

郑州科技学院

2014 年暑期青年教师培训心得选编

教师发展中心 组编

二〇一四年九月

前 言

2014 年暑期新任教师岗前培训于 8 月 28 日顺利结束。这次培训是在我院进入迎接本科合格评估、全面提高教学质量的关键阶段举行的一次重要培训，旨在帮助新任教师掌握教学基本规范，缩短教学适应期，为新任教师今后的成长发展奠定一个良好的基础。培训体现了以下 4 个特点：

一是参训教师最多。为了进一步加强师资队伍建设，我院今年新引进了 100 多位优秀的硕士研究生，这是我院历史上引进新任教师最多的一年，也是我院组织新任教师岗前培训以来参训新任教师最多的一次。

二是培训时间最长。这次岗前培训共分两个时间段，从 8 月 17 日开始到 8 月 22 日为第一阶段，是学校组织的岗前培训阶段；从 8 月 25 日到 8 月 28 日为第二阶段，是院系组织的岗前培训阶段，两个时段的培训时长多达 10 天，这是我院组织新任教师岗前培训以来时间最长的一次。

三是培训形式灵活多样。这次培训以班级为单位组织管理，以课程为单元组织教学，既有专家讲座，又有实践操作；既有研讨交流，又有参观考察，理论联系实际，培训实效明显。

四是培训内容丰富多彩。这次培训以教学规范和教学基本功为主，兼顾校情校史、师德修养、课程教法、教研科研、现代教育技术等，培训时长超过 40 个学时。

在实施培训过程中，学院领导高度关注并给予了悉心指导和大力支持。教务处广泛征求培训意见，制定出了详细的培训方案，选聘了经验丰富的指导教师，为参训教师配发了学习用品和图书资料，保证了培训活动的有序进行。全体教师十分珍惜这次难得的学习机会，克

服酷暑炎热等诸多困难，积极参加培训。大家精神饱满，热情高涨，遵规守纪，认真学习，通过培训，树牢了职业理想，明确了岗位职责，掌握了教学技能，初步完成了身份和角色转变，达到了培训的预期目的。

为进一步巩固培训成果，促进学习和交流，经各院（系、部）择优推荐，教务处选编了这套《郑州科技学院 2014 年暑期青年教师培训心得摘编》，希望广大青年教师牢固树立终身学习意识，不断加强继续教育和学习，争取做一名高素质、专业化、应用型教师。

目 录

电气工程学院篇

- 2/ 提升自我 扎根高教 叶冬
- 4/ 正身以育人 宁静以致远 程晓琦
- 6/ 脚踏实地 开拓进取 王忠利

工商管理学院篇

- 11/ 加强师德修养 做合格人民教师 马军丽
- 13/ 提升自我 教书育人 仝云丽
- 16/ 增添信心 转型换位 张乐乐

机械工程学院篇

- 21/ 中国梦 郑科梦 我的梦 马跃龙
- 25/ 言传身教 精益求精 贾华坡
- 27/ 夯实基础 灌溉“花朵” 袁倩倩

经济贸易学院篇

- 32/ 转变自我 争当优秀 马棒
- 24/ 带来高能量的一次学习 张帆
- 36/ 学高为师 身正为范 祝伟展

土木建筑工程学院篇

- 41/ 多学多思 多想多做 王景霞
- 43/ 以身作则 慎思笃行 李朋
- 45/ 正确规划 扬帆导航 彭玉平

信息工程学院篇

- 51/ 建立自信 传递文化 李宝玺
- 53/ 坚定职业观 善于思考 高丽杰

艺术学院篇

- 57/ 默默耕耘 奉献自我 陈贞
- 60/ 确立目标 锐意进取 郭璟瑶

- 63/ 提高自身素质 担当人民教师廖莎
- 66/ 为人师表 为师重道刘金阳

外语系篇

- 71/ 提升认识 严谨治学李丹丹
- 73/ 以校为荣 以教为重宋本超
- 77/ 纸上得来终觉浅 绝知此事要躬行孙亚男

基础部篇

- 83/ 学为人师 行为世范李承杭
- 85/ 蜕变自我 追逐梦想刘卫丽
- 88/ 春蚕到死丝方尽 蜡炬成灰泪始干王荣健

思政部篇

- 94/ 不惧未知 不怕失败 潜心耕耘张玉锋
- 96/ 雄关漫道真如铁 而今迈步从头越桑彦彪

体育系篇

- 101/ 加强师德与教育技能的提升杨温豪
- 103/ 教学和育人并重姜书慧

交通工程系篇

- 108/ 静心教书 潜心育人焦欣
- 111/ 斗志昂扬 跨步前行孔令强

食品工程系篇

- 116/ 喜欢是最大的行为动力段秋虹
- 118/ 以德立身 以身立教魏龙
- 121/ 献身教育 诲人不倦岳希举

音乐系篇

- 125/ 关爱学生 精心育人田冰
- 127/ 德才兼备 育人以谦马菲

电气工程学院篇

提升自我 扎根高教

叶 冬

2014年8月,我怀着激动的心情,很荣幸的成为了郑州科技学院教师队伍中的一员,我想这也是自己人生新征程的开始。学校为了使我们新教师尽快适应大学的教学工作,特地对我们进行了教师岗前培训。这次新教师的岗前培训内容十分丰富,包括了校情校史专题报告,师德师风、礼仪规范讲座,多媒体设备使用及现代教育技术专题讲座,教学技能与技巧培训等诸多系统方面的内容学习。通过参加这次短期培训,我得到了很大的收获,现将自己的心得体会总结如下:

作为高校教师需从以下几个方面提升自己的综合素质。

一、提高教育技能

教师的专业包括学科专业和教育教学两个专业,也就是说,教师不但要求具备“学科知识”,而且要求具备“教育知识”。只有掌握一定的教育教学方法和技术,才能更好地传授知识。因此对于教师尤其是青年教师,必须强化教育专业知识技能的训练,而且要贯穿整个教师生涯,逐步提高其从教素质。

二、提升专业知识

随着社会的发展,知识更新的速度日益加快,教师的知识结构不能一成不变,必须不断补充新知识,了解学科的最新发展和变化。我们要养成“终身学习”的习惯,不断的寻求机会学习更多的知识,只有不断拓展,我们的教育和教学能力,不断的创新才是高等教育中的永恒真理。

三、提高实践能力

现在的学生,有些只会死读书,无法学以致用,作为教师不仅要具有扎实的高水平的理论知识,更要具备较强的实践动手能力。将所学运用到生活当中,才能培训学生,将书本带进生产生活,加强动手实践能力,提高学生将来在社会中的生存能力。另外,还可利用寒暑假进行兼职,以缩短学校与社会、教育教学与行业实践之间的距离,促进教师向“双师型”教师转化。

四、提高科研水平

科研成果转化与技术转让，是国内外高校科研管理中十分重要的一项工作。没有科研成果的转化，就不能使科研成果很快地转化成现实生产力，为社会经济建设服务。如果条件允许，我们可到国内外名牌大学进修、合作科研，也可以通过与企业合作，尤其是与企业联合开展科研，由企业针对生产与经营的实际需要确定科研项目、提供科研经费，由学校承担科研任务、解决技术难题，让科学研究直接转化为生产力。

培训使我对未来的工作充满信息和动力，并对自己将来的工作有了一定的规划。在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

正身以育人 宁静以致远

程晓琦

教师教授学生知识，教给学生做人的道理。在人们心中，教师一直是一个神圣的职业，而如今，我也走上了那三尺高的讲台，肩负起教书育人的重任。我深知教师对学生的影响是极为深刻的，甚至影响学生的一生，如果不能以身作则去正确的引导学生，负到应尽的责任，就无法成为众人认可的优秀教师。学校领导在我们正式走上讲台前，及时组织对新入职教师进行暑期培训，给我们以正确的指引，将是促进我们成长为优秀教师的第一步。培训时间虽只有短短两周，但培训内容涵盖了教师责任的方方面面。在此，对培训内容做以总结，再次体验这短短的正身之旅。

首先，我们听取了程金城校长对校史、校情和校规的介绍，了解到我校创办于1988年，校名中原职业大学，1997年更名为郑州科技专修学院，同年被河南省教委批准为高等教育学历文凭考试首批试点学校，并创办郑州市科技成人中等专业学校，2001年，经河南省人民政府批准，建立郑州科技职业学院，实施普通专科教育。2008年，经教育部批准建立郑州科技学院，实施本科教育。如此辉煌的校史不免让人惊叹，这与我国当前民办教育的发展契机有这密切关系，当然，也得益于我校高水准的校规。这些，从精心编制的教师业务工作手册中便可窥见一二。

接着，我们听取了蔡耘教授关于加强师德修养的培训。“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到学生的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。从蔡教授铿锵有力的诗句中，我深深意识到：“己身正，方能育他人”。

随后，我们听取了周文玉校长关于如何备好课的培训。从周校长温文尔雅的教导中，我认识到备课就是上课之前所做的准备工作，要想将课上好，达到预期的目标，前期的准备工作当然要做好，准备得充分。另外，加上我个人的认识，我认为兴趣比分数重要；方法比知识重要；会学比学会重要。备课一定要从实用和实际出发，才能备为所用。所以在备课中，要多备“兴趣”、备“方法”、备“学法”。备课是一个再创造的过程，是对内容不断发展，不断丰富的一个过程。要想实现这个过程，我们必须一定要熟悉教材，把教学对象、教学内容、教学语言等一系列材料装在脑子里，记在心上，做到呼之即出。此外，备课的内容应根据自己的教学经验，不居于备课的形式，哪怕书上也许只写上一个字，但是这个字却是教学的主旨所在，灵魂所在。

当然，培训中我们还听取了多位其他经验丰富的老师关于上课、科研、听课、多媒体制作等诸多教学、科研内容的培训。经过这次培训，我深深认识到，不论从专业知识，还是教学技巧，又或者科研能力等许多方面，我还有不小的欠缺，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

关于我个人对将来从教道路的要求，总结一句话，便是“正身以育人，宁静以致远”

脚踏实地 开拓进取

王忠利

从2014年8月16日开始，我很荣幸的成为郑州科技学院教师队伍中的正式一员，开始了自己人生的新征程。这次培训，学院从校史、校情和校规，师德修养，如何备课，如何上好一门课，听课的艺术，多媒体课件的制作，多媒体教室设备的使用和示范课教学观摩等对我们进行了全方位的培训。虽然我已有9年的教学经验，但还是觉得自己在教学的某些方面做得不够完善。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在培训过程中，程院长和周院长都谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识。

一、充分认识教师职业，努力提升自我素养

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学

生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、以学院转型发展为契机，暑期培训为基础来指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“上课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。在本次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

三、正确定位，合理规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。本次培训中，教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己。在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，我进一步明确了自己的努力方向和奋斗目标。

1. 终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2. 提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优

雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3. 热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4. 不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

学校是一个大家庭，教师是家庭的一分子。我们要在树立和培养 良好的师德、师风的基础上，要把教育当成自己的事业。通过这次培训中各位领导的讲话，我被彻底的震撼了，只有当你把所从事的工作当作自己的事业来做，才能真正投入其中，并乐在其中。

新的生活、新的责任、新的角色多少有些陌生，领导们的讲话充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应特教中心的教学环境、生活环境、人际关系环境等，是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

工商管理学院篇

加强师德修养 做合格人民教师

马军丽

为期一周的教师培训结束了，通过这次培训，我学到了很多。首先，作为一名新进教师，学校为我们组织这次培训是十分有必要的；其次，我也十分珍惜这次难得的培训机会，无论是从教师教学上，还是从心态的转变上都学到很多新知识，得到极大的进步；最后，通过和其他新教师和老教师在培训中进行交流，在互相认识的同时，也从他们身上找到自己身上欠缺的东西，希望在以后的教学中慢慢改进，持续进步。

总的来说，这次培训使我受益匪浅。总结如下几点：

了解学校校史、校情以及校规。首先，初步熟悉学校历史，参观学校的各种实验室等教学设备，让我更快的适应了学校环境；其次，紧跟习主席提出的党的群众路线教育活动的步伐，保持勤俭、进取、文明、和谐的校风，教书育人，为人师表的教风，刻苦学习，自强不息的学风；再次，认真熟悉学校教学工程建设，包括课程、教材等一系列的建设，为以后的教学计划打下一个良好的基础。

加强师德修养，做合格人民教师。作为一名教师，除了教书育人之外，加强师德修养也是十分有必要的。首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，同时也是朋友，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子。同时，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理

理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

如何备好一门课，如何上好一门课。备好课，上好课是对一名教师最基本的要求。首先，备好课是上好课的基础，只有在充分准备的基础上才能发挥的游刃有余，讲的更通俗易懂，让学生更容易接受。拿到教材后，我们就要仔细研读，通过各种渠道查找与所教授课程相关的一些资料，以便更好的理解教材，更好的教授给学生。其次，上课也需要艺术，纵然备课充分，查找资料齐全，而不讲求方法也是行不通的，那样会使得课堂枯燥乏味，很死板。由此，要结合课程特点，选取案例分析等适当的方法来更好的开展一堂课的教学。

搞好科研。如何搞科研是一个高等学校的永恒话题。随着社会对于人才的需要，对于学生和老师的要求都越来越高，高等教育的三项任务便是培养高素质人才，科研机构和转化成果，服务社会。在教学过程中，教师应该积极参加科研活动，申报课题，发表论文等，一方面为评职称打下良好的基础，另一方面也能够加强我们自身对知识的进一步深入理解。

除了以上几个方面的培训学习之外，我们还培训学习了教师听课的艺术，多媒体课件的制作，示范课的观摩以及多媒体教师设备的使用，这种种培训都为我们之后要进行的教學提供了莫大的帮助。我会好好的汲取培训中的营养，慢慢消化，更好的将其运用到之后的教學过程中。

提升自我 教书育人

全云丽

为期两周的暑期教师培训，从院长到优秀青年教师前辈，他们不遗余力，系统、全面得向我们新任教师介绍了宏观的国情省情，校史校况，教书育人科研原则，微观的听课讲课细节，教书火候拿捏，因材施教建议等等。这些培训不但促使我们这群新加入郑州科技学院这个大家庭的老师从学生到老师观念上的转变，更是极大提高了有关教书育人的思想认识。

