

郑州科技学院
2017 年新入职教师学习成果汇报集

教务处组编
2017 年 9 月

前 言

为加强教师教学能力建设，促进教师教学发展，建设高素质专业化教师队伍，郑州科技学院利用暑期，通过“三立足”开展教师培训，取得良好效果。

立足“双能”培养，组织教师参加实践锻炼。一是组织工科专业教师参加了电子电气类、机械类、建工类、食品类、汽车类等4个大项、11个小项的实验实训课技能达标考核活动，为进一步提高实验实训课教学质量奠定了基础。二是组织300余名骨干教师参加了信息技术实操训练，推动信息技术与教育教学深度融合，提高教师运用信息技术的能力和水平。

立足角色转变，组织新入职教师岗前培训。围绕教育教学基本理论、基本规范和基本技能这“三个基本”，对新入职教师进行体系化指导。通过专题讲座（校情校史、教育法规、管理制度）、参观考察（学校实验中心、科教中心、众创中心、工程训练中心、校史展览馆、康师傅食品公司）、成长沙龙（如何备好课、如何讲好课）、教学实践（课堂观摩、模拟教学、反思研讨、课件制作、在线教学资源与学习工具运用）等形式，引领新入职教师树牢职业理想，增强爱校情感，明确职责要求，练好基本功，过好教学关，缩短教学适应期，奠定职业生涯发展基础。

立足素养提升，组织教师职业素养提升培训。学校主要领导分别为全体教师作了《履职尽责积极作为，做“四有”好老师》、《学科建设与专业建设》、《科研方法与高校教师科学素养养成》、《以“新工科”建设为引领，深化应用型人才培养改革》、《做优

秀大学教师办高水平民办大学》的专题辅导报告，同时邀请校外专家作了《以在线开放课程为抓手，推进教育教学模式改革》的专题报告。这些报告理论联系实际，立意高远，深入浅出，使老师们对立德树人的根本任务、教育领域综合改革、科技创新的方向和路径有了更深层次的认识，更加坚定了投身高等教育事业的信心和决心。

为进一步巩固培训成果，促进学习和交流，教务处组编了这套《郑州科技学院 2017 年新入职教师学习成果汇报集》，希望广大青年教师牢固树立终身学习意识，不断加强继续教育和学习，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

目 录

尽快适应新环境，做合格高校教师	张曦	2
争做优秀教师	陈俊宇	6
乘教育改革新风，做优秀青年教师	孙士儒	9
教师入职培训总结	王斌	14
入职培训总结	王莹	18
岗前培训感悟与体会	谷莹	21
教海无涯，学无止境	王文博	23
学在郑科院	张涛	26
扎根郑科院，撸起袖子加油干	张磊	30
破茧成蝶——青年新任教师职业培训总结	贾园园	33
教师培训成果汇报	万乐	36
新入职教师岗前培训学习体会	雷志福	39
培训学习心得	王彦花	42
为祖国的未来铺路	袁超	45
以德立身，以身立教	邹喆	48
融入蓬勃郑科院，争做“四有”好老师	王红涛	51
不忘初心 继续前进	温伟婧	55
唯有不断学习才有不断地发展	徐有为	58
守住内心那份宁静	尧莹莹	61
入职郑科院之培训感悟	赵彦	64
新任教师的成长路径	王志伟	67
履职尽责、积极作为，争做四有新教师	李兰	70
勤于思考 终身学习	刘晓勇	73
教师岗前培训收获与感悟	邵艳	78
期待！蜕变！转型？	徐明涛	81
做一名优秀的郑科教师	魏冬冬	84

尽快适应新环境，做合格高校教师

张曦 机械工程学院

很荣幸能够加入郑州科技学院，成为学校的一名教师。学校为了使新任教师能够尽快转变角色，适应新环境，更好的融入到教学工作中，组织了“2017年暑期新入职教师岗前培训”活动。培训内容如下：副院长程金城对校史、校情和校规作了介绍；参观实验室、众创中心及校史馆；人事处处长孙锦礼和孙洪涛老师分别作了关于人事工作规范和多媒体教室设备使用的培训；对校外实训基地康师傅食品公司进行参观考察；为了使新进教师尽快站稳讲台，教务处处长刘亮军、外语系韩彩虹老师及食科系孔欣老师分别就教学工作规范、如何备好课和讲好课等内容作了指导，副院长李利民就教师科学素养培育方面也提出了指导性意见；此外，副董事长秦小刚、院长徐建新、副院长周文玉针对师德素养养成、学科建设、深入推进教学改革等方面作了报告，并提出了要求；为了顺应信息化技术的发展，省电大精品在线课程负责人王辉主任、郑科院信息中心主任李振峰就精品在线开放课程以及MOOC、PPT的制作做出了针对性的指导；最后，刘文魁董事长在结业典礼上作了《做优秀大学教师，办高水平民办大学》的报告，对教师个人、学科与专业建设及学校都提出了新的更高的要求。在学校全体培训结束之后，作为一名专业教师，我参加了机械工程学院新进专任教师培训并做了课程试讲。

此次培训的内容是经过学校精心设计的，每一次讲座都是相

互衔接的，以便促进新任教师加快角色转变，从学生到教师，从“受”课到“授”课。每一个主讲教师都是有关方面的专家，他们从不同方面就如何成为一名合格教师谈了自己的经验，非常有利于促进新任教师加快融入教师角色。在专任教师试讲培训期间，机械工程学院的领导和前辈教师们，认真的听取了我们的试讲，为我指出了不足之处，并就如何引入教学内容、如何设计板书、如何与学生互动、上课要有激情等方面对我们试讲教师作了一一指导，并给每一位新任教师分配一位优秀的教师作为指导教师，以有经验的教师指导新任教师，加快新任教师的成长。

一、岗前培训的认识

作为学校的一名新人，我对教学工作以往有着自己的理解。认为有一定的知识储备、有自己的见解，就能做好教师工作。通过此次培训，我对教师工作有了新的认识。

首先，教师作为学校的工作人员，教学内容应该符合学校办学宗旨和学校教育工程建设，服从学校的教学安排。以教书育人、为人师表的教风严格要求自己。日常生活中应该注重提高自身师德修养，不断学习先进的知识丰富自己，才能尽快融入教师角色。其次，我想就如何备课、如何上课、如何听课谈谈自己的收获。在备课阶段，作为新任教师，应该先熟悉教材，做到通览、精读、汇总三步；备课的时候要广泛阅读教学参考资料，开拓知识领域，关注教材的“缝隙”、研究和分析学生，最后再设计教法，以便学生能够最大程度的接受教学内容。在上课阶段，想要成为一名称职的教师，必须明白教师角色的意义：授业，解惑。传授知识是基本的，讲授学习方法是必须的，给予学生自主学习的精神境

