堂上，讨论创新的思想和方法，交流创新的案例，并且让我们说出自己的想法，让我们进一步学会了该如何的去学习，生活和工作，才能更好的提高教学质量。当然，创新并不是简单地几节课就能学好的，我们要在平时的生活中不断地实践从一件一件小事做起，不断积累。

创新是人类不断进步的源泉，所以，我们要有不走寻常路的精神，把创新运用至专业实践，科研工作中去；才能更有效提高我们的核心竞争力。

一、要善于发现问题；在我们的教学工作当中，或多或少都存在问题。

有问题不要紧，要害是要善于发现问题，及时熟悉不足。只有发现问题，才能解决问题，才能为创新思维提供素材，创造“入口”。发现问题，最主要的是增强观察

能力。要善于从高处着眼，看一看你的工作计划、方针、指导思想是否对路，是否符合教学要求，是否符合社会发展方向。要善于从低处观察，看一看你的教学工作是否符合实际，是否符合企业需求。要善于在过程中追踪，看一看工作过渡、衔接等是否畅通高效，措施能否有效落实兑现；看一看实验设备功能、人机结合、环境和设备搭配上是否得当，有无漏洞和不足。

二、要把握最基本的方法；要做到创新思维，还要把握正确的方法，加强练习。

加强学习，注重实践。在教学工作当中碰到问题，要养成经常问自己“到底应该怎么办？”的习惯，从而给自己思维施加压力，使思维保持在灵活状态，一旦注入要素，就能确保正常运转。系统思考是指从全局性、层次性、动态性、互动性等方面综合考虑问题的一种方法，系统思考将引导人们产生一种新的思路，使人们从复杂细节中，抓住主要矛盾，找到解决问题的方法。借鉴比较，寻找启发。唯物辩证法认为，世界是普遍联系的，没有孤立存在着的事物，即便从表面上看，风马牛不相及的事情，背后也可能存在某种联系。所以，在火热的创新创业时代，我们迫在眉睫的一项重要工作，就是要增强敢于教学创新、敢于实践的勇气，不断开创教学工作的新局面。

通过此次培训充分认识到了教育之路任重而道远。教育之路的二期工程就是要在原有教育基础之上注入许多新的元素，促使教育工作的不断创新。新的教育理念是告诉我们“一切为了学生的发展”、“教师心中始终要有学生”。

新起点，新征程

任彬

2015年我还是一名刚走出大学校园的毕业生，而现在当我再次走进校园的时候我已经成为了郑州科技园的一名辅导员老师。心中的激动难以按耐，从前我是坐在教室里接受知识而现在变成了站在讲台上传授知识和辅导学生。为了使我们这些新教师能尽快的适应教学工作，学校特地组织了一些岗前培训。这次培训的内容非常丰富，包括了解校情校史，参观校内实验室，校内外的工厂，户外拓展训练和专家的专题报告。通过这次的培训让我受益匪浅，对一些相关政策有了一定程度的了解，同时开拓了思路。

对于一名刚来到高校的新老师来说学校的很多工作规范和制度，以及学校的特点都还是十分的陌生。学校的各位领导在这培训的几天时间里详细的给我们介绍了学校的相关教学规章制度和教学方法，以及学校的特点。应用型本科教育是培养在生产，建设，管理，服务第一线工作的，把科学技术，工程原理转化为现实生产力的应用型人才。理论修养与实践能力并重的“双师双能”的教师。为了达到这些标准我们要练好基本功，提升课堂教学水平，不断地提高自身双师双能的素质，加强一线实践能力锻炼，积极参与应用型教研教改。于此同时，作为一名高校教师还要把科研做好。在这次岗前培训中我还学习到不同的课程需要不同的教学方法，不同层次的学生需要不同的教学方法，不同阶段的教学需要不同的方法。充分发挥实践环节的作用，是学生掌握正确的学习方法。学校领导还针对科研中需要解决的问题，选题应遵循的原则，选题的切入点，如何解决科研条件不足的几个途径，如何选择适宜的研究方法和路径，如何设计合理的工作步骤等等，都做了详细的说明，我们不但听了校内专家的报告，还听了校外专家的报告，让我们了解到现在我们培养一批具有创新能力和创业家精神的未来栋梁之才。作为高校教师我们要激发学生创新思维；提升学生创新意识，培养学生的协作意识；打造学生的团队意识，扩展学生创新视野；加强学生实践创意思维的能力，掌握科技创新的研究方法；掌握创新为生产生活服务的实现途径。通过这几场报告让我从中受益匪浅，开拓了思维。