程金城副院长为我们简要的介绍了学校的机构设置，具有鲜明的人员精简高效，机构简明的特点。而后结合国情省情和党的群众路线教育实践活动，介绍了学校积极贯彻党的政策所开展的围绕进取、勤俭、文明、和谐的校风，教书育人、为人师表的教风，刻苦学习、自强不息的学风的整风运动。最后为大家介绍了学校的发展历程和教学教改工程，以及相关的教学管理制度，体现了依法治校，制度化管理的先进办学理念和作为先进民办高校不断明朗的大好前景，极大地增强了我们新任教师对未来积极投身教育事业和努力建设美好郑科院的信心。蔡耘老师为我们讲述了如何加强道德修养来做一名合格的人民教师。他将多年来对教育的感悟总结为三业、五度，理想的真善美的教师人格等等，深入浅出，娓娓道来，使我们对教师这个职业有了更深的认识和更多的思考。周文玉院长教我们如何备好课。在明确了备课的必要性和重要性后，周院长以自身丰富的单元备课经验，建议我们以教学大纲、教材为主，以参考资料所提供的教材“缝隙”为备课内容，根据课程特点和学生循序渐进的认识特点来设计教法，使得学生对新课感兴趣，而后突出重点，化解难点，抓住关键将新知识由浅入深的教给学生，并及时的复习巩固。李利民院长则着重于教师的科研能力提高，客观的分析了第三类学校所处的位置，提出了立足于教学的科研，重实践，重应用。吴俊敏老师重点讲解了听课的艺术。她用丰富的教学案例和对其细节的分析，将尊重学生，魅力人格，结构教学和教是为了不教等先进的教学理念植入我们心中。最后作为优秀青年教

师的代表，孔欣老师还亲自为我们示范了一节优秀的课程是如何进行的。其语言、声调、板书和多媒体课件的应用能力可谓炉火纯青，重点突出，难点图示分解，并且很会照顾学生反应，这些都是我们新老师未来需要下功夫实践的必修课。还有其他老师很周到的讲解多媒体课件的制作，设备的应用等教学细节，让我们新老师能够快速的适应教学环境。

本次培训使我对郑州科技学院的教育原则，教育制度和自身的教育理念都有了进一步的认识。首先作为本科类的民办院校，我们学校积极响应国家的教育政策，为国家培养应用型的高级人才无疑是非常明智而有远见的。但这种应用型的教育原则要求无论是教学大纲还是教育方法都应该配套。增加学生实验实训和实习设计内容，同时教学内容要“够用为度”。一方面能够减轻学生的知识学习负担，另一方面能够使学生有精力来消化吸收知识并转为实践应用，达到应用型人才的培养目标。而作为老师更应该走在应用型的前列，积极的转化为“双师型”教师，积极参加学院组织的同类高校或企业学习交流，到生产一线去实践体验，参加各类技能资格考试和技能比赛，为提高教学水平打下坚实的基础。

再者，从学院的各项规章制度管理制度的可以看出学校依法治校的精神。无规矩不成方圆，有了明确的教育方向，更需要配套完善的制度来落实。从听课督导到学生评教，从科研教学奖励到教学各个环节，学院都有明确的政策可查可循。一方面帮助教师，尤其是我们新任教师快速明确教学工作的各个环节和注意事项，另一方面，我们也可以用这些规章制度约束自身，努力的提高教育教学质量，将这些规章制度作为激励的动力，从青涩的学生迅速转变为能够传道授业解惑的教师，为学校未来建设贡献自己的力量。

另外，启发式的教学理念让我思考良多。首先，在最初上课的时候，不可避免的对授课对象了解不深，这时要第一要做到的是如何让学生大众喜欢和接受。比如拉近距离的自我介绍，精干高效的授课风格，甚至可以联系自身的生活学习感悟和时下流行的网络语言、手机 app 等现代化的交流沟通手段来树立真实、自然、亲切的形象。而后在与学生的逐步接触过程中深入了解学生，认识到学生的学习兴趣和认知特点，再结合所教授课程的特点，因材施教，将知识润物细无

声的传授给学生，更重要的是启发学生的自我学习能力，实现教是为了不教的更高目标。

总之，为了实现刘文魁董事长“学历证书是主体，相应的高级技能和综合素质是两翼”的育人模式，使得一体两翼的郑科院毕业生畅销全国，就要拥有过硬的专业技术能力和因材施教、启发式的教育智慧。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

增添信心 转型换位

张乐乐

作为一名刚毕业的研究生，再次走进校园，内心很激动。一直以来都很热爱教师这个职业，能站在讲台上传授知识，我觉得很自豪。8月16号新老师报道，8月17-20号，学校对我们新老师进行了为期四天的集体培训，通过这次培训时我收益良多。

程院长对我们进行了校史、校规的介绍，了解了我们学校的发展历程，还参观了我们校内的一些实验室和工厂，让我们对学校有了新的认识，也更加热爱我们的学校。蔡老师，给我们讲了如何加强师德修养，做合格人民教师，对于教师这个职业，一言一行都是学生的榜样，教师的言行直接关系到学生未来的发展，我们不仅要有教育责任感，还要关心和爱护学生，以公平客观的态度去对待每一个学生。

周院长给我们讲了青年教师如何备课。备好一门课老师要认真准备，提前看教材大纲，对所教的这门课非常熟悉，做到融会贯通，搞清楚本课程与其他课程的关系，老师准备的内容好比一桶水，而一堂课教给学生的只有一杯水，这样的备课才是充分的。魏老师给我们讲了如何上好一门课，我们要积极探索和改革教学方法，运用语言艺术，追求最佳教学效果。李老师给我们讲了如何搞科研，我们要有更加理性与系统的思维方法，客观求实的严谨作风。

吴老师给我们讲的听课的艺术，作为老师，不光要教课，听课也是我们的日常工作，听课有利于我们自己和其他老师的共同提高。我们还学习了多媒体课件的制作和多媒体教室设备的使用，这对我们以后的教学都有很大的帮助。

通过几天的培训，使我感触颇深，作为老师，我们要充分发挥老师的主导作用，在教课过程中，我们应该用通俗易懂的语言，将复杂的问题简单化，及时发现问题，解决问题，培养学生的积极性与主动性。老师最重要的是教书育人，老师应无私的奉献自己的知识，传授先进的文化，教书育人，教学生是一件简单的

事，也是一件复杂的事，我们不能单调的传授知识给学生，而是引导学生举一反三，学会学习和思考，作为老师我们要不断的研究教学方法，有所创新，在实践中，不断积累经验。

作为刚走上工作岗位的我们，对新的环境，新的岗位都有一个适应过程，在此期间，我们仍要坚持不懈的学习，尽快的熟悉教学环境，生活环境，转变自己的角色，做一个合格的教师。经过本次的岗前培训，使我对自己的职业有了全新的认识，最重要的是这次培训让我对未来的工作增添了很大的信心，岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开人生舞台的大门，我会不断提高自身素质，做一名合格的教师。

机械工程学院篇

中国梦 郑科梦 我的梦

马跃龙

每个人都有自己的梦想，每个民族也都有自己的梦想。有梦想才有目标，有希冀才会奋斗。不论是国家民族，还是个人家庭。梦想都是保持生机、激发活力的源泉。对于国家而言实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。习近平总书记深刻指出，培育和弘扬社会主义核心价值观，实现中华民族伟大复兴的中国梦，“要从娃娃抓起、从学校抓起，做到进教材、进课堂。因此可见教育在党和国家事业发展全局中的战略性地位和作用。

在中原绿城郑州，坐落着一所经过二十六年的办学实践，就创造出了从职业教育到本科教育再到国外合作办学“三级跳”奇迹的学院。她就是在河南民办教育史上留下了光辉业绩、遐迩闻名的中国十大品牌民办高校——郑州科技学院。然而他的创办人刘文魁董事长小时候因为家里穷读不起书，差点成了文盲，上学成为少年刘文魁一个无法企及的梦想。正是在这个儿时梦想支撑下，他以 50 岁开始创业，历经各种艰难困苦，以 10 万元创建学校，如今却发展成为资产 4 亿多元，在校生 1 万八千多人，占地面积 1200 余亩的本科高校。这足以称之为奇迹。但是刘文魁董事长并不满足，古稀之年的他高瞻远瞩的提出 4 个突破的目标，即：实现研究生教育；实现专、本、国际合作教育；组建一支优秀的教师团队，完成高质量的理论教学和实践技能教学；毕业生高质量的就业，涌现一批在社会上叫得响的毕业生。他始终奉行传承先进文化、培育优秀人才、承担科学研究、旨在服务社会的办学理念。用自己的生命抒写属于郑州科技学院的郑科梦。（上述数据来自《辉煌的跨越》）

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。学院实施本科教育后，如何办好应用型本科教育呢？作为一名资深教育家，刘文魁董事长深知：教师是学校的办学主体，培养和建立一支高素质的师资队伍是保证学校教育质量的前提。因此，郑州科技学院始终坚持把师资建设作为学校可持续发展的“第一工程”来抓。正

是源于学院的这种“内涵发展，质量立校”的管理理念。我有幸参加了2014年郑州科技学院暑假青年教师培训班。虽然只有短短的10天培训时间，但这次培训依然使我受益终生。从这次培训中我学到了很多，对教师这一太阳底下最崇高的职业有了更为深刻的认识，对自己的各方各面进行了零容忍的反思。我一直以来的梦想就是能够成为一名光荣的人民教师，做一名为家庭带来光荣，为社会创造价值的普通人。此次培训更让我坚定教书育人是我一生的事业。非常感谢刘文魁董事长，同时也感谢郑州科技学院各位领导能为我提供这么好的成长机会。

学高为师，德高为范是我们作为一名教师的根本。我们不但要传授知识、培养学生技能，更重的是教会学生如何做事，如何做一名为社会、为人民服务的人。我们的政治素养和职业道德水平直接关系到学生的成长、国家和民族的未来。为此我们必须从以下几个方面以“壮士断臂”、“剜肉疗伤”般的决心加强自身师德及素质修养：

1 牢记使命，树立正确的政治信仰。

牢记使命、树立正确的政治信仰这是师德修养的前提。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个学生健康成长、办好人民满意教育的重任。所以我们必须牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观。自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感。学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人。我们还要加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，做到全员育人、全程育人、全方位育人。要弘扬高尚师德，淡泊名利、言传身教，真正做到自尊、自强、自省、自律，用高尚的道德情操引领学生全面发展。要把自己的本职工作和国家发展、民族振兴结合起来，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

2 做到爱岗敬业，无私奉献。

刘文魁、周文玉、李利民、程金城、蔡耘等老师们精彩的课堂讲授，精心的教学安排，平易近人的与人交流。使我对这几位老人爱岗敬业、尽职尽责、无私奉献的精神竖然起敬。他们让我看到了一个教育工作者是怎样用自己的一言一行、一点一滴以润物细无声的方式来教导学生的。更是我一辈子学习的楷模。他们的

讲授折射出一种责任：国家昌盛，系与教育；教育昌盛；系于我身。他们的阐述表现出一种风范：不以文章小而不规范；不以孩童小而不教之；不以世事而弃研修；不以家事烦而怠育人！不由得使我想起前清华大学校长梅贻琦在就职演讲中提出的：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”的著名论断。郑科院真的是不乏大师。

3 改革教课方法，更新教育理念。

俗话说：“要给学生一杯水，自己要有一桶水”。我们青年教师必须要不断更新教育理念，不断充实教学方法，才能做到与时俱进，才能培养出符合社会发展的才人，今后我将更加严格按照学校规定的教学要求展开工作，在讲授课程之前，弄懂教材的每一个细节，制定一个适合学生实际情况的讲课计划，尽可能多的理论联系实际，注重学生实践动手能力的培养。采用更新的教课方法，充分调动每一个学生的积极性，激发学生的学习兴趣 and 创造力。每次上完课后认真总结，及时写好教课反思、授课小节，以便改进今后工作。热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展。我会重视学生的全面素质的提高，用发展的观点平等对待不同特点、不同性格、不同背景、学习成绩参差不齐的每一个学生，不是以教书匠的身份，而是以教育者的身份在教育教学中，坚持培养学生的自主学习能力和自我发展能力，从学生思想品德的角度来着眼，用自己的高度责任感，严肃认真，精心施教，给学生以良好的影响，引导并帮助学生树立正确的人生观、价值观、幸福观，决不能随意发牢骚、说怪话，更不能传播有害学生身心健康思想和拜金主义、享乐主义、个人主义等错误思想。勤奋工作，我深知教师只有少说空话、多干实事，才能在平凡的工作中做出不平凡的事业来。

4 强化内在修养，以科研指导教学实践。

教师必须具备良好的语言表达能力，教师可能并不是天才的表演家，但必须是专业知识传授方面的演说家。许多优秀老师的课之所以让学生觉得是一种灵魂的享受，不仅仅在于具备扎实牢固的专业知识，更在于他们具有很高的人文素养，很高的语言艺术表达能力。这其实是一种为人处世的基本“德性”、“价值观”、“人

生哲学”，科学精神、艺术精神和道德精神均包含其中（人文学科即政治学、经济学、历史学、哲学、文学、法学等等）。当然，老师在说话上必须做到条理分明、严谨、流畅。在我们国家从古至今关于劝学、勤学、治学的训言数不胜数，修业一生的观念根植于我们大多数人的头脑中。我们从事教育事业的教师更应该懂得“活到老，学到老”的深刻含义。因此我们必须具备终身学习的理念，必须拥有自主学习，自我学习的能力。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，才能更好的服务学生学习。

在科技竞争日益激烈的今天，高校已经由过去单一传授知识的场所，转变为生产和创新的基地，并成为国家经济和科技发展的重要支柱。国家技术发明奖一等奖获得者、中南大学校长黄伯云院士认为：“高等教育的职能除了传授现有国际最先进的知识之外，创造知识也是重要职能。从这个意义上讲，高等院校是人类新知识的生产车间。高校的产品不仅是学生，还应该包括新知识、新技术和新成果。所以，我们高校教师必须一方面从事教学，一方面开展科研合作和科技创新。从事科研还可尽快地提升教师的业务水平。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”在今后的工作中我将以一颗感恩的心面对生活，以德立身，志存高远，树立终身学习的理念，勇于攀登，不断进取。时刻谨记郑科精神，即：艰苦朴素的创业精神，团结实干的拼搏精神，大公无私的奉献精神，锐意改革的创新精神。

“冰冻三尺非一日之寒”，这就要求我们青年教师不能满足于寻常的做法，更不能因循守旧，而要以开拓创新的精神寻找新的教课方法、探索新的备课路径、积累新的课堂经验、采取新的学习举措，用创新走出授课新路，用创新实现郑科梦。

莲花初绽，动人心魄，观者如云，岂知在绚丽繁华的背后是长久的寂寞等待，是一种心灵的煎熬，只要我们能够在这种心灵的煎熬中坚守，努力修炼自己的教学态度、待人气度和知识厚度，天长日久，我们定能实现属于我们的“郑科梦”。

言传身教 精益求精

贾华坡

为了使我们的新教师尽快适应郑州科技学院的教学工作，能够早日实现从学生到教师的角色转换，迈好职业生涯的第一步，学院以讲座，报告，听课，观摩和学习的形式对我们新教师进行了为期一周的培训，在聆听领导和优秀教师的讲解培训中，颇感自己的责任重大，迫切需要加强自身的学习和不断完善。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，得到了许多启发。下面将我的学习心得小结如下：