界则是最高位的。在教学过程中要有自己正确的思想，并加强自身专业基础知识的学习才能上好一门课。然后，作为新任教师，应该虚心向前辈优秀教师学习上课的艺术，多听听别的教师如何上课，学习前辈教师的课堂驾驭能力、知识讲授的方法以及如何设计板书和运用多媒体教学设备，并取长补短，灵活应用到自己的教学过程中去。

再次，我想就高校教师如何搞科研谈谈自己的看法。作为新任教师，我认为目前我的工作重点是尽快适应新环境，提高自己的教学水平；此外，作为高校的一名教师，必须顺应教学与科研相结合、相统一的高等教育发展趋势。通过建立教学与科研的互动机制，着眼于知识创新，再把创新知识应用于教学过程中去，使科研成果有效地转化为教育资源，以促进人才培养，推动科学发展和社会进步，从而使科研成为人才培养的一个重要途径，做一名教研结合型的教师。

最后，在讲台上试讲方面，我也认识到了自己的不足，上课有稍许紧张，板书设计不够美观，知识的引入应该由浅入深，循序渐进，便于基础一般的学生接受，不要生硬的讲解，一定要认真准备，熟悉教材，讲课让学生喜欢听，做受学生欢迎的教师。

二、尽快适应新环境，做合格高校教师

通过对本次培训的认识，为了尽快适应新环境，我给自己制定了一个计划：

1. 加强理论知识的学习

理论知识的学习，是做好教师本职工作的基本要求。要利用有效的时间加强新课程的学习。这个学习不但包括知识的学习，

还包括教学技能的练习和提高，思想观念的学习。知识的教学只是最基本的，一名合格的教师还必须能够带给学生精神领域的提升，即如何培养和发展学生的创新精神和实践能力、解决问题的能力、以及交流与合作的能力。

2. 提高自身素养

教师要为人师表，就必须不断的提高自身修养，正确处理同事之间、师生之间的关系。明辨是非，养成良好的道德品质，才能以身为范，促进学生养成美好的品德。此外，在教学技能方面，应该虚心学习，经常请教有经验的老师，才能尽快掌握教学技能，提升自我。

3. 在教学中以学生为中心

在教学工作中，热爱学生、想学生所想，使学生能够真正的“乐学”。乐于奉献，保持心态，要以“为人师表、以教为荣、不计名利、甘于奉献”严格要求自己。作为一名教师，在思想上以身作则，在治学上以广博的知识和才学去影响学生，真正做到教书育人。

作为新任教师，我还存在很多不足之处，教学水平有待提高，知识结构有待优化，课堂组织能力有待锻炼；在今后的教学工作中，我会认真努力，严格要求自己，虚心请教，积累经验，提高教学质量。我想我一定能尽快适应新环境，成为一名合格的高校教师。

争做优秀教师

陈俊宇 机械工程学院

今年，我很荣幸地成为了郑州科技学院的一名教师。本次高校教师岗前培训针对应用型大学教学改革，教师发展，“新工科”理念，互联网教育等方面进行了系统讲解，内容十分丰富、形式也多种多样，对我们新教师来说更是终身受益。现将自己的心得体会总结如下：

1. 民办高校教育发展

高校职能有四点：人才培养、科学研究、传播知识和服务社会。随着社会的不断发展，高校旧有的教育模式已经不能满足当今社会的需求，迫切的需要通过转型以满足社会的不断发展。为此，民办高校教育的改革也提上日程，郑州科技学院在加强日常管理，强化本科教育的基础上，坚持以“实基础、重实践、强能力、会创新”的应用型人才培养为目标，以就业为导向，创新实施实践教学，形成了“学历证+技能证+综合素质证”的人才培养模式，并且不断深化产教融合、校企合作，全国 100 余家单位在我校建立了人才培养基地，极大地提升了大学生的实践能力与综合素质，为社会培养和输送了 10 万余名高素质应用型人才。同时，构建“大学生创新创业园区”，鼓励大学生创业，还设立“众创中心”的智能制造学院、全球供应链&跨境电商学院、泛 IT 学院、创新创业学院等条件一流、全省领先的“新工科”学院。在民办高校改革进程中，我校走在前列，我引以为傲。

2. 教师角色转换

如何实现从学生到教师的角色转换是新教师入职面临的首要问题。首先，从好学生到好老师的转变，正所谓：“学高为师，身正为范”。这就是好教师的标准要求。“学高”是学问高而非学历高，古语有云：“不谋全局者，不足谋一域。”学习优秀、遵守纪律、尊敬师长的好学生要想成为一名好老师，不仅要掌握所教专业和所教学科课程的知识，还需扩展和完善自己的知识体系，学习和掌握系统的学科知识。思想实现由完成特定的学习任务向放眼全局、提纲挈领的转换。所谓言传身教，“身正”尤为重要，只有教师自己的行为端正，才可能更好引导学生，对学生产生感染力，激发学生的积极性与活跃度，让学生学会以积极的心态应对一切。

其次，作为新进教师，多去听有经验教师的课，有意识地观察总结他人的教学方法是十分必要的。听完课多请教，多沟通，“择其善者而从之，其不善者而改之”。另外，我们还可以充分利用网络上的教学资源，例如，慕课，微课等，广泛涉猎，勤思考。结合课程的实际，择优吸收一部分到课堂中来，进一步完善课堂教学。

最后，在新型教学改革之下，教师不再是传统意义上的知识传播者，而是学习的帮助者，任务的组织者和完成任务的监督者。教师备课要从多方面入手，教育学、心理学、语言学以及管理学等不同学科均须学习研究，要以学生的角度来审视自己所备的课程，以引导性的思维方式来合理安排知识点间的联系、难易顺序以及授课内容，构建课程预设，优化整堂课的教学逻辑顺序，调