在培训的第二天我们全部老师还进行了户外拓展训练。虽然拓展训练只有短短的

一天但是我从各种训练，游戏中感受颇多，感受到了一些很特别的东西。我不仅更加了解了自己，考验了自己不言放弃的精神和团队精神，还深刻感受到了团队的力量，提高了团队意识。这次训练我收获的体会和感悟，将对我今后的工作和生活产生深刻的影响。一大早我们怀着激动而忐忑的心情来到训练场，经过简单的训练调整后我们被分成了四组，通过组内讨论我们每个组商定了各自的口号，队旗，在这个讨论的过程中我们每个人都发挥各自的聪明才智，集思广益。让我们从陌生到了解。在这一天的时间里我们大家并肩作战，挑战各种困难，并最终战胜各种困难。让我感触很多：

感触一，齐心协力乐在其中，在面对第一个挑战的时候，就要我们全体队员手拉手齐心协力的慢慢的完成，如果有一个失败就算全体失败。在进行的过程中我们相互沟通，互相帮忙，在一句句鼓励声中我们完成了挑战。让我感受到齐心协力的重要性。

感触二，相信同伴相信集体，每个人都有害怕，恐惧的时候，但是当你置身在一个团队中的时候，害怕和恐惧就会离我们而去，因为除了要相信自己，还要相信自己的团队，只有这样，才能突破自我，接受挑战并完成挑战。如果没有了团队的支持和信任挑战肯定是不成功的。我们每个人在工作中都离不开同事的帮助和支持，只有信任你的同伴，相信你的团队，当你孤立无援需要帮助时他们就会给你最真诚的支持，只有信任你的同伴，相信你的团队，我们在这个团队中才会有归属感和责任感。

重新定位 再出发

朱建军

从2016年8月开始，我很荣幸的成为郑州科技学院教师队伍中的正式一员，开始了自己人生的新征程。作为新教师，我怀着激动、自豪的心情参加了这次学校组织的新进教师的岗前培训。这次培训，学院以教师素养校情教育介绍、素质拓展训练、校外实习基地参观和名师名家专题报告会等方式对我们进行了全方位的培训。非常感谢为我们培训的专家和老师，没有他们的帮助就没有我们的快速成长。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

本次教师培训内容非常丰富而全面：从河南省高校教育发展状况和国家层面对高等教育发展的要求，阐述了郑州科技学院的办学理念和办学方向，介绍了学校的发展历程和取得的良好业绩。从当代教育使命和教育现状、及教育改革方向，对新教师提出了宝贵的建议：包括新教师的角色转变、教师礼仪与修养、做一名有心理准备的新教师、新教师参加工作应注意的问题。鼓励新进教师努力提高教学能力和教学水平，努力提高双师双能水平，积极参加教学、科研工作，让我深刻认识到作为一名新型的教师应具备的素质和责任。本次培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在这次培训的开班典礼上，学院人事处处长孙锦礼老师做了热情洋溢的讲话，对我们加入到郑州科技学院教师这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学院教师未来的美好蓝图以及对老师的帮助和培养发展计划，以及民营高校在教师职称评定、成长空间方面的优势，鼓励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学院前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业信心。