1 立足现实，定好目标，不断进步

第一讲是由学院副院长程金城教授进行讲解的，程院长讲解的内容是有关校史、校情和校规方面的介绍，通过他的讲解让我对郑州科技学院的发展史、当前学校的发展状况及学院各项规定有了一个较全面的了解。李利民副院长对我们以后如何搞科研工作进行了相关的培训，针对发展中的郑州科技学院如何给自己创造科研条件，如何解决科研中遇到的问题等进行了指导和阐述。通过两位领导的培训，让我明白要立足现实，定好自己的以后的发展目标，力求不断进步。具体从以下几方面做起：

(1) 对于青年教师，上好课是重中之重，所以在以后的教学工作中，不断请我跟随的外聘老师和组内其他老师，初步形成自己的教学观，教育观和转变自己的思想，争取把每节课做好充足的准备，给学生留下个好印象。(2) 促进个人专业发展，通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，逐渐提高自己的教学水平。另外，在日常生活中做到多读书、多思考、多反思，不断地用知识来充实自己，做有思想的老师，认真做好反思总结工作，争做一个科研型、学者型的教师。

2 做好“言传”和“身教”的表率作用

培训中的其他几讲是关于作为教师应该具有的师德及如何备好课和如何听课

方面的培训。通过领导和优秀教师的指导讲解，让我明白一个青年教师要想成为一个合格的人民教师应具有的高尚师德和讲课、听课、评课的艺术，这些方面的培训归根结底就是要我们明白言传和身教对学生学习具有的重要意义和对教师的基本要求。

（1）关心、理解学生。教师应该是一位雕塑大师，用自己的思想与感情，将一块块坯材雕塑成一件件的艺术精品。教师要严于律己、宽以待人，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，给学生以良好的示范作用。我们每天面对的是一个一个有着自己生活个性和正在茁壮成长的学生，我们要给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友，从心灵上拉近师生间的距离。在传授知识的同时，运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。（2）用自己的言行去感染学生。教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

3 摸索创新的教学方法

北京航空航天大学杨晓光教授在培训结束之际给我们全院师生作了一次关于慕课的报告，慕课作为一种随着网络的发展而出现的一种新的教学形式，引起了广大学者的爱好和推崇，这就是一种新的教学方法。虽然慕课也存在诸多的不足和待完善之处，但是它的出现确实引起了一种学习方法的创新潮，在网上出现很多非课堂形式的教学，使社会人和学生学习的形式多样化，激起了人们学习的热情。所以在以后的工作中，要根据自己的教学经验和学生的课堂反映及网络查询不断摸索新的学习方法，提高自己学生的学习热情。

夯实基础 灌溉“花朵”

袁倩倩

2014年8月16日我成为了郑州科技学院机械工程学院一名普通教师，选择教师这个行业是我毕生的梦想，能成为一名合格的、优秀的人民教师是我毕生的追求，能把我所学的知识传授给我的学生是我最大的荣幸。然而作为一名新教师在教学方面我毫无经验，能不能成为一名合格的教师成为我新的忧虑。学校为了是新教师能尽快的适应教学工作对我们进行了岗前培训。新任教师岗前培训是我工作的第一课。

这次岗前培训涉及到了我们学校的发展以及教学工作各方面的注意事项。其中包括学校历史概况的介绍及未来发展方向，师德师风讲座，如何备好课，如何搞科研，如何讲好课以及优秀教师公开课等很多方面的内容。通过这次岗前培训我受益匪浅，让我对教师这个行业有了一个全新的认识。让我深刻认识到作为一名合格教师应具备的素质和责任。本次培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

首先，在职业院校发展方面，程金城老师从我们学校的校史、校情开始讲起从国家教育部对大学转型的政策，介绍了我们学校的一个发展方向，让我对职业院校的未来发展前景有了更大的信心。其次，蔡耘老师就如何加强师德修养，做合格人民教师给我们进行了指导，让我明白了如何做一名合格的人民教师。周文玉老师、魏山城老师就如何备好课，如何上好一门课给我们进行了深刻的讲解，使我们了解到上课不是简单的知识的搬运，并且如何让我们的课让学生更加感兴趣，如何讲好这门科是一项很巨大的任务。周文玉等老师都讲到了“只有自己有一桶水，才能给学生一杯茶”这句话，更让我认识到讲好一门课要有渊博的专业知识，要了解本门学科最前沿的发展现状，知识的更新等各个方面的知识。要想讲好一门课一定要充分备好这门课有一定的知识储备才能讲好一门课。李利民老师就如何搞科研给我们进行了深刻的阐述，科研是高校教师了解本领域最新动向

的重要途径，科研工作也是作为一名高校教师的责任。李老师从科研的选题、科研的方法等方面给我们做了详细的说明。这就给我们以后进行科研项目的选题提供了帮助。最后，我们又进行了课堂设备的使用以及一节示范课的观摩培训等。这让我更加明白了如何讲好一节课。

总之，通过这次培训，使我对教师的工作有了全面的认识，也对以后的工作更加有信心。但作为一名新教师，要学习和提高的东西还有很多，不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的高校教师，为我们国家的教育事业，为我们郑州科技学院的发展壮大做出自己应有的贡献。

经济贸易学院篇

转变自我 争当优秀教师

马 棒

作为一名刚硕士毕业的大学生，重新进入校园，走进既陌生而又感熟悉的教室，激动之情无法言表。第三次走入大学，身份也发生了重大的变化，从一个求学者正在向站在讲台传道授业解惑的老师过渡。为了像我一样的准教师能够快速适应新学校的教学岗位工作，郑州科技学院针对我们新进老师开展了为期两周的岗前培训。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。这次针对新近教师的培训内容比较丰富而且实用性强，第一天上午由程金城副校长主讲了校史、校情、校规，程校长以他多年独有经验和对学校的感情，讲述了学校的发展史，目前学校的现状和取得的良好成绩，并且对新老师提出几点希望：

- (1) 做好从学生到教师的转变
- (2) 努力提高教学能力，提升教学效果
- (3) 提高双师型素质
- (4) 积极参与科研活动

从程校长的激情讲授中，我看到了蓬勃发展的郑州科技学院，并对学校今后的发展充满信心，也希望能为学校发展贡献自己最大的力量。接着由各校领导、教授、优秀教师为我们讲授了一堂堂的关于如何加强教师师德、如何备课、如何上好一门课、如何搞好科研、如何听课、如何使用多媒体教室等的精彩的课。

通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了更为全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点，同时，教师也要以身作则，己所不欲，勿施于人，学高为师，身正为范。教师是学生的心理辅导者，教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了掌握技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法，倒出一碗水，要储存一桶水。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

本次培训中，培训指导老师在传授给我们教学知识和技能的同时，最重要的是充满了对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

总之，岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，努力做一名合格的、深受学生喜爱的教师。

带来高能量的一次学习

张 帆

2014年8月，暑气仍在，郑州科技学院的各位领导、教授便开始了新任教师暑期培训工作的准备，迎接即将来校或初出茅庐、或心存迷茫的我们。对教师职业充满了期待、渴望，但如何做一名称职教师、继而成长为一名优秀教师，我的心中还真是有些七上八下，有不安、有憧憬、有好胜的倔强，带着这些五味杂陈、有认识但又成熟的想法开始了这次接近半月时长的暑期培训。

教师的第一项本职工作是在三尺讲台上为学生解惑答疑、将系统的课程知识科学地传播给学生。做好这项工作的第一步便是“备好课”，周文玉副院长就“高校青年教师如何备课”这个题目开展了一次深入浅出的培训。她谈到“为什么备课”、“备课要做什么”、以及“怎样备课”，使我对备课有了全面、深刻、系统的认识及理解。她用循循善诱的语言把几十年的经验总结、提炼、表达，不仅让我从理性上对教师工作有了科学的认识，也从感性上更加期盼从事教师职业。

随后，魏山城教授就“如何上好一门课”展开培训交流，带给我感触和感动的除了培训内容之外，是魏教授强烈的时间观念及严谨的教学作风。在规定开始培训时间的前三十分钟魏教授已经来到了教室，当时到场的还只是寥寥几人，随后老师们陆陆续续进场，在这个过程当中魏教授并没有坐在一旁休息，而是先拉开了这场培训的序曲：和在场的老师进行亲切的交流，把他自己在上课、听课中的故事、以及自己真实的工作生活经历与我们分享，使我更加具体形象地体会到了言传与身教、敬业是上好一门课的前提。

高校教师在做好教书育人的同时，科学研究能力也要同步发展，李利民副院长解读了高等院校的永恒话题——“我们如何搞科研”。谈到立足教学的科研，不但对专业知识的丰富、充实，更是一种创新。认识到科研的必然性一方面是专业知识充实创新的需要，同时也是社会经济建设尤其是地方经济建设发展的需要。李院长通过纵向横向的对比，使我认识到新时期科研工作的方法、方向、思路，

他用诙谐幽默不乏深刻理性的讲解方法，使科研的必要性、重要性、原则性得以清晰地显现，让我明白做为高校教师科研对个人、对学校、对社会、对国家的责任和意义。

同时，学校安排了多名教学经验丰富、深受学生喜爱的优秀教师传授听课艺术、课堂教学、多媒体课件制作及多媒体设备使用方面的知识、技能、及经验，让我受益匪浅，他们从不同的方面为我树立了榜样。

在新学期全校教职工大会上，通过刘文魁董事长、秦小刚校长及其他校领导的讲话，使我认识到民办高校的定位、领会学校发展思路、新学期工作的重点。

在学校聘请的北京航空航天大学的客座教授的讲座上，让我有机会接触到“慕课”这种新兴的教学平台和教学模式，拓宽了视野。

随后的一个星期，我回到了自己所在的财经学院，通过学院培训活动，明确了新学期的教学质量管理任务、教学课程安排，领取教材并在逐步进行教学的前期准备工作。

我非常庆幸自己参加了这次暑期培训，同时也很感谢学校的精心组织与安排，在这热浪未平的炎炎夏日注入了汩汩清泉，使我头脑清醒、带我走出迷茫，让我迅速地融入到郑科院的大家庭中，对工作我充满信心、对生活我充满期望、对人生我充满了奋斗的理想。这是一次带给我力量的学习，这种力量不但是心智的提升、更是精神与意志的坚定，使我清楚地感觉到正在一步一步地向“教师”这个熟悉虽并不甚解的世界中走来，勇敢地去探索。

学高为师 身正为范

祝伟展

在暑假期间，我有幸参加了青年教师岗前培训，作为一名刚刚踏上讲台的教师，通过十二天紧张而充实的培训，我受益非浅，特别是对高校教师如何备好课、如何上好一门课、如何听课和如何搞好科研有了更为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，为进一步提高教学水平打下坚实基础。进一步树立了在做教学工作的同时，搞好学习和科研工作的信心和决心。

教育是一项崇高的事业，其实施者就是教师。教师传递科学文化知识的同时还进行思想品德教育，培养社会主义事业的建设者和接班人。而大学教师有不同于一般教师的特殊作用：首先，现代社会的发展，最终取决于人才的质量，大学教师的基本任务是培养高级专门人才，而高级专门人才在科学技术和社会的发展中起很重要的作用。其次，大学教师，在作为科学文化传播者的同时，也是科学文化知识的创造者。历来对人类社会有伟大贡献的科学家、思想家、活动家，不少是荟集于高等学府或当过大学教师。人们往往把大学教师这一职业同文化发达、科学昌盛、政治民主、人类进步紧密联系在一起，用“学者”、“专家”来称呼大学教师，能够成为一名大学教师是光荣的。下面我结合这几天的培训，谈一些个人体会。

首先，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以

新的教学姿态迎接新的挑战。在这次培训中，各位领导和老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

其次，通过培训班的学习，我对什么是高等教育及怎么做一名合格的高校教师有了较为清晰的认识。高等教育就是在完全的中等教育的基础上进行的专业教育，是培养各类高级专门人才的社会活动。教书育人是教师的神圣天职，“师者，所以传道、授业、解惑也”。教师既当“经师”，又当“人师”。经师教学问，人师则要教行为、教品德、教学生怎样做人。高等学校教师肩负着为社会主义现代化建设培养合格专门人才的重要使命，高校教师既是学术方面的专家，又是培养造就人才的家。这就要求我们应具备从事教育教学工作所必须的教育法规、教育科学、心理科学等方面的理论知识，树立依法从教的观念和科学的教育观念，熟悉教育活动中的心理现象，懂得教育规律，具备良好的职业道德。只有具备了这些方面的知识，自己才能更好地履行教师的职责，胜任教育教学工作。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功 = 艰苦的劳动 + 正确的方法 + 少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为教育做贡献，实现自身价值。

土木建筑工程学院篇

多思多学 多想多做

王景霞

为了使这些新教师们能尽快适应教学工作，融入郑州科技学院这个大集体，学校特地安排进行为期两周的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容非常丰富，包括一周学校统一安排的全校新任教师培训以及一周院系安排的培训。转眼间为期两周的新任教师岗前培训结束了，短暂的教师培训使我受益匪浅，心中有太多的感想，同时也令我豁然开朗。更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，下面就谈谈我对新教师培训的心得体会：

在校培训中，几位专家老师根据他们自己的实际经验给我们分享了一些做好高校教师的方法和体会，给我留下了难忘的记忆。在谈到教师的发展这一问题时，都强调要适时调整和不断更新自身知识结构、终身学习的做法。尤其为适应2017年的应用型学校改革，要及时转变教学的方法，要与时俱进。在示范课教学观摩课堂上，孔欣老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这节课，我认识到教师在上课的过程中要多思考，对于教学方法和策略要适合调整，同时要以艺术的眼光对待教学，尽量精益求精。

通过对周文玉“高校青年教师如何备好课”专题讲座的学习，让我意识到要上好一门课除了要有好的教学方法外还必须认真钻研专业人才培养方案，熟悉教学方案，编制好授课计划，强化实践教学环节，合理分配教学时周。最重要的是，本着对学生负责的态度认认真真编写教案，备好课。

李利民老师的“谈谈我们如何搞科研”讲座让我受益良多。这次讲座让我认识到，高校教师个人应该用发展的眼光看待自己的职业，在完成教学任务的基础上要积极参与到教育科研中，学者型、专家型的教师追求，而不仅仅是一名教师而已。在科研中要着重解决三个问题，即科研立项与选题、做好情报资料的调研以及多途径解决科研条件的不足。

同时，教师作为知识的传承者，应该树立一种良好榜样，多读书学习。不仅是专业的书籍，同时也要读其他相关的书籍，提高个人修养，形成科学的教育理念，具有正确的人生观、世界观、价值观。当前在中国的经济大潮中，社会上出现一些不良的风气，人们的心理浮躁，能静心学习的人很少。教师要给世人做好榜样，静下心来读书学习，提高个人的素养，做一位称职的教师。

应用型高校教师和高校教师还是有一定的不同之处。应用型教育要求教师不仅要有丰富的理论知识，更要有一定的实践经验；不仅要给学生传授理论知识，更重要的是要教会学生在实践中去实际操作这些理论知识。要想成为一名高职教师还要从以前的学科教育的体系中蜕变出来，因为我们以前接受的都是学科教育；我们还需要不断地丰富自己的实践经验。