动学生的积极性和活跃度。优化课堂教学模式，提高学生学习能力，增强课堂效果。

3. “新工科”建设及科学研究

当前，世界范围内新一轮科技革命和产业变革加速进行，以新技术、新业态、新产业、新模式为特点的新经济蓬勃发展，迫切需要培养造就一大批多样化、创新型卓越工程科技人才。

我们学校主动服务国家战略需求和行业企业需要，加快建设发展“新工科”，我校董事长刘文魁说：“看待‘新工科’要站在更高处，它不只是一种纯粹的教育理论，而是以产业需求为导向，以新技术、新业态、新产业、新模式为特点，主动设置和发展一批新兴工科专业，推动现有工科专业的改革创新的活动。”在董事长的领导下，我校以“众创中心”为依托，以“新工科”建设为引领，实施“建平台、试验田、全覆盖”的三步走战略。以新兴产业引领，以“学科交融、专业交叉、校企结合”为抓手，实施跨学科、跨院系、跨专业的人才培养改革新模式。组建实验班、试点班、精英班和卓越班等多种形式的新型班级，打造开放融合、系统全面的工程教育新生态，为国家创新型、复合型人才培养做出了巨大贡献。

在“新工科”建设中，作为新教师应积极消除教学壁垒，实现学科交叉融合，让“新工科”培养活起来，同时，从社会生活中、理论观点争议、学科交叉与渗透及校企联合等方面入手，积极投身科学研究中，实现教学、科研及实践相互促进，努力把学生培养成学科专业交叉的应用型、创新型、复合型人才。

乘教育革新风，做优秀青年教师

孙士儒 电气工程学院

2017年8月21日，我怀着十分激动的心情，开始了我们郑州科技学院新入职教师岗前培训班的学习。我非常荣幸能够到这份充满活力、快速发展的高校——郑州科技学院任教。也正因为这份荣誉感和使命感，让我认真参加岗前培训，使自己能够以最快速度融入到学校中、融入到教学中是我当前的首要任务。

21日上午培训的第一项“开班仪式”在实验中心的第三会议室举行，由人事处和质管中心共同组织。首先，人事处孙锦礼处长为我们44名新近教师通报了这次培训活动的流程和培训形式，介绍了学校的主要领导，之后由我校程金城副校长做专题报告。程校长从大学生就业问题引出了目前各级政府包括各个院校在这个问题上应当肩负起的责任，进一步提到了民办高等院校在为社会输送人才方面的重要作用。目前我校在校学生23000余名，教职工1100余名，保持着良好的发展势态。同时国家在政策层面对民办教育的支持也是非常明确的，这也给我校带来了发展的契机。目前我校已经申报了多个省级重点学科、品牌专业、市级重点专业、示范性专业、实践教学示范性基地等，在建设“应用型”、“服务地方的区域性高校”的道路上正逐步成型。这些发展对我们教师队伍也提出了更高的要求，尤其是任课教师，在学科建设上应当抓住国家给予支持的机会，充分发挥自己的聪明才智，在教学岗位上，为学生、为学校、为国家做出自己的贡献。

在报告中，程校长提到了各个教学部门在整个教学工作中的职责。首先，教务处在整个教学过程中起到“教学司令部”的重要作用。其次，质管中心、教师发展中心对教师教学活动进行监督，对教师职业发展起到非常重要的导向作用。最后，各个院系的教研室和教务组时刻站在教学活动的第一线，担负着直接面对学生教授知识的重任。我们很多的新进教师之前都是在高校攻读硕士学位或者是在企业担任研发工作，在这种从受教育者到教育者的角色转变中，我们必须做出更大的努力，尽快实现从学术型研究生向“双师双能型”教师的转变。

在报告结束后，学校安排了我们参观了实验中心、科教中心、众创中心和校史馆。在简单介绍了学校的行政部门分布情况后，我们就来到了我校应用型特色办学的显著代表——众创中心。在这里，我们参观了智能制造学院、泛IT学院、产业电商学院和双创学院。这些与社会接轨、充满智慧和活力的学院以及学生们的作品给了我们全体新进教师非常大的触动。这里完全颠覆了传统工科院校“实验室—教室”两点一线的教学方法，“学校提供平台，学生发挥主观能动性，研究成果直接接轨社会，完成商业转化”的新型教育方式确实令人耳目一新。不禁感叹我校在创办自己特色教育的道路上所付出的努力。我也相信有了这样优秀的平台，明智的决策，我校的毕业生质量和社会口碑将会获得更大的提升。最后我们参观了校史馆，在这里，我们充分了解到刘文魁董事长是如何几十年不忘初心，致力于中国民办教育事业的发展，完成了郑州科技学院从无到有，从小到大转变的过程。陈列室中的各种荣誉证书和奖杯正式对这位优秀教育家和他亲手创

办的这所国内知名民办高等院校最大的肯定。通过这次参观，新进教师们的爱校情感大大提升，更加笃定了投身伟大的教育事业的决心。

22日上午，在质管中心武跃民主任的带领下，我们新进教师参观了郑州马寨国家级食品产业基地重要的企业之一，中国方便面和饮品行业的领军品牌——康师傅郑州顶益食品公司。顶益食品生产基地是康师傅集团在大陆的十余个方便面生产基地之一，产能大，产效高，在康师傅集团大陆的方便面生产基地中效益排名前五名。其全自动化、现代化的生产线，极低的次品率，高效的生产、仓储和物流环节都让我印象深刻。这是伟大时代的产物，归根结底离不开我们高等教育中各学科的大力支持：机械手臂、自动覆膜机、次品检测传感器、自动翻转、智能货物检测等设备，无不显示了当今科技发展中学科融合的重要性，与国家所倡导的“新工科”建设不谋而合。我从中也感到了加快我校“应用型”学校建设和推进“新工科”改革的必要性和迫切性。

22日下午，教务处刘亮军处长为我们新进教师做了《融入民办高校发展，争做优秀青年教师》的专题讲座，刘处长从民办教育发展引出我校的发展变革历史，解读了我校升入本科和通过本科评估等一系列里程碑式的重大发展事件，同时也提出了我校即将申报更多重点学科和硕士点的更高的要求。这对我们新进教师来讲，是机遇也是挑战。如何跨出站稳讲台的第一步，如何进一步搞好科研、培养出优秀人才是我们每一位新进教师需要认真思考的问题。