在来到郑州科技学院以前，我已经积累了多年的企业工作经验。成为一名人民教师，尤其是一名高校教师，虽然一直是我一个愿望，但是我对其中的许多工作规范和制度的认识还仅限于自己的肤浅理解。在本次培训中，程金城院长和李利民院长给我们详细介绍和讲解了高校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合自身多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。我还认识到，作为高校教师，要有强烈的工

作责任心，同时要不断学习，改进教学方法。坚持科研与教学并重的理念，处理好科研与教学的关系。学校的教学质量取决于教师的整体水平，所以作为一个教师要不断的学习、进步，紧跟社会需求，完善知识结构，创新教学方法，为社会培养适合的人才。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。在名师名家的专题报告中，北京大学张海霞老师以她丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。她从 I CAN 创业联盟的创建、推广，创新课程的设立和拓展，给我们系统的阐述了创新、创业的关系，提出了现代社会除了情商高、智商高之外，还要搜商高，要善于获取、充分利用资料。鼓励大家打破局限、开放视野，协作共赢。张老师指出创新是基础能力，创业是开创一番事业，作为一个老师重点是要培养学生的创新能力，而不是鼓励他们盲目创业。作为高校老师要教学观念的转换，重在引导，让学生发现疑惑而不是一味地确认。通过张老师的讲解和自己的认真体会，使我对高校教师工作的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

这次新进教师培训，学校组织了素质拓展训练，虽然时间短暂，但收获颇丰。虽然培训那天天气很热，但同志们都很好地完成了培训任务，特别是负责组织、带队的老师，也一直陪着大家，随时为大家做好服务。培训的最后一个项目开始前，大家看着高高的“毕业墙”多感觉无法完成，但在大家的共同努力下顺利通过。虽然在这个过程中一些老师肩膀都被踩得红肿，但是都在默默承担。这使我们想到了今后工作中将会遇到各种困难，也让我们看到了团队的力量。增强了我们同心协力，为学生成长筑堤、铺路的信心。通过体验我深刻认识到，要作为一名真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

总之，这次新教师培训虽然时间短，但是由于内容丰富、组织得当，效果很好，使大家受益匪浅。对于这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的高校教师，为我们国家的教育事业，为我们郑州科技学院的发展壮大做出自己应有的贡献。

再学习 再提高

朱增鑫

我很荣幸的成为郑科院的教师培训班的一员，通过十多天的紧张而充实的学习，我受益非浅，同时也给我提供了这个再学习、再提高的机会。特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。

这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、有户外素质拓展、有学员间的互动交流，有校企合作单位的参观、专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网

络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博

采众长;要以独特的眼光大胆创新,做到不拘一格,匠心独运;要不断完善自己多元而合理的知识结构,保持积极而健康的心理品质,逐步形成巧借外力的综合素养,让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态,让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

通过培训,让我深刻地认识到必须积极加强课程改革,做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段,许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训,认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去,不做旁观者,而应去推动它朝正确方向发展,做一个课改的积极实施者。身为老师,要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。在今后的日子里,我将不断地学习理论知识,用理论指导教学实践,研究和探索教育、教学规律,把科研和教学结合起来,做一个专家型、学者型的教师,使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样,才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育,为了我们的学生,也为了我们自己,我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造,并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高,具有较强的教育科研意识和能力,有目的地总结教育经验,反思教学实践,一切从实际出发,切实担负起教师应尽的责任和义务,在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西,运用于教育教学过程中去,结合我校的实际情况,及时地为学校的建设和发展出谋划策,努力学习同行们的学习态度,求知精神,协作能力,加强平时的学习、充电。他山之石,可以攻玉,我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去,让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训内容丰富,水平高,充溢着对新课程理念的深刻阐释,充满了教育智慧,使我们开阔了眼界。

在今后的日子里,我将不断地学习理论知识,用理论指导教学实践,研究和探索教育、教学规律,把科研和教学结合起来,做一个专家型、学者型的教师,使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样,才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。