这次培训活动已经把我领进了教育教学的神圣殿堂，我将用自己扎扎实实的教学探索和实践，做个不断进步，永不停步的阳光教师。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜来引导，让自己以德立身，以身立教，做一名具备双师素质，合格的高校教师。

以身作则 慎思笃行

李 朋

走进郑州科技学院，在这里有恣意张扬的青春，有求知若渴的灵魂，那些年轻稚嫩的脸庞如一张张白纸，等待着构建青春梦想，绘制人生蓝图。选择把人民教师作为终身事业的我们，从踏进校园的那一刻，就带着责任、使命踏上征程，也许未来的路任重而道远，我们该如凤凰涅槃一般，浴火重生，不管经历挫败、磨难，都应该风雨兼程。

“身正为师，德高为范”作为人民教师的基本素养，我们应该努力把这一素养贯彻到工作生活中，严格要求自己，以身作则，言传身教，为学生树立榜样，做好楷模。从幼年时期的启蒙老师，到满腹经纶的高校教授，在我的内心，教师是庄严神圣的，燃烧了自己照亮了别人，而教师的人格魅力是师德永恒的主题。师德是精神素养的体现，是文化内涵的精髓，是知识品味的沉淀，师德是我们每位老师的自身修养，我们应该在今后的日子里不遗余力的让这种师德在我们的思想行动里根深蒂固。

从踏进郑州科技学院，就看到“博学笃实 明德至善”这个校训，看到的那一刻便有了动力、信仰、目标，这不仅是我们学校文化精神的核心，更是我们教师以身作则的标准，给了我们在这里奉献的动力、能量。

高中时学《礼记·中庸》里有“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”所谓博学应该是知识丰富，学识渊博，作为老师是为了传道授业解惑，因此我们熟悉自己的专业领域，积累深厚的专业功底，这是我们授课的基础，也是让学生崇拜敬服的资本！笃行要求我们学有所得，学有所用，知性合一，只有树立明确的目标，培养坚定的意志，才能为学生做好榜样。在未来的工作中，我们应该行为淳厚，纯正踏实，切实履行，专心实行，做好人民教师的本职工作。

如果说“博学笃实”是对我们专业水平、专业知识的要求，那么“明德至善”就是对我们道德、品行、修为、情操和节气的约束。《大学》里有“大学之道，在

明明德，在亲民，在止于至善。”一所大学其宗旨在于弘扬光明正大的品德，在于使人弃旧图新，在于使人达到最完善的境界，而大学生是代表着阳光美好，而我们的工作就是需要把更多的正能量传递给他们，在潜移默化中让学生拥有积极乐观的心态、阳光端正的品德将会是一生无价的财富。

师德之美，美在它使用了人类最美好的语言——爱。师德之美，在于以高尚的人格感染人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。老师的一句话，可以为学生打开一扇窗；老师的一个微笑，可以让学生阳光自信；老师的一个眼神，可以给学生指明努力的方向；老师是默默奉献的绿叶，只为衬托鲜花的娇艳。老师一切的努力，只是为了让学生在知识的海洋遨游，为了让学生在未来的工作岗位上奉献社会。郑州科技学院给我们一个展示自己的舞台，我们应该努力回馈学校一份精彩，在这里我们扬帆起航，铸就辉煌明天！

踏上三尺讲台，教书育人，走下三尺讲台，为人师表。

正确规划 扬帆导航

彭玉平

2014年8月16号，我光荣的成为郑州科技学院的一名教师。为了让新教师进一步适应教师这份工作，学校特意为新教师进行为期十三天（8.16—8.28）的集中培训，通过这次培训，获得了很多的知识。首先要感谢这个时间段认真职教的老教师。以前我学习了不少理论知识，但在之前，似乎这些理论显得苍白无力，因此我需要花更多的时间去思索去适应。而这次培训是非常贴切的，非常及时，让我更好地理解教育教学工作。其次是培训的内容，让我受益匪浅。这些内容以教育理论为基础，从教师心理健康、职业发展以班级、学生管理等方面为我们进行了指导，也就是涵盖了一名新教师成长所需要的全部知识。在培训指导过程中，以案例为基础非常实际地帮助我们解决了很多问题。

一、理解教师职业，提升自我素养

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学

生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“讲课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，尤其是德育方面，让我深刻地意识到要做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

三、正确的职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。在培训课上，老师告诉我们要取得高水平成就的心理条件包括：对自己感兴趣事物的巨大的内在兴趣和高度热情，不可阻止的自发的学习行为，强烈的成长动机，孜孜不倦的工作态度和克服困难的坚韧精神，独立性、创造性和求新求异性，反潮流精神。这本来是指

导我如何引导学生的，但此刻这对于我的成长同样有着启迪：要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

四、我的行动指南

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

信息工程学院篇

建立自信 传递文化

李宝玺

2014年8月17日上午9:00, 郑州科技学院为我们这批即将上岗的新老师安排了岗前培训开学典礼。

作为一名刚走出校园的大学毕业生, 再次走进熟悉的校园, 那魂牵梦萦的教室, 心中的激动难以抑制, 只是唯一不同的是身份的转变, 从坐在座位上聆听, 到站在三尺讲台上传授知识, 心中便有千言万语。为了使我们一百多位新进老师尽快的适应教学工作, 更快的融入郑州科技学院这个大家庭, 学校特地给我们安排了2014新进老师岗前培训, 很荣幸能听到各位领导, 专家老师我们上课, 老教师们那渊博的学识和出色的讲授赢得了青年教师们的阵阵掌声, 有的老师讲的特别精彩, 他们深入浅出充分调动学生积极性的授课方法给我们学员留了些了深刻的印象, 这次所讲授的内容可以说是他们多年从教经验的心血结晶, 这些宝贵的经验对我们这些教师如同指路的明灯, 给我们指明了教书育人的方向。

第一节课上, 校领导为我们讲述了郑州科技学院的发展历程和刘校长的艰难创业, 让我们了解到勤俭进取文明的校风, 教书育人, 为人师表的教风, 刻苦学习, 自强不息的学风, 让我们知道教师是社会的典范, 人格的楷模。父母的替身。老师们谈到了当代教师肩负重任, 角色特别这使我感到我们身上的责任重大, 教师是文化的传递者。2015年4月下旬, 学校要进行本科评估。这是学校的意见重中之重的大事情, 所以我们要脚踏实地的努力。

此后的课上, 加深对我们的要求是加强师德修养, 做合格人民教师, 并做到立德为人师爱为魂学高为师, 身正为范, 向徐特立。施一公那样的高尚道德楷模致敬, 尽快完成学生到老师的转变, 建立自信, 增强自身的教学水平, 双师素质, 做到技师和讲师的双标准, 积极参加各种科研活动。本着对每一位学生负责的态度和严谨的工作作风, 认真真备好每一节课、上好每一节课, 保质保量地完成教学工作任务。

学校组织这次岗前培训就像是一面旗帜，无论在思想、行动上，还是实践工作上都给了我切实的指导和鼓励。对于我的以后教育来说，很有意义。培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

坚定职业观 善于思考

高丽杰

2014年夏天我来到郑州，有幸加入到了郑州科技学院这个大家庭，并且有机会参加了从8月17日到8月22日为期一周的新教师岗前培训。学校领导和骨干教师为我们做了很精彩的讲座，涵盖了民办教育的发展，区域的发展状况，学校的发展历史及校风校训教风学风，学校的教学管理及要求，包括如何备好课，如何上好课，如何做好课件，如何使用多媒体辅助设备，如何搞好科研，以及作为一名教师自身的师德问题、教师自身的发展规划问题，如何才能做一名合格的青年教师，学校还专门为我们安排了一堂示范课，为我们今后的上课提供一个很好的参考。一个周的时间不长，但是提供的信息比较丰富，在各个方面对我们加以培训，让我们获益良多，现将心得总结如下：

一 增强了职业自豪感，更加坚定自己的职业选择

国家政策的扶持，区域经济发展的良好势头以及学校的发展状况，让我们更加坚信学校的发展前景是非常美好的，从而也更坚定了自身的职业选择。学校经过了短短二十多年的发展，形成了以工学为主，管理学、经济学、文学、艺术等多学科协调发展的办学格局。学校多次获得各类奖项，硕果累累。目前学校正朝着建设中国高水平民办大学目标奋进，能够成为学校的一员，我感到非常的自豪。

二 对“合格的高校教师”和“教书育人”有了更深的理解

要成为一名合格的高校教师，应当对这个职业所蕴含的基本要求有正确的认识。不同于其他中小学教师，高校教师除了应具备丰厚牢固的知识基础之外，还应履行教学、科研，社会服务等基本职责，达到一定的思想专业高度，并且同时掌握成熟的备课，上课，研究技能。高校教师不仅要培养学生接受知识，而且要培养他们对知识的渴求。

关于教书育人，教师不仅要传道、授业、解惑，而且在生活中的言谈举止、做人的原则等等都会给学生带来影响。教师不单单是文化的传递者，还是榜样。

教师的人格力量是无形的，不可估量的。因此教师要成为学生的引路人。

爱岗敬业、乐于奉献是师德之核心；以身作则，为人师表是师德之根本；以人为本，

关爱学生是师德之灵魂。的确，想成为一名合格教师，就必须得认真教书，把职业当做事业来做；就必须凭自己的道德魅力、学识魅力和气质魅力为学生做表率。

三 对 MOOC 与未来学习的一点思考

在整个的培训项目中包括了一场北航杨晓光教授的一场讲座《MOOC'S: Challenge and Change》。杨教授讲了一件事情，让我印象特别深刻，他说面试研究生的时候，半年前讲的东西学生都忘的一干二净了。能够考上北航研究生应该是学习成绩很优秀的学生了。为什么这么优秀的学生会在短时间内把重要的专业知识都遗忘呢？是不是我们的大学教育出了问题呢？另外曾经有一些外国权威机构做过一项专门调查并得出结论：人的一生中所学到的知识，90%是自你大学毕业之后才能学到的，而在大学里学到的东西仅占 10%，而且在这仅占 10%的知识中，百分之 50%的知识，5 年之后就会过时。那么高等教育到底应该教什么呢？应该怎么教呢？教育目的的现代描述又应该是怎么样的呢？是我们传统的衡量标准“高分”吗？毫无疑问大学里学习知识是很重要的，但是也许最重要的不是知识，而是学生的能力。学生的思考能力，学生的思维方式，学生的发现问题、分析问题、解决问题的能力。

2013 年 TED 奖的获得者 Sugata Mitra，印度的教育学家，说未来的学习并不在于教授知识，而是在于如何启发学生的好奇心。那么我们传统的所谓的优秀授课方式，重点突出，详略得当，知识点讲的细致透彻，把知识都掰碎嚼烂，手把手交给学生，这些是否需要重新考虑一下呢？用这种方式教出来的学生一旦离开老师的细致讲解，在今后的工作和生活中需要学习新知识的时候，能否会学习呢？我们是否要相信学生有自主学习自主教育的能力呢？作为教师我们是否只需要引导学生指引学生呢？这些都是非常值得我们去探讨的。

艺术学院篇

默默耕耘 奉献自我

陈 贞

2014年8月，我有幸进入了郑州科技学院，进入一个全新的集体后进行岗前培训是很有必要的，也是高校教师开始课堂讲课的第一步训练。学院给我们安排了一系列课程，给我们讲课的都是在教学一线上从事多年高校教育工作的教授们，他们用科学的观点、独特的视角、精辟的语言、熟练的教法给我们这些刚刚进入学校的新教师上了一趟趟生动的课程。虽然培训的时间只有半个月时间但是学习内容很充实，对于新教师来说终身受益。

本次岗前培训的内容很丰富，包括校史、校情和校规介绍（程金城）、加强师德修养 做合格人民教师（蔡耘）、高校青年教师如何备好课（周文玉）、如何上好一门课（魏山城）、谈谈我们如何搞科研（李利民）、教室听课的艺术（吴俊敏）、多媒体课件的基本制作（张宝龙）、示范课教学观摩（孔欣）、多媒体教室设备的使用（孙洪涛）等，这些老师丰富的经验和实际教学相联系，是我学到了很多，下面我将自己的心得体会总结如下：

一、培训使我对高校教师这一职业有了更加清楚的认识

在本次培训中，听了有关教师师德修养的专题学习，使我深刻的认识到：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道，授业，解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应该是无私的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母，并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生之间要

交心，师生之间的融洽度，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学，心理学，健康心理学等，应了解不同学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神；我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘。时时刻刻为学生着想，以学生的里利益为重，处处用真情去打动学生。新时期的教师应具有高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质，和扎实的专业理论功夫业务水平，有敏捷的思维和很强语言表达能力。对学生要多说鼓励的话，少说刺激的话，这是作为一名教师应具备的素质。

二、培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法

在本次培训中，通过如何备好课，如何上好一门课这两个专题的学习，我认识到要想成为一名优秀的教师，必须具备六个基本要求：即认真备课、认真上课、认真布置批改作业、认真辅导、认真组织考试和认真组织课外活动。备课是一项重要的组成部分，备课重要准备三方面，即备教材、备学生，备教法。要关注学生如何学，学到了什么。不仅要求教师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌教学方法。教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，特别是在新课改下，一定要认真的备好课，使学生能够从心灵深处接受我的教学。

三、培训使我对未来的工作充满了自信和动力

这次培训中，各位老教师们对新来的年轻教师特别热情，他们鼓励大家要尽快适应新环境，熟悉人际关系。还鼓励我们要更加理性的认识社会，认识自己的角色；三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名快速适应新问题新知识的老师。四是鼓励我们要在教学中发挥自己的才智，争做教学发展的新生力。这些鼓励，使我对即将步入的新岗位充满信心和动力。

也许，对于我们新教师来说，只有克服困难，就能取得好的开端。

确立目标 锐意进取

郭璟瑶

郑州科技学院帮我实现了回国做一名人民教师的愿望，能让把我在国外的所学所想传递给国内的学生。毕竟作为一名刚走出校园的毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。

为了使我们的新教师尽快适应学校的教学工作，并以饱满的热情早日进入角色，迈好职业生涯的第一步，郑州科技学院的教师、领导以讲座的形式，对新教师的角色转变、学校教学工作基本要求、学校德育工作规范等诸多方面进行了系统学习，而且还结识了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，得到了许多启发。下面将我的学习心得小结如下

一、定好目标，不断进步

在培训过程中，我深深体会到了教师发展，学生发展以及学校的发展是紧紧相关联的，并且在学习过程中，我们应该是有所规划的，只有目标、信念、理念支撑，才能体现学校的办学理念：发展教师，发展学生，发展学校。在了解学校基本情况和发展前景下，我也给自己定了一个近期短暂的目标：首先是赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等；其次是上好课。在我们新教师事业发展开端期间，对于新教师，上好课是重中之重，所以在以后的教学工作中，不断请教我的指导老师和组内其他老师，初步形成自己的教学观，教育观和自己的思想，争取每节课都做好充足的准备，给学生留下个好印象。第三，与学生建立平等、民主、信任、互相尊重的师生关系，培养自己较强的组织领导、管理协调能力。