23日上午，由我校优秀教师韩彩虹、孔欣两位老师为我们新老师传授了如何备好一节课和如何讲好一节课的知识，为我们教师基本素养的养成提供很多帮助。下午，李利民副校长和大家一起谈了一下“如何搞科研”，他提到，大学的职责不单单是培养人才，还必须肩负起科学研究的重任。我们要根据我们学校的定位立足于教学中的科研，根据专业特点搞好针对地方经济建设的科研，另外还要做好学生和社会的科普工作，提高学校的科学素养。

24日、25日，我们新进教师在音乐厅和学院其他教师一起认真听取了秦小刚副董事长的《师德素养养成》、徐建新校长的《学科建设与科研精神》以及周文玉副校长的《深入推进教学改革》三场专题讲座。从三篇报告中，我有以下三点体会：

第一，教师要尽职尽责，积极作为，做习近平总书记倡导“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有教师”。

第二，学科建设和科研工作必须摆在工作的重要位置，这不仅是提高学校办学水平的基本要求，也是促进教师发展的重要平台。

第三，以“新工科”建设为引领，深化应用型人才培养改革既是国家战略部署的要求，也是学校发展的内在要求。从“复旦共识”到“天大行动”再到“北京指南”，国家在短时间内不断地给全国高校提出“新工科”建设的各项要求和指导意见，足以说明“新工科”建设的重要性。我校早在“复旦共识”之前就已经开始了“新工科”建设的步伐，“建平台”、“试验田”、“全

覆盖”的三步走策略已经初见成效，这种与国家要求不谋而合的改革方式，更要求我们须乘势而为，加快步伐，在“新工科”建设的浪潮中做出一番成绩。

31日，刘文魁董事长为全体教师做了《做优秀大学教师，办高水平民办大学》的重要讲话。讲话中，刘董事长从教师发展和学校发展两个方面为我们教师 and 学校的未来指明了方向。“探索成为国内一流大学的发展道路，努力成为国内高水平的民办大学”是我们郑州科技学院要完成的使命和要达到的发展目标。

经过岗前培训，我们从校史、校情的介绍，到实践基地参观，聆听各级领导、专家教授的专题讲座等培训形式中深入细致地学习了做一名优秀青年教师所需要的品格、素养和能力。从中我也对比优秀教师的标准找到了自身的很多不足之处，深知自己还有很多地方要学习。我校定位一所“应用型”本科院校，所以我们新进教师决不能默守陈规、照本宣科，教育改革的新风已然到来，我们要立志在“应用型大学”、“新工科建设”等改革浪潮下，尽快成长成为一名具有“兼收并蓄、开放包容、复合创新”职业素养的新时代教师，为国家人才的培养、为学院的建设，为学生的就业贡献自己的一份力量！

教师入职培训总结

王斌 信息工程学院

自今年八月二十日入校以来，经过岗前教师培训，我感触颇多。培训期间，了解了郑州科技学院校情校史，参观了实验室、众创中心及校史馆；学习了人事工作规范及多媒体教室设备的使用；参观考察了校外实训基地——康师傅面厂；学习了教学工作规范、如何备课和讲课；学习了教师科学素养培育，师德素养养成——四有好老师，学科建设及深入推进教学改革——新工科建设；学习了信息化技术应用（精品在线开放课程及慕课）。

通过此次培训，对学校及教师有了新的、进一步的认识与体会，具体内容如下：

一、校情校史方面

参观了学校，副校长程金城介绍了学校自一九八八年以来的发展史，分析了当前的高等教育形势和学校改革发展面临的新机遇新挑战。从中学习到，学校的发展是基于国家改革开放的大背景，从中原职业大学到如今的郑州科技学院，学校在国家形势转变中产生，在国家形势深化推进中发展，做到了与时俱进。使我认识到，做事情要立足大形势，随时而进，方能乘风破浪，不断发展壮大。

二、人事工作规范及多媒体教室设备的使用方面

孙锦礼老师对学校人事系统做了讲解，从中认识到教师可细分为五个层次。1、合格教师，理论扎实，能做到基本的教学；2、

双师双能型教师，同时具备理论与实践能力；3、优秀教师；4 骨干教师，学科与技术带头人培养对象；5 教学名师。每一个层次都是积累的过程，教学是一步步锻炼出来的，如今要立足当下，志存高远，做一位同学满意的好老师。随后孙洪涛老师讲解了如何使用多媒体教学设备，并进行了演示。对多媒体教学的使用丰富了教学手段，增加了教学方式的多样性。

三、实训实践方面

教学质量管理中心武跃民主任带队参加了康师傅面厂，武跃民介绍了学校校企合作的背景和“双师双能型”教师的培养要求，听取了田生忠厂长对企业发展及品牌文化的介绍，田厂长结合当前食品行业发展的趋势以及企业未来的发展战略，介绍了企业在未来几年的人才需求、标准等。随后进入生产第一线，参观了方便面一体化生产车间——从面粉到成品方便面实行机械自动化，听取了郭主管对生产车间生产全过程的详细介绍。科学技术来自于实践，也应用于实践，参观一体化生产车间及立体库房，了解了社会对科技需求方面，确定了科学技术的方向，同时通过组织教师赴企业实地考察，接触了社会，了解了企业组织结构、工作任务、业务流程、生产技术、工艺设备、管理服务以及企业对人才的需求标准等，为进一步推进教师企业实践锻炼，培养专业教师双师素质，提高应用型人才培养质量打下一个良好的基础。

四、教学工作规范方面

刘亮军老师对教学工作规范做了报告，对学校的教务系统做了讲解。从中了解到大学的职责不仅是人才培养，还有科学研究、服务社会及文化传承的功能，老师要切实规范教学工作，做到让

学生满意，社会满意。随后韩彩虹和孔欣两位资深老师，讲述了如何备课和讲课。两位老师所讲述的不仅是教学的理论规范，也是多年实践的总结，及时的解决了新入职教师的疑虑和问题。

五、教师师德素养、科学素养和教学改革方面

前后两天，秦小刚老师对师德素养养成做了报告，徐新建和李利民老师对教师科学素养做了报告，周文玉老师对教学改革做了报告。通过这几次报告，对教师的职能有了更进一步的认识，做一个好老师不容易，要有理想信念，要有道德情操，要有扎实学识，要有仁爱之心，在此基础上也要做好科研，同时要与时俱进做好创新。志当存高远，要在合格教师的基础上，提升师德素养，提高科学素养，推行和加强教学改革，努力做一名四有好老师。

六、信息化技术应用方面

省电大精品在线开放课程负责人王辉老师对在线开放课程做了报告。随着信息化时代到来，互联网也走进了课堂，并且所处地位越来越重要，随之，教师要跟进这个潮流，学习新型信息化技术，计划推进课堂改革。

最后举行了结业典礼，刘文魁董事长讲述了做优秀教师，建一流民办高校。知道学校的目标定位后，满怀激情与信心，学校不局限与应用型办学，作为其中一员得我也不该定位与一个合格老师，要与时俱进，深入学生，不断学习，不断创新，努力做一名优秀教师，为学校的大建设出一份力。

总之，这次培训如夏之甘露，从中强化了对教师的认识，学习了做一名教师的本领，明确了今后努力的方向。以此为基础，

力争做一名双师双能型老师；做一名让学生满意，社会满意的老师；做一名四有好老师。

入职培训总结

王莹 工商管理学院

我是 2017 年 3 月份来到郑州科技学院这所令我心仪已久的本科院校，自入职以来，在教学方面受到教研室骨干教师的精心指导，掌控课堂的能力和专业知识的应用能力得到很大的提升。同时，在 2017-2018 学期初，按照学校人事处的要求，在学院的精心组织和安排下，参加了这次学校新进教师的入职系列培训。通过这次培训，让我受益匪浅，不但学习了知识，增长了见识，更开阔了眼界，认清了自己的不足。总体来说，入职培训是促使我尽早成为一名合格教师的必修课。具体来说，本人通过入职培训，取得了以下新的收获：

第一，通过入职培训，我更加清晰地了解到了校情校史，使我对这样一所重教重科研重学生实践的应用型本科院校，更加充满了热爱之情。同时，通过和学校各部门领导、教职工的亲身接触，使我深刻领悟和感受到了学校校训所蕴含的博大内涵和呈现出来的精神脉动。而这将促使我在今后的教学工作中，能够较准确的将学校悠久的文脉和精神与教学内容进行有机结合，从而有利于我的教学工作。

第二，通过入职培训，使我获得了和学院优秀教师面对面的请教和学习的机会，通过集训我们了解到备课的核心思想、如何去上好一节课，学院资深教授着重讲解了备课和上课这两个教学工作的基本环节。告诉我们备课应该做好三方面的工作，即钻研

教材，了解学生和设计教法；关于上课，就要做到目标明确，内容正确，方法得当，组织有效，体验积极。极大地开阔了眼界，丰富了认识。另外，通过一堂课的教学试讲考核，使我认识到了自己的不足，促使我不断改进自己，从而可以不断进步。生命不可无水栽培，教师不可无书成长。教师只有不断的去学习，提高自己的业务水平，并根据学科特点，灵活运用社会发展热点于课堂中，与时俱进，才会使整个课堂更有活力，才能为下一步的科研工作打下坚实的基础。

第三，通过入职培训，使我更加明确了已经开始的教育教学工作的极端重要性。作为一名教师，教书育人是自己的重要使命和责任。教书和育人是一个问题的两个维度，只有好好的教书，才能真正的育人。而教学本身存在着其自身的特性和要求，教学并不是一项简单的任务，现代大学的发展和新时期大学生的特点，使得教学活动要时刻与时俱进。而这必须要求自己不仅仅是熟练地掌握并运用一些教学的技巧，从而真正地将教书育人化为自己的实践。同时，如果离开了育人的根本方向，教书也失去了真正地意义。育人，首先要求提高自身师德修养，“学为人师，行为示范”。其次，要不断地接触学生、了解学生，和他们做朋友，只有充分了解新时期大学生尤其是 00 后大学生的特点，才能有的放矢，真正的育人。再次，必须将教学与实践、科研紧密的联系在一起。只有接受学校的工作安排，适时的去企业接受实践学习，才能更好的去组织教学。只有多做科研，多在权威性杂志发表相关专业的精品文章，才能有深度的去组织教学。“打铁还需自身硬”，只有不断地提高自身的学识水平，才能培养出具

备较强就业竞争能力的大学生。

第四，通过入职培训，使我加深了对大学教师职业的理解和对大学教师素质的认识。自己作为一名教师，首先要具备一名教师的基本素质，掌握成为一名合格教师的基本技能。这是所有教师的共同基本要求。同时，作为一名大学教师，又存在着成为一名合格大学教师的其他要求，因为大学自身也存在着不同于其他教育机构的特殊性。而只有较好的认识和理解这些共性和特殊性，才能较快的进入角色，争取早日成为一名合格的大学教师。

总之，学校对我们新进教师进行的全面细致的入职培训，使我受益匪浅。我在感谢学院的精心组织的同时，也要积极促使自己好好的掌握、吸收在培训期间所学习到的知识，将其化为自己的内在理念和技能，从而更好的将其运用到本职工作中去。

岗前培训感悟与体会

谷莹 财经学院

很荣幸参加了 2017 年新入职教师岗前培训班, 非常感谢学校领导为我们搭建了如此好的学习平台, 使我有机会从各方面提升自己。总的来说, 这次培训内容丰富, 形式多样, 有教育专家的专题报告, 有参观考察校外实训基地的实践课, 也有信息化技术的实际应用操作指导。通过这一轮的培训, 既有观念上的洗礼, 也有理论上的提高, 既有知识上的积淀, 也有教学技艺的增长。

一、乐观对待教育事业

专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。特别是秦小刚教授有关师德素养养成的专题讲座, 让我受益非浅, 让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力, 面对如此重大的压力, 我们必须先学会爱自己, 要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命, 还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理, 同时还要学会与学生沟通, 用阳光般的心态积极面对学生, 才能有良好的教学效果。

二、积极进取, 丰富自己的内涵

任何人想发展都离不开书, 读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师, 几乎都谈到了这个问题。作为一名教师, 我们不仅要读教育教学方面的书, 还要博览群书。不读书, 如何更加深入地教学?