二、在反思中进步、成长

通过培训，让我清醒地认识到，一名教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进个人专业发展

能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”，因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。我们在职的每位教师都应该多读书、多思考、多反思，不断地用知识来充实自己，做有思想的老师，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

2、努力转变好角色

作为一名新教师，我们应该更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种生活态度，在这个新环境中处理好新的各方面的关系，如新老教师之间的关系，同事之间的关系，师生之间的关系等。新教师必须转变自己的角色地位，顺应学生的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

3、教师要起到“言传”和“身教”的表率作用

(1)用心去热爱和善待学生。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。教师要心胸宽广。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生命，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产

生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

(2) 用自己的言行去感染学生。

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生敞开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

提高自身素质 担当人民教师

廖 莎

再次走进校园，走进我无比熟悉的教室，唯一不同的是身份的转化：从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和感慨的。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到四川师范大学参加为期1个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对学院发展情况的概括和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名走上工作岗位的年轻教师，我虽然具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育的确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者”，担当着“传道、授业、解惑”的角色，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，食品科学与工程系的孔欣老师根据她自己的实际经验给我们示范了如何上好一门课、如何上好一节课，以及介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，她强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，其他老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，孔欣老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，教务处的负责人刘君亮老师为我们鼓劲打气，他指出学校正处在蓬勃的上升期，同时更需要我们这一群充满干劲的年轻活力的注入，他的一番话给我们注入了一剂强心剂，同时本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚跨出大学校校门的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

为期一周的培训，项目多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，我拓宽了知识面，提高了认识。系里面为我们安排了微格训练和试讲课程，让我们在真正站上讲台之前就有机会通过旁听者及时反馈我们讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，改进了自身的不足而且试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。

所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮助。使我更加认识到教师应该在选材、备课、板书等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，真真正正的站上人生的大舞台-----讲台。

为人师表 为师重道

刘金阳

“师者，所以传道受业解惑也”。这句话全方位的诠释教师的含义。从小对教师无比的尊敬，更羡慕他们的三尺大小的舞台，而 2014 年 2 月 16 的一天，我有幸加入郑州科技学院，成为一名教师，我感到无比的自豪！8 月 16 日学校对我岗前培训，迈出教师的第一步，全身心的投入到我梦想的海洋。邓小平曾经说过：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的、有文化的劳动者，关键在于教师”。因此我感谢学校的领导能给我机会让我能够培养国家需要的人才，更感谢主讲教师在百忙之中给我们青年教师带来这么好的精神食粮。

通过这次培训，让我有了如下的体会心得；

一 学习心得体会

（1）加强师德修养

“为人师表”四个字应该成为每位从事教育事业的人的座右铭。教师的一言一行，不仅代表他自己的修养和品性，更代表了我校的教师团体。我们承担的不仅是传授学生知识，更应是传授学生如何做人。这就要求我们教师自己应该具有健全的人格、优良的品行和可以以身示范的言行举止。所以我们这些年轻的教师从一开始就得有崇尚神圣的修养。

（2）培养创新能力

创新作为教育的核心，必将成为 21 世纪中国教育的主题。没有观念的更新就没有创新的行为。作为高等教师的一员，教学要创新，必须转变旧的传统观念，建立新的现代学习观。

（3）要有一颗爱心

“教育的一切都源自于爱”。一名合格的教师，既要有对教育的无限忠诚，循循善诱、诲人不倦的精神，还必须要有对学生的一片爱心，通过自己无私的爱，来开启学生的心扉，激发他们求知的欲望。

二 今后努力方向

刚刚成为教师队伍一员的我们，各方面还不成熟，还需要更多的学习与指导，下面谈谈以后教育工作和学习中的一些想法和打算：

（1）无私奉献，把教师职业当成自己毕生的事业

在我十几年的求学生涯，很多教师曾经给我深深的感动，每一次的感动，让我深深的体会到教师的神圣和光荣的职业。我不仅要选择教师这一职业，而且还要把它当成毕生追求的事业。

（2）加强学习，不断在教学的同时提高自身的水平

作为一名艺术专业的教师，我感觉到只有自己不断提高知识水平和扩大知识面，才能把学生教好。让他们真正学到与时代同步的知识。

（3）因势利导，注重培养学生的创新能力

要防止“高分低能”的现象，就要培养学生的创新能力。这就必须改变旧的传统观念的教学方法和手段，真正在教与学的关系上，重视和强调激发学生的独立思考和创新意识，启发学生将所学的知识灵活地运用到实践中。

（4）提高自身科研能力，学无止境

作为一名高校教师，除了教学工作之外，还有一个很大的任务就是科研。以后我要不断提升科研能力，使自己有源源不断的动力。积极进行科研活动，让教学能力和科研能力都不断提高。

三 结语

教授学生不仅仅是知识的传授，更是对学生个性的培养。这次青年教师岗前培训使我在教育理念上有了全新的认识，我将努力在今后的教学过程中结合自己的学科特色，采用个性化教学，成为学生学习中的引导者、解惑者，更要引导他们做个对社会有用的人，这将成为我今后从教过程中终身教学追求的目标。

外语系篇

提升认识 严谨治学

李丹丹

2014年8月我有幸参加了郑州科技学院组织的新进教师岗前培训。为期两周的培训课程，我深深感受到了学校及各位教师带给我们的热情、专业、严谨与感动，令我受益匪浅，在许多方面都得到了启发。作为一名新教师，岗前培训也是异常必要和重要的。学校安排教学、科研都非常优秀的教授及教学经验丰富的教师们为我们讲解学校、教师师德、科研与教学各方面内容。他们用严谨的态度、科学的观点、精彩的语言、丰富的内容、深刻的见解给我们这些刚踏入高校工作的新教师上了一节节难得的好课，许多内容将使我们终身受用。

本次新进教师岗前培训内容紧凑，形式多种多样。校暑期教师培训既有理论学习，又有实地参观与实践学习。理论学习主要包括校史、校情和校规介绍（程金城）；加强师德修养，做合格人民教师（蔡耘）；校青年教师如何备好课、听课、上课（魏山城、吴俊敏）；如何搞科研（李利民）等等。各位优秀的教师为新任教师详细讲解学校的发展历程以及办学理念，使新任教师能够更快更好地适应新环境；他们教导新任教师用自己博学知识与人格魅力培养人才，努力做到“爱岗敬业，教书育人，团结进取，严谨治学，为人师表”，以此加强师德修养，争做优秀高校教师；他们指导新任教师如何转变角色，为学生“传道、授业、解惑”，做到备课时多处查阅资料、遵循教学大纲、认真准备教案，听课时悉心学习其他教师优秀的教学方法及课堂管理方式、吸取经验，上课时以轻松有趣、深入浅出的方式教授学生知识与能力；他们建议我们本着科学、客观、求实的态度努力做好科研，更好地服务教学。参观与实践学习中，学校统一组织新任教师参观校内实践场所、参观河南省博物馆，了解与熟悉工作与生活环境。同时我院特聘教授杨晓光为我们介绍了慕课新形式教学的挑战欲改变。通过培训，我对工作职责，科研及师德培养上都有了认识。

一、对高等院校教师及其工作的认识

在参加培训之前，我觉得大学教师欲高中或初中教师的本质区别在于：大学教师可以以教学为中心，而不需要关心学生的心理及生活问题。但通过学习，我发现教师不仅要“传道、授业、解惑”，同时更是“慈母”、是“人类灵魂工程师”。其次，大学教师的言行都可能会成为学生学习标准。“学高为师，德高为范”，大学教师在教给学生知识的同时，必须教会学生如何做人。另外，认真对待自己的教学工作，更要不断努力学习专业知识，将自己的知识储备以一种轻松有趣、深入浅出的方式传授给学生。把握如何备课、如何写教案、如何听课吸取经验，如何管理课堂等方面的工作经验，为我们能为学生上好完美的一课做准备。所有的这些都需要我们不断学习，积累经验。

二、对高等学校教师科研工作的认识

首先，作为一名教师，教授学生是天经地义、理所当然的。而作为承载先进科学技术的一个重要地方，高校教师更要承担科研任务，为自己的教学提供新的动力，为学校增添力量，为整个社会经济与文化发展增添力量。虽然，作为三本院校，科研基础相对薄弱，我们才更应该认真把握科学、客观、求实的态度，本着需要性、创造性、科学性原则，努力做好科研，更好的服务教学。

三、对高校教师师德的认识

通过本次培训，我更加深刻认识到教师“立德树人，教书育人”的光荣职责，要把握“事业为先、学生为本、真理至上”的原则，更要在自己的职业道德上做到“爱岗敬业、教书育人、团结进取、严谨治学、为人师表”，用自己的知识与人格魅力培养人才、传承文化、塑造灵魂、服务社会。因此，在以后的工作中，我会尽最大努力，立身做人，一切为了学生，提高自身人格修养，不断提高专业素养，感染与帮助学生。

总之，此次培训活动使我对新的社会角色，新的工作环境及任务，新的生活充满了期待。我将不断学习新知识，不断进行教学探索与实践，努力做好科研工作，不断进步，争做一名合格教师，不愧对教师这个神圣的称谓。

以校为荣 以教为重

宋本超

2014年8月16日，我很荣幸地以一名教师的身份来到郑州科技学院，从刚刚毕业的应届生到初入教师岗位的新手，兴奋之余也有诸多的压力。学校为使我们的新教师能尽快适应大学的教学工作，特地对我们进行了教师岗前培训。

这次教师的岗前培训时间虽然不长，但内容十分丰富。通过校级培训和系里老师培训两个阶段的学习，使我成长了不少，也深刻意识到了作为一名高校教师所应该具有的道德素养和责任感，以及应该掌握的教学技能和必须具备的教学能力。学习期间也使我感悟很多，尤其是学校领导和专家给我们进行的讲座不仅让我体会到了郑科院蓬勃发展的美好前景，也让我从老教授身上感受到了他们对学术的精益求精和对教育事业、对学生的热爱和关怀，同时也看到了自己的不足和今后需要努力的方向。现将心得体会总结如下：

一、加强对郑州科技学院的了解，以学校为荣

培训从程院长对校史、校情的介绍开始。郑州科技学院是教育部批准成立，具有学士学位授予权的全日制本科普通高校，创办于1988年。学校总占地1500亩，建筑面积近60万平方米，校图书馆建筑面积3.5万平米，纸质藏书140万册；建有设施先进的电教中心、实验中心、科教中心和文化体育中心；教学仪器设备超亿元；现有专职教师1100人，其中副高级以上职称的366人，具有研究生以上学历的569人，现有各类在校生18000多人。

学校下设机械工程学院、电气工程学院、信息工程学院、土木建筑工程学院、工商管理学院、经济贸易学院、艺术学院、以及车辆与交通工程学院、食品科学与工程学院、音乐学院、体育学院、外语学院、国际教育学院、继续教育学院、基础教学部、思政教学部共14个学院、2部。开设本科专业28个，专科专业30个，对外合作办学专业3个。其中机械制造及其自动化学科为省级重点学科；电子科学与技术、机械制造及其自动化专业为省级品牌专业；计算机科学与技术、

电子科学与技术专业为河南省特色专业；电子信息工程与控制技术实践教学中心、现代制造技术工程实践中心为省级实验教学示范中心；数控加工工程技术研究中心为河南省高校工程技术研究中心；另有市级示范专业 4 个，市级重点专业 7 个，市级重点实验室 4 个，市级精品课程 4 门。形成了以工学为主，管理学、经济学、文学、艺术等多学科协调发展的办学格局。

郑州科技学院“学历教育、技能教育、综合素质教育”三位一体的人才培养模式享誉省内外，校内建有实验室 100 个，实训基地 8 个，校外建有实习基地 100 余个，为学生实践技能的培养提供强有力的平台。校内建有国家二级建造师、教育部 NIT 考点、国家数控工艺员培训点、全国书画艺术等级开始考点、建筑类双认证考点和鉴定站等 30 多个国家职业资格证书培训与考点。同时，全国首个民办类毕业生就业市场设在我院，全国 100 余家单位在本院建立人才基地，学院就业工作多次被表彰为“中国就业质量十强民办大学”、“高校毕业生就业工作先进集体”。

随后我们参观了校内各教学实践场所，感受到了学校 20 多年来发展建设的成果，能够在这样的学校工作让我倍感自豪。

二、对民办高校教师这一职业有了更深的认识

蔡耘老师富有激情和感染力的讲座，给我们介绍了作为一名合格的人民教师所应该具备的师德修养，他的讲座告诉我们：教师不仅要传道、授业、解惑，而且在生活中的言谈举止、做人的原则等等都会给学生带来影响。教师不单单是文化的传递者，还是榜样。学生都有“向师性”，是做人的一种认同感，而教师的人格力量是无形的，不可估量的。因此教师要成为学生的引路人。总之以德立身，以身立教，才能成为一名合格的教师。

民办高等院校的教师不同于其他普通高等学校的老师，尤其在学校向应用型大学转型的阶段，民办高校教育要求教师不仅要有丰富的理论知识，更要有一定的实践经验；不仅要给学生传授理论知识，更重要的是要教会学生在实践中去实际操作这些理论知识。要想成为一名高校教师还要从以前的学科教育的体系中蜕变出来，因为我们以前接受的都是学科教育，我们还需要不断地丰富自己的实践

经验。

三、提高教学技能，掌握教学科研方法

周文玉院长用自己多年的教学经验，生动亲切地给我们讲解该如何备好课，如何写教案；魏山城老师耐心地针对如何上好一门课给予了我们详细的指导；李利民教授对于如何搞科研的讲座使我受益匪浅，从中不仅感受到了李教授对学术的严谨，更对我自己今后如何做科研有了一定的认识并了解了做科研、发论文的一些十分有用的方法。

我们外语系吴俊敏老师所做的教师听课艺术的讲座让我感受到了吴老师对学生对工作满满的爱，更让我意识到青年教师只有虚心求教，多向经验丰富的老教师学习才能够快速成长，学校优秀的青年教师孔欣老师给我们上的生动的示范课便使我深深感受到了一名优秀教师的魅力；随后我们还进行了多媒体设备的使用以及课件制作的相关培训，培训期间，学校还特意组织我们到河南省博物院参观，使我们树立不断塑造人文素养的意识。

教学技能的提高不是一朝一夕的，只有多听多看多记，才能真正的在教学实践当中成长，早日成为一名优秀的青年教师。

四、不断学习深造，向“双师”型教师迈进

培训期间老师们常说，要给学生一杯水就要自己有一桶水，我们不能认为自己有较高的学历就已经有了一桶水，其实不然，通过观摩其他老师的教学示范课，让我深刻认识到我的知识不足，我离这一桶水的差距还很大。现在社会发展的速度很快，知识在不断地更新，为了把自己的那桶水装满，为了不变成一个落伍者，我们青年教师必须不断的通过学习记深造来补充自己，不断地更新自己的知识体系。