如何在课堂上与学生进行对话?如何与时俱进地掌握教育教学的技巧?在培训中,我深感自己的差距与不足。作为一名教师,要不断的给自己充电,我深感只有不断的充实自己,博览群书,授课时才能做到游刃有余,而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新,而不是复制。特别是现在的新教材新理念,为我们教师提供了更宽广的舞台,同时也对我们每位教师提出了更高的要求,我们更需要有创新的思想 and 创新的理论。因此,以后要坚持读书,以丰富自己的内涵,让自己获得更好的发展。

三、要融入民办高校发展,争做优秀教师

教师的成长离不开自身的素养,人格的魅力,离不开广博的知识,离不开先进的现代教育教学理论和教育教学技术。通过学习,我的思想有了极大的转变,教育教学理论掌握的更为系统。作为教师,必须有渊博的学科知识,良好的思想品质,特别是骨干教师,更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术.在以后的教学中我要将此次培训学到的新理念,新方法,运用到教学中去,我要把所学的教学理念,咀嚼消化,内化为自己的教学思想,指导自己的教学实践。

教海无涯，学无止境

王文博 财经学院

作为一名青年教师，我很荣幸能有机参加新教师岗前培训，收获颇多。

一、归属感是新教师融入团体的重要前提

在开班典礼上，程金城副校长及其他各位学院领导对新进老师的关怀和同事般的尊重，是我培训的第一个深刻感受。本以为作为一名初出茅庐的新进教师，来到郑州科技学院肯定不会被重视的。然而，学院领导和同事的热情与帮助，让我体会到了一种平等感，一种来自大家庭的温暖，这种温暖让我瞬间感受到了一种归属感，那种初为人师的紧张和恐惧也在慢慢的减轻。而在随后程校长校情校史的介绍中，我则再一次通过对郑州科技学院成长与发展的了解，更进一步增进了我作为新进教师的归属感。正是这份归属感让我开始对郑州科技学院产生感情，让我找到了以后长久发展的方向和信心！

二、选择民办院校发展，虽艰苦但有发展前途

在培训中，教务处刘亮军处长向我们介绍了民办院校当前的发展和目前国家对于民办院校发展的政策。通过刘处长的讲解，结合自己对于民办院校发展资料的搜集和阅读，我认识到：在当前及未来条件下，民办院校特别是像郑州科技学院这样不断推进教学改革的应用型民办院校，其发展前途将会是十分光明的，对于教师个人的成长和综合能力的提升是十分有帮助的。

三、教好课，站稳讲台永远是教师的第一使命

教师，无论时代如何变迁，他的第一使命永远是教好自己的课程，带好自己的学生。站稳讲台是成为一名合格教师的前提，而只有教好课，被学生接受和喜爱才能让一名教师能够站稳讲台。培训中外语系韩彩虹老师和食品专业孔欣老师分别就如何备课和如何讲课对我们新进教师进行了指导。我们不仅学到了备课与讲课中的要点与注意事项，更亲身体会了两位老师作为优秀教师的人格魅力，深刻的了解了教好课，站稳讲台这一教师永恒使命背后蕴藏的巨大学问。

四、优秀教师的成长一定离不开科研方面的深入探索

如果说教好课，站稳讲台是成为一名合格教师的标准，那么成为优秀教师的标准则一定是科研与教学的完美结合。一名只维持在教好课层次上，而对科研方面置若罔闻的教师注定无法成为优秀的老师。缺乏对学科科研最新研究动态的关注和研究，无法实时掌握和及时更新学科研究知识与内容，其教学水平和质量也必然是会受到质疑的。因此，作为新进教师，我们必须在教好课，站稳讲台的基础上不断提升自己的科研素质，保持科研方面的欲望，制定属于自己的科研计划；并注意在社会实践和现实生活的观察中选题，在理论观点的争议中选题，在学科的交叉和渗透中选题，在自身的研究中选题。

新学期伊始，作为一名新进教师经历了岗前的培训，马上将要奔赴讲台，开始自己的教师职业生涯，培训中的收获会渗透我的内心，影响我之后工作的点滴。教师教书育人，不仅要有深厚的知识积淀，还要有传授知识和教育学生的能力。教学的方法有

千万，教学贵在得法，或许前期我们可能会犯错，但只要坚持并不断学习和改进，保持良好的师德，我们新老师便定能成长成为一名优秀的好老师！教海无涯、学无止境，让我们与郑科院一同扬帆，成长发展，不断前行！

学在郑科院

张涛 财经学院

2017 年我有幸成为郑州科技学院财经学院教师队伍中的一员，开始了自己人生新的征程。从 8 月 21 号开始，我参加了学校组织的岗前培训，给我们讲课的都是在教学一线上从事多年高教工作的专家和名师，他们用科学的观点、精辟的语言、娴熟的教法给我们这些刚刚踏入高校的新进教师上了一堂堂精彩的好课。

虽然这次培训的时间很短暂，但是内容很丰富。我对郑州科技学院的基本情况、未来发展改革方向、教学人事管理规章制度和科研工作现状有了更加全面而深刻的了解，对于如何成为一名优秀的高校教师和个人的职业生涯规划有了更加清晰的认识，对于高校教师应当具备的基本理论知识有了更加系统深入的学习。这次培训使我拓展了知识面、开阔了眼界，也使得我对未来的工作充满了信心和动力。

一、对高校教师这一职业有了更深刻的认识

师者，传道授业解惑。这是我培训前对教师这一职业的理解，认为教师只要教好书就行了。通过培训我认识到教书育人是教师的根本职责，热爱学生是教师的天职。教师不仅要传道、授业、解惑，更要在生活中关心了解爱护学生。同时我也深刻的认识到了做好一名教师要有高尚的道德品质，要有广博的知识和专业的

教育教学能力，同时还要有强烈的社会责任感。

孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”教师首先要有高尚的人格，这样才可以更好教育学生，学生有学习的榜样，可以潜移默化的影响学生。教师应该热爱学生，没有爱就没有教育。教师通过对学生的爱，走进学生的心灵，这样才能赢得学生的信任，使得学生健康成长。因此在以后的工作中除了做好教书这一项基本工作之外，我还将深入的了解和关爱学生，做他们成长道路上的“良师益友”。

二、对教学工作技巧和策略有了深入系统的学习

如何成功的转型成为一名合格的优秀教师是新进教师的首要任务。这次培训着重从教学工作的理论和实践两个方面对新进教师进行了培训，通过学习我掌握了高校教育学、教育心理学、教师职业道德规范和方法导论等基本理论知识，使我能应用科学的方法指导教学，在教学实践中联系理论知识，形成有效的教学经验。同时我还掌握了基本的授课技巧和策略，包括如何备课、如何上课、如何提高教学效果、如何利用板书和新媒体进行课堂教学等，为我未来实际工作的顺利开展奠定了良好的基础。

这次培训还使我充分认识到了备课的重要性，如何使自己能够有质量有效率有能力地教好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼，努力地学习。在暑假期间我将遵循“备课程、备学生、备大纲、备教材、备课程”的备课原则，认真负责的做好下学期的备课工作，为教学工作的顺利开展打下良好基础，争取早日成为一名优秀的高校

教师。

三、对未来的工作充满了信心和动力

在本次培训中，贯穿一个中心，就是对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色。鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新环境的老师。鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力，也使我对自身的职业生涯规划有了更清晰的定位和认识。

在未来的工作中我将把自身的职业生涯规划融入到郑州科技学院的发展战略中，作为一名青年教师我将坚持“教书育人、管理育人、服务育人、实践育人”的原则，努力站好“教学关、科研关、实践关、管理关”，努力把学生培养成为“就业能称职、创新有能力、深造有基础、发展有后劲”的高素质应用型人才。

今天，处在时代的冲突中，科学发展日新月异，人们的思想观念更新，一些突出的矛盾影响着社会的发展。我们作为教师要有强烈的责任感，响应国家号召，科教兴国，培养创新应用型人才，适应社会发展的要求。

通过聆听各位专家教授精彩讲座，使我对未来在郑州科技学院的工作充满了信心和动力。我深刻的认识到要成为一名优秀的高校教师，不仅要有高尚的道德品质，要有广博的知识和专业的教育教学能力，同时还要有强烈的社会责任感。教师岗前培训在使我获得成长和进步的同时，也使我意识到自己欠缺的东西还很

多，因此，我会一如既往地虚心向资深教师求教，加强学习和自我修养，使自己早日成长为一名合格的高等学校教师。

扎根郑科院，撸起袖子加油干

张磊 财经学院

2017年8月，我荣幸地成为郑州科技学院的一名教师。虽然之前也有从教经历，但自己并非教学科班出身，一些教学方法、教育理念以及课堂管理等方面的做法全靠学习身边的老教师和自己慢慢总结出来的，总感觉不够全面、不够系统。我积极参加每场岗前培训，认真做好记录，深入领会培训精神。此次培训学习解决了我很多工作上的难题和思想上的疑惑，让我受益匪浅。

一、全面了解郑州科技学院

程校长介绍了郑州科技学院的校情校史。提出，学生怎样要求老师，老师就怎样要求自己、得到学生的认可是关键、老师要提升自己，严教风，关心政治。通过程校长的讲解，可以看出学院领导极强的社会责任感和办学决心、信心和毅力，有这样的精神，才使得郑州科技学院一直处于节节高升的发展状态。

人事处的孙处长和教务处的刘处长分别就学院的人事工作规范和教师教学等方面做了详细的介绍。孙处长提出，教师应该积极进取，不断提高自己，坚持良好的师爱观念，提高自身的人格魅力，努力做到“四个一”：一表人才，一口普通话，一手好字，一肚子文化。简短朴实的话语体现了学院人事管理的重要性和指导性。刘处长主要围绕民办高校的发展状况、了解应用型本科、遵守教学规范、通晓学校特色、融入教师发展五个方面进行了阐述。刘处长提到了习总书记对好老师的标准：做好老师，要

有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。让我更加深了对应用型高校的认识和学校的定位。

二、做好教学与科研

教学与科研属于大学的职能。外语系的韩老师和食品科学与工程系的孔老师就如何备课教课、如何上好一节课，分别谈了自己的经历和多年以来总结的宝贵经验。韩老师提出要掌握教与学的规律，认清教师的角色。备课的时候要深度思考，选择合适的教学方法，把握科学前沿。孔老师主要从评价一节课的标准和上好一节课的关键两方面阐述了如何上好一节课。提出教无定法、贵在得法。教师要根据自身的特点，形成自有的教学风格，做好课堂三段式。李校长针对科研问题给我们做了详细的引导。提出，高等学校要教育知识，还要创造知识。教学与科研是密切相关的。要选择适宜的研究方法和路径，全面提高自己的科学素养。

三、教育教学面临重大的改革

在 2017 年青年教师职业素养提升培训班上，院领导再次提出了教育教学改革的重要性和新思路。秦董事长强调我校走应用型道路是正确的，我们要进行教育教学改革，教师要尽快适应教改，做“四有”好老师。徐校长主要谈了新教改下的学科建设与科研精神。他说我们在做论文和课题的时候，可以多挖掘一些问题，深入探讨。周校长“以‘新工科’建设为引领，深化应用型人才培养改革”为主题，详细介绍了学院新时期的教改战略和指导思想。指出，教改是高校职能属性的必须，我校应步步紧跟，快速启动，快速发展。

通过学习，我对郑州科技学院有了越来越清晰的认识，同时也明确了今后工作的方向：

努力提升自己，坚持上好每一节课。我深深认识到，作为教师，应不断学习。平时多读书，多思考，多实践，从多方面提升自己，提高自己的人格魅力。对待教学工作，要做到课前备好课，包括备大纲、备学生、备教材。课堂上好课，包括课堂组织、语言技巧、教学方法的选择、确定自己的教学风格等。课后做好反思，总结得失，作好记录。坚持上好每一节课。

积极做好科研工作，创造更多新知识。根据本人的专业特点，面对地方经济建设与社会发展，开展针对性强的科研，创造出更多新的知识，让学生的教育跟上时代的变化，为社会的发展尽自己的微薄之力。

深入学习教改方法，争取早日实现落地。经过几天的培训，耳濡目染了教育教学改革、产教融合、新工科、慕课、翻转课堂等等一些新的教学思路 and 理念，本人也深刻认识到教改已经到了刻不容缓的地步。方法有了，思路有了，接下来就该找到合适的接触点进行落地实施，争取早日把理论变为现实。