学习是永无止境的，尤其是在注重应用型技能的今天，作为一名高校教师，更应该提高自己的实践应用技能，将自己所学的理论知识同实践结合起来，才能够适应社会的发展和教学的需要。因此要在理论学习的基础上加强实践技能的培养，就我自身而言，就应该多参加社会实践，早日考取翻译证书，使自己早日成为“双师”型教师，促进教学和实践的全面发展。

培训的最后，教务处刘亮军处长为我们做了一场《了解民办教育 遵守教学规范 做合格青年教师》的讲座，使我们了解了民办教育尤其是郑科院未来的发展前景，在给我们鼓励的同时又给我们提出了要求，更让我们感受到了郑科院对我们新进教师的欢迎和期待，确实倍感温暖又满怀激动。

回到我们外语系之后，系领导专门对我们进行了一系列关于教学技能的培训，通过一对一导师制的具体指导和试讲、讲评等方式对我们进行了悉心的指导，指导老师对我们详细、耐心的帮助更使我对他们充满了感激，同时也使我意识到对待工作一定要全力以赴，对自己要严格要求。

通过聆听各位专家教授精彩讲座，使我对未来在郑州科技学院的工作充满了信心和动力，没有不景气，只有不争气，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，学校组织的这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给予我切实的指导和鼓励，在今后的工作中，我将做一个忠于事业、终身学习、勇于探索、自强不息的人，以自己的实际行动让自己以德立身，以身立教，做一名具备双师素质，合格的高校教师。

纸上得来终觉浅 绝知此事要躬行

孙亚男

2014年7月，我从陕西师范大学硕士毕业，告别我将近二十年的学生生活，成为郑州科技学院外语系的一名老师。学院为了让我们尽快完成角色的转变，适应新生活的需要，特地为我们举办了为期十天的岗前培训。我不敢说这十天的所听、所见、所感比我过去二十年的学生生活要多，但是它对我的影响绝对是巨大的。而我感触最深的用陆放翁老先生的话来说就是——纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

8月16日清晨，我从家来到位于郑州市二七区马寨经济园区的郑州科技学院，这不是我第一次来这个学校，但是我还是带着好奇重新审视了一下这个我新生活即将开始的地方。从外部环境来看，她没有我本科校园美，更不能和师大的钟灵毓秀相提并论，但是我还是爱上了她，爱上了她颇具工科院校特色的图书馆，爱上了校门口湖里面的荷叶和芦苇，爱上了我住宿阳台外那一片生机勃勃的绿……我相信等我慢慢熟悉了这里，我一定会爱上这里的人，这里的一草一木。8月17号上午，程金城老师为我们介绍了郑州科技学院的校史、校情以及校规，相关工作人员又带我们参观了学校的实践场所，让我们对学校的具体布局有了一个初步的了解。17号下午，蔡耘教授又为我们做了关于“如何加强师德修养，做合格人民教师”讲座，先生讲得慷慨激昂，我们也听得热血沸腾，发现了自身的诸多不足，更加坚定了努力成为一名合格的人民教师的决心。

8月18日上午，周文玉老师又给我们讲解了高校青年教师如何备好课的诸多细节问题，下午魏山城老师又给我们做了关于“如何上好一门课”的专题报告，这两位老师循循善诱，娓娓道来，让我们对备课、上课，这一教师最基本的技能有了初步的了解。8月19日上午，李利民老师又给我们讲了一些关于高校老师如何做科研的问题，这也是我比较关注的一点，所以听得格外认真，研究生时也跟着导师做过一些项目，如今学校能为我们提供这样的平台，我自然十分欣喜。19

日下午，吴俊敏老师又给我讲了一些关于听课方面的知识，她从自身教学经验出发，举了诸多有趣的案例，因为同是外语系人，所以那些案例让我感触颇多。听课作为教师成长的一种重要手段，是我们这些新老师迫切需要学习的。

8月20日上午，学院召开了全体教师会议，学院领导的讲话让我们这些新老师对自己的工作有了更多的期待。20号下午我们观摩了孔欣老师的示范课，之后孙洪涛老师又对多媒体教室设备的使用给我们一一作了讲解，让我们这些新人对于学校多媒体设备的使用情况有了一些基本的了解。8月21号上午，学院全体教师聆听了来自北京航空航天大学杨晓光教授关于《慕课：机遇与挑战》的讲座，这是我第一次接触“慕课”这个词，真真的是开了眼界，学到了很多东西。22号上午我们又集体参观了河南省博物院，中原大地历史悠久，文化源远流长，我虽然生活在这片热土上，但是真正面对历史的时候还是感到震撼和感动，这更加坚定了我把青春和热血献给家乡的热望。

22号下午，张保龙老师给我们做了多媒体课件的基本制作讲解之后，学院的培训到此暂告一段落，听了那么多老师的讲座，他们丰富渊博的知识，他们身上所闪烁的为人师的风采，他们为教育呕心沥血的精神，都让我既感佩又感怀，我从他们那里所吸取到的些许营养，足够让我在今后的岁月里慢慢消化吸收。

经过两天的休息，8月25号我们回到系里，接受系里专业教师的指导和培训。25号下午试讲，这是两天前系里就给的通知。为了这次试讲我准备了好几天，想了各种方案，可是最后的实际演练却不是那么尽如人意。这件事让我更加深刻的明白“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的深刻内涵，虽然我们的知识储备已够，但是如何上好课，如何讲好课还需要实践来敦促我们成长。试讲过后就是教案的编写，虽然我的指导老师给了我诸多建议和帮助，但是在具体编写方面，我还是进行了反复的修改和更进。在写到教案本上之前，我现在其它练习薄上了写了一遍，后来又做了具体的修改才誊写到教案本上，但是后来在认真研读教材，反复思索教学计划之后，我又对我原来写的教案差不多给了全盘否决，于是又重新来写。虽然反反复复，但是我一点也不觉得麻烦，因为前期培训，那些优秀教师的一言一行都告诉我，唯有认真，才可能有所为。

今天，郑州科技学院 2014 年暑期教师培训圆满结束，真如我在开头所写，这两周的所见、所闻、所感也许没有我过去二十年在学校里学到的东西多，但是他们对我的影响绝对是巨大的。这是我从学生到老师转变的一个缓冲，它给了我力量，让我能够奋力前行；给予了我勇气，让我在今后的岁月能够勇敢不退缩；给了我光明，让我心胸开阔，更加斗志昂扬。那些优秀老师的谆谆教导犹在耳畔，他们是我的长辈，更是我的良师益友，我愿在他们的帮助和指导下迅速地成长。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。听讲座，讲课，教案，这一切都告诉我要想成为一名优秀的人民教师，我还有很远的路要走。我会加油的！谨以此作为我进入工作岗位的第一篇心得体会吧。

基础 部 篇

学为人师 行为世范

李承杭

在经过为期半月紧张而充实的学院系统性培训后，我深深感受到作为一名即将走上讲台的新老师，要想做到使自己的授课“课前学生感觉是期待，课中学生感觉是享受，课后学生感觉是回味”，我还有很多知识需要学习，很多能力需要提高，这个过程是曲折的，是充满乐趣的，各位优秀的老教师和中青年教师给我树立了很好的标杆，我需要向他们学习的，不仅包括专业知识和教学能力，而且还包括作为一名教师所必备的职业道德规范等，总之我是受益匪浅：

首先：在这次培训中，前辈老师给我做了很好的一个表率，真正把“教书”和“育人”有机地结合在一起，真正践行了“教书育人，德育为先，立德树人，全面发展”这一教育理念，通过课堂教书的点滴积累，切实地落实了培育人才的目的。他们个个勤学修德，明辨笃实，以身作则，为人师表，学为人师，行为世范。每位老师的道德修养，素质水平都很高，在教学中一丝不苟，即使纰漏再微小，也绝不放过。在对待学生的态度上，真正做到了一切为了学生，为了学生一切，把学生素质的提高和能力的培养始终放在首要位置。

其次：在这次培训中，让我认识到专业知识的重要性，正所谓：要想为学生沏一杯茶，自己必须要有一桶水。由于我带的是数学的基础课，很多知识由于自己理解的出发点不同，一些逻辑的细节问题容易出现偏差，这就要求我必须把基础知识从头到尾好好地梳理一边，同时多向各位前辈教师请教，加强理解，加深记忆，不留死角，通过不断的实践和努力，切实把自己的专业知识提高到一个新的层次，力争做到使自己的知识点不断全面和完备，认真地储备好自己这“一桶水”。

再次，经过这次培训，第一，我觉得教师和学生应该是一种教学相长的关系。通过给学生的传道授业解惑，我们自己也在不断提高自己的专业素养，而这种学习我认为是没有终点的，也不是一蹴而就的，需要我们在实践教学当中按部就班

地先把课上好，把本职工作做好，之后我们教学技能的锻炼和提升就是水到渠成了；第二，教师与教师之间也需要不断的学习，我们学院有很多无论是专业素质，还是教学技能水平都很高的一些教师，对我们来说是很好的知识源和学习榜样，而且这些德高望重的教师也很欢迎我们去请教问题，所以我们要通过不断的对比学习、查缺补漏，提高自己的教学水平。

最后，作为老师，在课堂中的自信心是很重要的。在学生面前要表现的大方，要注意自己的一言一行，既不要扭扭捏捏，也不要飞扬跋扈，时刻展现给学生一种为人师表的状态，还要注意肢体语言，既不要呆若木鸡，一动不动，也不要活蹦乱跳，张牙舞爪。同时在教学的过程中，要相信自己是一名传道授业解惑者，是学生知识的拓荒者，相信自己能成为学生心目中的一位好老师，保持一颗积极向上，乐观进取的心态，用胸有成竹的姿态和激情昂扬语言告诉学生，我能教好你们，从容不迫地、面带微笑地走上讲台，给学生一种眼前一亮、焕然一新的感觉，在开始阶段力争牢牢地把学生的注意力抓住，之后再用自己渊博厚重的知识和风趣幽默的语言把学生的兴趣吸引到自己的课堂中来。

经过这次培训，我一定会虚心学习，终生学习，不断提升自己的教学能力和水平，把功夫用在平时的备课当中，用在每一次的授课当中，用在三尺讲台上，用在黑板上，用在众多学生渴望知识的心中！

蜕变自我 追逐梦想

刘卫丽

在新学期开学之际，作为一名初登讲台的新老师，我参加了学校组织的培训。虽然只有短短的十多天，却为我做教学这方面的工作提供了很大的帮助。学校领导和优秀教师的讲座也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。培训内容包括如何做好一名老师，怎样上好一节课，怎么和学生沟通交流以及怎么做课件等等。之后，各个院系各个部又各自进行了培训，我们基础部主要是让新老师登台讲课，以锻炼老师们的各种素质，让我们树立起师德观念，规范教学过程，迈好教育工作的第一步。

对于培训的内容，前一周主要是全体新老老师集体培训，主要是讲作为一名老师应该知道的一些基础事情以及基本的教学技能；我从中学到了作为一名教师应该具备的最基本的素养以及教学技能。后一周则是各个院系部门根据具体情况自行组织新老老师进行培训，我们基础部是要求我们这些即将上岗的新教师进行试讲。对于我们部组织的试讲，虽然每个老师只有两次试讲机会，但是却对我们影响很大，我从中学到很多。

第一次，我主要讲了导数的概念，从两个实例引入了导数的定义。讲完之后，老师们给出了诚恳的建议和意见，告诉我怎么书写，怎么讲解，怎么样使用数学符号，不要写过多的文字内容，要善于运用简洁的语言表达最好的意思；以及在第二个实例曲线上一处切线的斜率时候，要讲清楚极限位置这部分内容，因为这一部分是学生认知的难点，并且要注意边写边讲解。

第二次，我接着上节课的内容继续讲了单侧导数以及导数的几何意义以及连续性与可导性的关系。首先是回忆上节课内容，从导数的定义与极限的关系引入了单侧极限，之后，通过回忆第一次课的实例 2 以及导数的定义，讲解了导数的几何意义以及连续性与可导性的关系。由于时间仓促还有自身没有太多认真准备

等等各种原因，没有第一次的板书那么好。老师们也给出了建议和意见：单侧导数的引入应该先举一个简单的例子，这样学生易于接受这些抽象的概念；不管是回忆以前内容还是学习新课，板书都应该有条有理，工整，明了；上课过程中，要注意每节课的标题，让学生知道这节课学习什么；在导数几何意义讲解中，要注意图像要画漂亮，要横平竖直，这样才有美观效果，使学生更能集中精力听讲。

从这两次的试讲中，我学到好多教学技巧，也明白了，作为一名老师，必须认真备课，不能应付。从我第一次与第二次的对比中就可以看出，备课是多么的重要，在教学过程中，对老师来说，最难得不是知识而是教学技巧，因此，老师必须认真扎实的备好课，写好教案甚至讲稿，准备越充分，讲解效果越好。

大家都知道，教师的基本任务就是教书育人。但是，要想成为一名好教师，我们需要学习的东西还是很多的。李老师特别强调了衣着以及言行举止问题。中学我们就学过：师者，传道授业解惑也。学高为师，身正为范，这就要求老师要特别注意言行举止，我们知道，学生都有向师性，老师的一个微小的动作都会影响学生。教师的人格力量是无形的、不可估量的，作为教师，我们要真正成为学生的引路人，要善于和学生交流思想，拉近和学生的距离，关心学生的学习生活等问题，这样学生会更容易从心底接受老师。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要，对于学生的问题要给予鼓励，不能随意批评学生。作为教师，还必须要懂教育学、心理学、健康心理学以及教育心理学知识等，以便了解不同学生的心理特点。作为教师，不仅具有一定的专业知识，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

教师应毫无保留地将知识传授给学生，对于学习成绩不太好的学生，教师要经常做思想交流，从心理学角度讲，学生成绩不太好的学生心理会有一种自卑感，更不愿意主动参与学习，因此，教师要善于观察学生心理。教师的教学不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识并不能达到教育的目的，学习是一个双边过程，因此教师上课时候要注意学生的表情，多与学生互动。教师的成长是在教学中进步的，只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

通过这次培训，我在教学这方面有了质的飞越。我明白了在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，要时常向前辈们学习，多与有经验的教师交流，这样才能够教好学生，才能使自己蜕变成一个优秀的教师。

春蚕到死丝方尽 蜡炬成灰泪始干

王荣健

每年的七月都是个忙碌的日子，2013年也不例外，我顺利地完成了研究生学业，十一月份来到郑州科技学院。怀着无比自豪与激动的心情，我很荣幸的成为郑州科技学院教学队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。虽然工作大半年了，但是对学校、教师的认识还是不全面，不深刻。为了使我们新进的青年教师能够尽快的适应教学工作，融入到郑州科技学院这个大集体，学院特意安排了岗前培训。

虽然这次培训的时间很短暂，但是内容却很丰富，形式也多种多样。囊括了郑州科技学院校史、校情、校规，师资队伍建设，专业建设，国内外职业教育概况，科研工作现状，备课、听课、示范课等一系列专题讲座，参观校内实践场所以及河南省博物院。通过这次培训，我开阔了视野，拓宽了眼界，同时也深刻认识到自己的不足。现将自己的心得体会总结如下。

一、全面、深刻认识教师这一职业

在本次培训中，听了有关教师报告后，我对高校教师这一职业有了更加清晰的认识。

（一）“师者，所以传道，授业，解惑也”

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。

（二）“其身正，不令其行，其身不正，虽令不行。”

教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，学生都有向师性，实际上是对做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

（三）“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”

首先，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、

平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。其次，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

二 踏踏实实备课、认认真真上课

在本次培训中，通过示范课观摩，使我认识到要想成为一名优秀的教师，必须具备最基本的“四认真”要求，即认真备课、认真上课、认真布置批改作业、认真辅导。

（一）备课是基础

备课是教学过程中重要的组成部分。备课中要准备三方面，即备教材、备学生、备教法。要关注学生如何学，学到了多少东西。不仅要课前备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。

（二）上课是一门艺术

在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。

三 活到老学到老

当代教师要养成“终身学习”的习惯。随着高新技术发展飞速，面临着时代的挑战，如果用昨天学来的知识来教现代的学生去做明天的事，那就太可悲了。而且高校教育劳动对象的特殊性，决定了高等教育劳动不可能整齐划一，不可能有“最佳方案”，不可能有“放之四海而皆准”的教学方法。所以教师应该不断的寻求机会学习更多的知识。只有不断拓展，我们的教育和教学能力，不断的创新才是高等教育中的永恒真理。

四 教师角色转换

我们多数是刚毕业的年轻教师，有时候还没能把角色从学生转化为教师。社会不等待我们成长，社会不等待我们成熟。所以我们要在转换角色方面下工夫，努力成为学生的良师益友。

教师岗前培训在使我获得成长和进步的同时，也使我意识到自己欠缺的东西还很多，因此，我会一如既往地虚心向资深教师求教，同加强学习和自我修养，使自己早日成长为一名合格的高等学校教师。

思 政 部 篇

不惧未知 不怕失败 潜心耕耘

张玉锋

2014年8月16日，对于我来讲是个特别的日子，二十多年来，终于如愿以偿，成为了一名光荣的人民教师，带着期待、忐忑与兴奋，我拖着行李更是载着我的教师梦来到了心仪已久的学校——郑州科技学院。

事实求是的讲，成为一名教师是我多年的梦想，我为此也做了很多努力，说好普通话，写好粉笔字，参加各种社会实践活动，使自己日益趋近于教师的标准。为此在知道要参加岗前培训前，我更多的是想要验证自己，证明自己。但是接下来的十五天的培训却让我这个井底蛙感觉到自己的浅薄与无知，甚至面对真实自己的时候无地自容。

一、教师篇

我羡慕这里的老师，因为他们站在讲台上，或慷慨激昂，或诙谐幽默，或画龙点睛，或发人深思，他们的仪态风度以及浩瀚知识都让我辈叹为观止。老师们每一个手势或动作的背后都代表了无数次的课堂耕耘，每一个深入浅出的知识讲解背后都折射出他们钻研的日日夜夜。台上十分钟，台下十年功，对比自己的试讲，我才真正明白“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的道理。

我敬佩这里的老师，因为他们不仅学高为师，更是德高为范，无论是学校领导还是老教授的讲座，朴实无华的语言都折射出他们数十年如一日的为学校奉献着，为学生着想。有这些老师们在，我们就有了前进的方向与动力，有这些老师们在，我们的内心就能时常得到净化。

经验的传授，道德的引导，让我感觉到自己的渺小与孱弱，但我不会“敬而远之”，相反我会知耻而后勇，努力向这些老师们学习，刻苦钻研，让自己的羽翼逐渐丰满起来，直到有一天能担起薪火传递之责，帮助更多的学生成长，起飞。

二、校园篇

我之前并不曾了解郑州科技学院，可到了这里，我逐渐了解了她，由此爱上

了她。

我爱她，是因为这里风景怡人。不仅有诗一般的荷塘，还有理一样的杨树林；不仅有书香萦绕的图书大楼，更有风华正茂的求知后生。通过学校的一草一木，校园人的一言一行，让我觉得这里不仅可以乐业，更加可以安居。

我爱她，是因为我敬佩这里的文化，我毫不避讳的想要讲出来，我敬佩民办教育的敢为人先精神，艰苦创业精神以及对社会无私奉献的精神。我也更加敬佩以刘文魁老先生为核心的校领导集体，他们数十年耕耘在教育的第一线，不计较艰难困苦，不在乎风来雨去，他们所付出的一切，终于让万万千千学子圆了大学梦，为社会培养了一批又一批栋梁之才。无论是宏观的精神启迪，还是微观的躬行示范，都让我受益良多，民办教育的发展对我个人来讲，最大的启迪是：不恐惧未知，不迷信困难，不害怕失败，不停止前进！

除此之外，我感受到、体会到的还有许多，但却不敢再鲁莽以言，希望以此作为一个开始，在以后的工作中不断向每位老师学习，不断汲取学校文化养分，使自己逐渐犯更少的错误，在自己的职责岗位上做出更多的努力，来建设学校，服务社会。

雄关漫道真如铁 而今迈步从头越

桑彦彪

“赤日炎炎似火烧，野田禾稻半枯焦。”八月，骄阳似火，酷热的天气使许多人心情变得无比的焦躁起来。而刚刚告别大学生活，第一次踏上社会并开始全新人生征途的我，此时的心情却无比的轻松和惬意。因为，我顺利地寻觅到了自己人生的第一份工作，也是自己向往和心仪已久的高校教师岗位。这一切都要感谢郑州科技学院，圆了我的教师梦，为我在这盛夏送来了一捧清凉。

中旬，怀着激动而又忐忑的心情，我正式来到了郑州科技学院报道。激动是因为终于要开始正式走向教师的岗位，忐忑是之前对于民办学校的情况一无所知，虽然听过一些人有好有坏的评价，但是自己对于民办院校的发展现状和前景却依然懵懵懂懂。究竟自己能不能在这个地方发挥自己的才能，实现自己的理想和抱负？说实话，在踏入郑州科技学院校门时，自己的内心依然有着些许的挣扎和迷茫。

但是，这些忐忑和疑惑，很快就得到解答和释怀。报道第一天，耐心登记、细心安排宿舍、贴心准备午餐……坐车奔波的劳累，在郑州科技学院领导和老师们的情感和真诚的接待下，消失于无形。一天的安顿之后，我们开始了为期一周的新进教师岗前培训。为了让我们这些新入职的青年教师们，尽快熟悉学校环境和工作环境，了解和掌握教学科研的基本流程和方法技能，顺利地完身份角色的转换，较早地融入进郑州科技学院这个大家庭。学校综合各方面的考虑，为我们新进教师合理地安排了各种的培训活动。

首先，和蔼的程院长为我们详细地介绍了郑州科技学院的校史、校情和校规，平实的语言让我们对于郑科院的过去和未来有了清晰的了解和认识，也让我们领略到了学校几十年发展的辉煌历程，以及继续向前进步的昂首姿态，使本来对于学校的未来还有一些不确定的我们，打消了疑虑，坚定了留下来的信心和决心。紧接着，激情的蔡老师、文雅的周院长、博学的李院长等一些郑科院的领导和骨

干教师，又围绕着师德修养、备课、上课、科研、听课及实践教学等一些与我们开展工作息息相关的问题展开了一系列的专题讲座，他们专心细致、深入浅出地讲解，让我们这些刚入职的青年教师受益匪浅，在教学和科研方面也学到了不少的经验，使我们初步具备了走向讲台的能力和信心。在培训进行中，我们还参加了学校 2014—2015 新学年的全体教职工大会，学校创始人刘永魁董事长、秦小刚校长以及岳修峰书记等校领导，对于学校在新学期的发展规划和要求做了讲解和部署。我们也了解到学校在明年上半年即将迎来教育部的本科教学合格评估，这对于我们新进教师来说也是一个机遇。我们需要把这次评估也看成是对自己能力的检验，努力把压力转化为动力，不断学习和进步，使自己达到学校评估的要求，为学校顺利通过评估贡献自己的一份力量。

为期一周的学校培训圆满结束之后，我们根据学校的具体安排，开始回到自己所属的部系进行报道，并参与本部门的全员培训。初次走进即将开始工作的办公室，热情友好的新领导和同事让我没有丝毫的陌生感和不适。在大家的帮助和指导下，我迅速融入到思政部这个新团体之中。和同事们一起参加部门内部的培训，向大家学习经验和交流心得，让我又学到了很多，教学基本技能有了进一步的提升和巩固，并顺利通过了部门安排的新进教师试讲活动，我的任教之路也从郑州科技学院思政部正式启航。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，新的开始、新的起点、新的希望、新的方向。经过为期半个月的岗前培训，我已经逐渐融入到了郑州科技学院这个新的大家庭。我也相信，经过努力和奋斗，自己的未来也会像郑州科技学院一样充满希望、更加灿烂！

体育系篇

加强师德与教育技能的提升

杨温豪

不知不觉我已经进入郑科院工作半年多了，记得刚当老师的时候，我有多么的手足无措，想着如何去组织管理一个班级，学生需要什么，我要提供给学生什么东西。可以说，虽然，我成为了一名教师，却如一只无头苍蝇，不知从何做起。

教育形势快速发展，对教师提出了更高的要求。作为新教师，我们更是有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德方面的内容。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评

价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要，因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

经过新教师培训，我深深领悟到，作为一名人民教师，不断提高自身的文化素养和教学水平，势在必行。时代的脚步永远都不会停留，我们必须不断地学习。作为一名新教师，自我学习与奋斗的历程才刚刚开始，在今后的职业生涯中，会有很多的挑战与困难等待着我们。很多教学经验很丰富的老教师感慨当一名教师不容易，当一名好老师更不容易，这该需要多少的汗水和智慧！作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”的信念，既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，活到老，学到老，也只有这样才能够给所在的学校注入新的血液，才能让自己不落后！

教学和育人并重

姜书慧

8月16日，我怀着熟悉又激动的心情走进郑州科技学院，开始以一个工作者的心态来驻扎这里，8月17-23日为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

秦院长那句句“教师代表着‘学生的老师’，也代表着‘学生的学生’”是作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。

鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师，为郑州科技学院的发展做出一份自己的成绩。

交通工程系篇

静心教书 潜心育人

焦 欣

转眼间，教师暑假培训已经结束。细细品味整个过程，深感各位领导、教授及前辈们在培训中给予我们太多宝贵的指导，他们把自己丰富的教学经验无私的传授给我们，他们为人师表的人格魅力也深深的感染了。在整个培训过程中，我收获颇丰，受益匪浅。现小结一下培训心得，希望和大家交流，共同学习、一起进步。

一 郑科大校史、校情、校规

培训的第一讲，由程副院长给我们介绍了学校的校史、校情、校规。

程院长首先给我们讲述了郑科院的辉煌校史，郑州科技学院自 1988 年建校 20 多年来，学校在各方面都取得了突飞猛进的发展，从非学历教育到本科教育，学校由小变大、由弱到强，无不体现了以刘文魁先生为首的创办者领导下的郑科院人用汗水、心血、智慧铸就的办学成果。通过对校史的了解及学习，我觉得郑科院既有深厚的历史内涵，又充满着活力，在校领导正确的领导下，我坚信郑科院的明天会更好。同时，我也暗下决心，在校要好好工作，希望尽自己之所能，为学校的美好明天，献出自己的微薄之力。

二 参观校内实践场所

在实验室工作同事的带领与讲解下，我们参观了学校的实践场所，其中包括实验中心及校工厂。试验中心有机械类、电子类、计算机类、汽车交通类等 100 个实验室。学校相关学科试验设备齐全，其中汽车试验实训中心为河南省示范性实训中心，作为交通系的老师，参观此实验室时，我感到十分的开心，因为它可以帮助学生更好的消化所学的专业课知识，使得学生更好的把理论学习与实际操作相结合，让他们具有较好的动手能力。

三 加强师德修养，做合格人民教师

培训的第三讲，蔡教授用他独特的讲授方式及饱满的热情，指导我们青年教

师怎样去加强师德修养，做一个合格的人民教师。我们学到：师德乃教师工作的精髓，可以用“立德树人、师爱为魂、学高为师、身正为范”诠释其深刻内涵。从中我深刻感悟到：作为青年教师，我们应该从各方面严格要求自己，要有为人师表的风范，争取做到具备完美的人格、广博的知识技能、坚韧的生存本领、不竭的创新动力。努力做好人民满意的教师。

四 高校青年教师如何备好课

作为一名教师，要想上好一门课，好好的备课是前提。周院长从她丰富的教学经验中总结备课要领，耐心为我们讲解了为什么要备课、备课备什么、怎样备课。从周院长的讲解中，我学到了备课要备内容、备教法、熟练过程等知识。在备课的过程中，要做到对涉及的知识要懂、透、化。要养成备课—上课—再备课—再上课的好习惯。

五 如何上好一门课

上好每一节课是每位老师应尽的职责，但如何上好一门课？巍教授给我们指点迷津。要想上好一门课，教师必须做到：有涵养、有爱心、自觉、自律、语言表达清晰；有扎实的理论功底，娴熟的操作技能，掌握充足的案例资料；熟悉教育心理学和各种教学方法；充分备课、设计科学合理的教案；合理的应用教学艺术；注意与学生的沟通，虚心向优秀的教师请教。

六 如何搞科研

如何搞科研是一个高等学校永恒的话题，高等学校担负着培养高级专门人才和发展科学技术文化的重大任务。青年教师虽然或多或少的搞过科研，但怎么更好的搞科研？李副校长给我们传授了他搞科研的宝贵经验。他告诉我们，选题的时候要注意课题的需要性、科学性、创新性、效益性及条件可行性。这讲课，对我今后搞好科研工作肯定会有很大的帮助。

接下的几个工作日里，前辈们又给我们讲解了听课的艺术、多媒体课件的制作技巧等教学技巧。

学校的培训结束后，我们到各系部报到。系里组织了我们的新任教师的试讲，试讲结束后，各位前辈们提出了宝贵的意见和建议。我用心聆听他们的教诲，在大

家的帮助和指导下，觉得自己成长了很多。

最后，非常的感谢学校组织了暑假教师培训工作，更感谢培训过程中，各位前辈们的无私奉献。我决定静下心教书、潜下心育人、积极搞科研，争做做人民满意的教师。

斗志昂扬 跨步前行

孔令强

经过层层选拔，我终于成为郑州科技学院教师队伍中的一员，我感到无比的骄傲与激动。在8月17号我如期参加了郑州科技学院举办的2014年新任教师暑假岗前培训，经过学校领导和优秀老教师的耐心的讲解，我对学校的校史、校情和校规有了进一步认识，更好地明白教师工作的重要性和责任感。学会了作为一名高校教师应该怎样去备课、怎样去讲课、怎样去与学生沟通交流等问题。现将自己的心得体会总结如下。

在培训的第一天程副院长为我们详细介绍了校史、校情和校规，郑州科技学院创办于1988年，建有设施先进的电教中心、实验中心、科教中心和文化体育中心，教学仪器设备超亿元，学校师资力量雄厚，专职教师1100人，现有各类在校生18000多人。这让我们更好地体会到郑科院悠久的历史 and 广阔的发展空间，让我为自己能成为一名郑科院的教师而自豪。程院长关于学校三风（“校风、教风、学风”）建设给我们进行了详细讲解，“勤俭、进取、文明、和谐”的校风、“教书育人、为人师表”的教风、“刻苦学习、自强不息”的学风，体现了学校以培养应用型人才为主，把“厚基础、宽口径、强能力、重实践”作为人才培养的目标。

蔡耘教授用他那渊博的知识诠释了加强师德修养 做合格人民教师的重要性，让我感觉到作为一名老师的荣耀性和责任感。教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。人们一直把老师称为“人类灵魂的工程师”、“太阳底下最光辉的事业”、“老师是蜡烛，燃烧自己，照亮别人”，还有赞美老师的诗句“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”、“随风潜入夜，润物细无声”、“鹤发银丝映日月，丹心热血沃新花”。这都是社会给予教师的最高尚的溢美之词，这些让我感受到老师的无比荣耀，也让我明白选择做一位老师的正确性，使我明确今后的努力方向。

通过这次培训，让我认识到在感受老师荣耀性的同时我们更需要承担一个老

师的责任，一名教师职业道德的重要性。“师者，所以传道，授业，解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教师不仅是知识的传播者，而且是模范。教师是榜样，学高为师，身正为范。教师的人格魅力表现在教师的忠诚上，作为一种职业教师必须要对得起这份工作，作为一种事业，教师必须对得起学生。教师要有使命感和历史责任感，以大气成大器，明大事成大师，以自己的发展促进学院的发展。教师要有拼搏精神、科学精神、求实精神和团队精神。教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。教师担负着教书育人的重任，是从事精神产品生产的劳动者，因之必须有真才实学。陶行知先生说：“教师对自己从事的教学工作抱什么态度，对掌握业务专门知识抱什么态度，这也是师德问题。”面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师，身正为范”的挑战，教师如果不强化“自育”意识，自律自爱，持之以恒，力学苦练，做到“闻道在先”，“术业有专攻”，要“为人师表”，恐非易事。当代师德对教师的要求也包容了“勇于和勤于不断提高自己各方面素质”。要想作为一名合格的教师具有热爱教育事业并立志为之奋斗的远大理想，教师在树立远大理想的同时，还必须树立与之相适应的教师职业理想和道德理想。

结束暑假的培训，回味老教师们精彩而详细的讲解，让我不禁感觉教师是一个伟大的职业，也是一个充满考验和挑战的职业。使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，我愿意把我的青春和热血奉献给这个无比荣耀地职业。

食品工程系篇

喜欢是最大的行为动力

段秋虹

初中的一位老师对我影响尤其深刻。在我以后的成长道路上扮演着精神路标的角色，直到现在。以至于现在我遇到什么事情不知道如何去处理的时候，仍然会去想如果老师在，他会怎么做。当时的我们还处在思想尚未开化的时代，如同刚刚出土的小草，拼命地吮吸着来自外界的营养，老师在我们心中的分量举足轻重。老师的思想也是潜移默化影响我们人格形成的最关键因素。

通过几天的教师的培训经历，我对教师的使命理解得更加深刻。作为教师，要诚信立教，淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；要创新施教，即以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范”。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

兴趣是教师本身最重要的老师，而发自内心的喜爱和喜欢，又是将兴趣历练到了可以坚持下去的阶段。蔡耘老师提出的插上两个翅膀：理想和毅力；构建两个支柱：科学和人文。我认为很有道理，因为一时的新鲜而有兴趣，容易随着时间的推移渐渐褪色，而长期的坚持不懈，就要从内心真正喜爱站上讲台的感觉，从心底燃起对教育事业的爱，对学生的责任。若要爱，就深爱。长久以来，走上讲台传授知识就是我心中的一个遥远的梦想，现在眼见梦想照进现实，心中自是充满了满满的感恩和期待。

作为一名新任教师，我今后要从以下方面逐步提升自己。

没有爱，就没有教育。教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，树立更高的人文目标。

秉持终生学习的理念，不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说非常重要，苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”而教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要“如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风”。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召我们每一位学生。

以德立身 以身立教

魏 龙

2014年8月，我有幸成为了郑州科技学院教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。并参加了学校组织的岗前培训，如今已经告一段落，心中有太多的感想，对教师这个职业有了一些认识和体会。通过培训，我认识到作为一名高校教师，不仅要有广博的专业知识和教学能力，同时还要有高尚的道德品质。

一、对教师这一职业有了更深的认识

古今中外，对教师的道德要求都很高，为人师表。教师首先要有高尚的人格，这样才能更好的教育学生，可以潜移默化的影响学生，言教不如身教。只有当教师有了高尚的品质，才有更好的教育效果，孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”教师高尚的人格可以影响学生的发展，如果一名教师的人格魅力强，为人师表，那么教育管理学生会很容易。

教师应该热爱学生，没有爱就没有教育。教师通过对学生的爱，走进学生的心灵，这样才能赢得学生的信任，这时会有奇特的效果。教师的一个微笑，一次赞赏的目光，一句鼓励的话都会温暖学生的心。当然，这种爱是一种无私的爱，是对所有学生的爱，不偏心。教学实践中，有些学生基础薄弱，对知识的接受慢，这时教师要耐心讲解，让学生在学习中感受到快乐。而不能急躁，否则只能适得其反，学生也会失去学习的乐趣，长期会让学生对自己失去信心。这次培训，让我对“教书育人”一词有了新的认识，教师不仅要传道、授业、解惑，而且在生活照的言谈举止、做人的原则等等都会给学生带来影响。教师不单单是文化的传递着，还是榜样。学生都有“向师性”，是做人的一种认同感，而教师的任何力量是无形的，不可估量的。因此教师要成为学生的引路人。总之，以德立身，以身立教，才能称为一名合格的教师。的确，想成为一名教师，就必须得认真教书，把职业当做事业来做；就必须凭自己的道德魅力、学识魅力和气质魅力为学生做表率；就必须成为能和学生“交心”的益友。

作为一名教师，要有高尚的品德的同时，还要有一定的才能，德才兼备，以一种认真的态度对待工作，要有强烈的事业心和责任心。

二、对教学工作技巧和策略有了深入系统的学习

作为高校教师，只有应用科学的方法指导教育教学，在教学时间中联系理论知识，才能形成有效的教学经验，以便更好的指导工作。同时，教师还要具备一定的学科知识，只有教师具备广博的知识，才能教育好学生，正所谓要给学生一碗水教师要有一桶水。扎实的个人基本功非常重要。如：工整的字迹，条理清晰的板书，这样更利于学生对知识的掌握；口齿清楚，语言简洁，学生听的清楚便于学生理解；教师在课堂教学中教学语言要和蔼，抑扬顿挫，让学生有美的享受。同时，通过这次培训，我还掌握了基本的一些授课技巧和策略，包括如何备课、如何上课、如何提高教学效果、如何利用板书和新媒体进行课堂教学等，为未来实际工作的顺利开展奠定良好的基础。

如今，随着时代的迅速发展，科学的发展日新月异，人们的思想观念更新，一些突出的矛盾影响社会的发展。我们作为教师要有强烈的责任感，影响国家号召，科教兴国，培养创新人才，以适应社会发展的要求。当前，我国的教育面临一场改革，素质教育呼声很高，教师首先要改变教育观念，积极投入到教育改革的洪流中。当前学生的学习压力大，已经对学生的健康成长产生不良的影响，教师应当减轻学生的学业负担。所以要提高课堂教学的效率，减轻学生的课外负担，减轻学生的学习压力。不同的时代对教育的要求是不同的，古代封建社会的教育是为了选拔治理国家的人才，入仕途。到了近代，中华民族遇到前所未有的民族危机，当时的教育是为了强国救国，培养革命的人才。现在我们处于高速发展的时期，我们要为国家培养高素质的人才，建设祖国。

三、对未来的工作充满了信心和动力

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作用作为引导，学校组织的这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给予我切实的指导和鼓励，在今后的工作中，我将做一个忠于事业、终身学习的人，以自己的实际行动让自己以德立身、以身立教，做一名合格的高校教师。

献身教育 诲人不倦

岳希举

2014年8月15日我来到郑州科技学院报到，在随后的两周里，我参与了学院及系部组织的新入职教师培训，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

师德是一个老师最基本的素养，教师不仅要有渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。教师不仅要把功课教好，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，

感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，何以正人？”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，为自己也为郑州科技学院书写灿烂美好的未来。

音乐系篇

关爱学生 精心育人

田 冰

暑期培训已经结束，虽然时间短暂，但我深感作为一名教师的伟大，责任之艰巨。教师是太阳底下最光荣的职业，不仅担负了教育知识的重任，也肩负着规范学生道德思想品质的责任。经过学校校长、教务处主任、人事处领导以及优秀教师们的教学示范课的展开，我了解郑州科技学院的发展历程，之艰难、不易，也学到怎样去做好一位教师，怎样上好每节课，怎样以最优秀的状态来教好课程。这些都是难能可贵的，这些都是学校优秀教师们经过多年的教学，积累下的经验，无私的传授给我们新进教师。古人云：“听君一席话，胜读十年书。”经过这几天的培训，切身体会到了这句话的内涵。

“博学、笃行、明德、至善”这八个大字的校训明确表达了我校的目的宗旨。学校的教学理念从实际出发，培养出来的学生也是面向河南省地方输送人才，目标不假大空，学生就业前景也是一片大好。在了解了学校双师的培养计划，深感赞同，这是理论联系实际的最佳典范。教师不仅要教好课，更要有一手硬功夫。这对教师也是一种挑战，一种自我提升的机会。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应社会需要的人才。通过师德的学习，我对自己所从事职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

对李利民教授的《谈谈我们如何搞科研》也有深刻的认识。李老师开阔了我们对教学科研认识的局限性，从多个角度分析的科研的方向，这对我们新进教师的帮助是很大的。给我们指明了科研的方向，加快了我们对科研能力的培养步伐。教师教书是一方面但科研也很重，我们要做一名研究型教师。对于我们新进教师来说，参与一个大课题或许比较困难，但对于自己的专业课题研究相对较轻松，我们要从小的科目建设开始，对教案的改进或对教材的选择入手，形成一套自己

的教学理论，最终达到能使学生易掌握为目的。从点滴入手，从细微处开始搞科研，逐渐开拓自己的思维模式从而能做大学问，能对学科建设提出一点自己的观点，使学科发展更加健全。

学校的发展离不开董事长及领导们的正确决策，也离不开党委的悉心指导，更离不开辛勤耕耘的教师。学校之所以能发展到今天，是领导班组以及全体教职员工的辛勤努力是分不开的。我们要继续发扬郑州科技学院的光荣传统，继承老一辈的优秀作风，为了把郑州科技学院建设成有特色的一流大学而努力，为了我们学校能发展的更好而献出自己绵薄的力量。我们要在中共党委的指导下坚定不移的贯彻学校的各项方针政策，为了学校的将来而努力奋斗。

德才兼备 育人以谦

马 菲

怀着无比自豪与激动的心情，我很荣幸的成为郑州科技学院教师队伍中的一员，开始了自己认识新的征程。为了使我们新进的青年教师能够尽快地适应教学工作，融入到郑州科技学院这个大集体大家庭来，学院领导特意安排了岗前培训。

虽然这次培训的时间很短暂，但是内容却非常丰富：

首先副院长程金城给我们开启了培训第一讲《校史、校情和校规介绍》。程院长先介绍了郑州科技学院的概况。郑州科技学院是 1988 年建校，原名为中原职业大学，属于以高等教育自学考试辅导为主的高等教育机构。学院现设有机械工程学院、电气工程学院、信息工程学院、土木建筑工程学院、管理学院、财经学院、艺术学院、国际教育学院、继续教育学院以及外语系、体育系、交通工程系、食品工程系、音乐表演系，基础部、思想政治部共九院、五系、两部。经过二十几年的发展，学院的教育教学取得显著成果，学院先后评为全国民办高校先进单位、综合实力 20 强院校等等优秀荣誉。与此同时，程院长又向我们介绍了学院的校风，教风，学风。另外还提出了几点希望和要求：一是做好角色转变。二是要努力提高教学质量，不断更新专业知识结构，提高专业素养和实践技能，勇于在学院的改革和发展中做出新贡献。三是要努力培养和提高双师素质。四是要积极参加科研活动。

其次蔡耘老师开讲第二讲《加强师德修养，做合格人民教师》。他就三个重要内容展开了深刻的讲解。一是师德的内涵。二是大学教师的职业道德。三是加强师德修养，做合格的人民教师。蔡老师在讲座中告诉我们：教师不仅要传道，授业，解惑，而且在生活中的言谈举止，做人的原则等等都会给学生带来影响。教师不单单是文化的传递者，而且还是榜样。学生都有向师性，是做人的一种认同感，而教师的人格力量是无形的，不可估量的。爱岗敬业，乐于奉献是师德之核

心。以身作则，为人师表是师德的根本。以人为本，关爱学生是师德的灵魂。俗话说“武艺练不精，不算合格兵”，想成为一名合格的老师，就必须认真教书，要求丰富自己的素养知识，把职业当做事业来做，就必须凭自己的道德魅力、学识魅力和气质魅力为学生做表率，就必须成为能够和学生交心的益友。

接着是魏山城老师向我们介绍了《如何上好一门课》。要当好一位高校教师，必须做到六方面：（1）具备教师的基本素养（2）有扎实的理论功底，娴熟的操作技能，充足的案例资料（3）熟悉教育心理学和各种教学方法（4）充分备课（5）合理应用教学艺术（6）注意与教师、学生的沟通。魏老师通过六个字：清、比、趣、导、辩，做了详细的介绍。

连续几天李利民老师讲了《谈谈我们如何搞科研》，吴俊敏老师讲了《教师听课的艺术》，孔欣老师模拟课堂讲解，还有其他资历深的老师讲了《可视化网络多媒体教学系统》《高校青年教师如何制作多媒体课件》以及刘亮军老师用精湛的语句讲了《了解民办教育，遵守教学规范，做合格青年教师》。

通过聆听各位专家教授的精彩讲座，和最后归结到我们音乐系的领导培训讲座，使我对未来在郑州科技学院的工作充满了信心与动力，没有不景气，只有不争气，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，也是成功的一半。在今后的`工作中，我将做一个忠于事业，终身学习，勇于探索，自强不息的人，做一名具备双师素质，合格的高校教师。