培训结束了，但实际上更是我工作生涯的开始。我愿意扎根郑州科技学院，撸起袖子加油干，力争做一名优秀的人民教师！

破茧成蝶——青年新任教师职业培训总结

贾园园 艺术学院

作为一名新入职的大学青年教师，我有幸在开学之季，参加了郑州科技学院高校新任教师职业技能培训课程。这不禁让我感到作为一名教师，自己的经验和技能还是很生涩的，仍有许多相关知识需要学习。在这个时候参加培训，对九月份开始的新学期的工作无疑是十分重要且必要的。

总体来说，本次培训从报告人到报告内容，都具有很强的代表性和针对性，主题鲜明，教育意义深刻，也体现出我校对青年教师培训的重视。围绕学校沿革、人事工作规范、教学工作规范、教师科学素养的培训以及邀请优秀的老教师对我们进行详细、认真的指导如何备课和讲课。后期更进行了加强师德素养、学科建设以及如何争当优秀教师的培训，这些都与我们今后发展息息相关的几个方面，经过这段时间的培训，我对我校的历史沿革、当前的人事制度、教师基本素质、本科教学审核评估要求等方面有了更全面、更深层次的认识和了解。

从1999年开始，我国高等教育开始扩招。起因是当年出台的“中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定”，决定中对高等教育做出了量化要求。教育，是人类崇高的事业，这一事业的承担者就是教师。教师传递人类的文化科学知识，进行思想品德教育，培养一代又一代的新人。而大学教师又以其特定的历史任务，起特殊的社会作用，构成其特殊的社会地

位。因此作为一名新任老师，我们更应该具有强烈的使命感、为成为一名优秀的大学老师而不断努力。

暑期教师培训的第一天，我们这些新进老师参加了开班典礼和校情校史的学习，程金城院长的讲话深刻详细的让我们了解到郑州科技学院从创办到如今的规模经历了很多风风雨雨，走过很多艰苦的岁月。如今的郑科院让我们骄傲，我们要怀着老教师的优良传统继续为郑科院添砖加瓦，让郑科院的明天更加美好。

第二天我们参观了位于马寨工业园区的康师傅面厂。让我们了解到当前加强“双师型”教师队伍建设，增加“双师型”比例，不仅有助于职业教育职能的实施和体现，而且关系到职业学校发展的规模、速度和人才的质量。“双师型”教师必须具备宽厚的行业职业基本理论、基础知识和实践能力；具备把行业职业知识及实践能力融于教育教学过程的能力；了解社会、用人单位对本专业、工种人才技能水平的要求，注重学生行业职业知识的传授和实践技能、综合职业能力的培养，并能正确完成技能操作示范。为此我们要继续努力争做优秀的“双师型”教师。

第三天学校为我们邀请了优秀的老教师给我们进行关于备课和讲课的培训，会上韩彩虹和孔欣进行了精彩的讲解。让我们深有体会，由于我们刚踏上岗位不久，对教材的理解还不够深入，教学方法运用不够得当。对学生掌握知识的情况不能了如指掌等问题。今后，要通过在不断地学习中和教学中提高自己的专业知识水平，要因材施教，与学生不断地沟通和交流，对学生的掌握知识的情况要非常清楚。要培养学生学习的兴趣和热情，要培养学生的动手能力，实际解决问题的能力及培养学生的科研素养和

素质。这些实际的问题给予我们很深刻的培养。指导我们为以后的讲课打下良好的理论基础。

之后几天的学习我们分别从师德的素质培养、学科建设、推进教学改革以及争当优秀教师的培训。通过这次教师培训的学习，我体会到要多学习多反思，努力养成良好的工作态度和习惯。对学生教育的过程中，我们既要为学生知识的引路人，又要做学生进步的引导者。教师的人格、行为、德操和思想素质无疑在无形中会给学生以极大的影响。教师担负着教书育人的职责，同时教师必须严格要求自己的行为规范。感谢学院给我们年轻老师这么一次宝贵的学习机会，让我们能聆听和分享专家和学者丰富的教学经验和高尚的德操。

这次青年教师培训使我深受其益，我将努力地追寻前辈们的步伐，踏踏实实地做好每一项工作，一步一个脚印的走好自己的教师之路，把个人的奉献与自身价值的实现联系起来，努力使自己成长为一名优秀的人民教师，在教育事业中做出成绩，实现自己的人生价值。

教师培训成果汇报

万乐 艺术学院

2017年8月，在走上教师工作岗位之前，我参加了由学校组织的新教师培训。通过培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。培训虽然短暂，但非常宝贵，内容涉及很多：有教学工作规范培训和教师科学素养培训还有师德素养养成、学科建设、争当优秀教师等专题讲座。

在参培的几天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑得非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们郑科这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到郑科以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教务处的刘亮军处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。外语系的韩彩虹教授和食品科学与工程系的孔欣教授以她们丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的基本特点、大学教学过程的基本特点以及如何备课、如何讲课等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自

己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

新入职教师岗前培训学习体会

雷志福 艺术学院

2017 年是我人生非常重要的转折点，很高兴能够成为一名光荣的人民教师。非常感谢郑州科技学院的各位领导能够提供给我们岗前培训这一珍贵的学习机会。培训虽然很短暂，但使我受益匪浅。开阔了眼界，学到了很多東西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩負的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。坚定了我终身奉献于教育事业的决心。

一、在培训中充实

做为一名教育战线上的新人，刚刚从学生到教师身份的转变，在很多地方找不到方向，摸不着方法。新教师岗前培训给了我们一缕阳光。培训辅导内容很多，有关于教育教学的，有关于备课上课的，有关于教师科学素养、师德素养的，还有深入推进教学改革等等。这不仅丰富了我的教育理论知识，而且对我平日的教育教学也给出了明确的发展目标，指出了成长的途径。只有自己有一桶水，才能给孩子一杯水。我会努力的完善自己，认真的做一名好教师。

二、在培训中提升

本次教师专业成长培训，进行了认真的准备，精心的组织。首先教务处根据学校的特点和学生的实际情况，结合当前教育部关于高等教育的方针、路线，合理地安排了教师专业成长培训内容，注重了培训的实效性。这次培训又安排了精品在线开放课程。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。其次，为了保证培训质量，聘请了优秀教师、骨干教师、教育专家进行讲座。他们的讲学如春风化雨，润物无声。每接受一次培训都是一次提升，优秀老师的授课让我们每个人都受益匪浅，新教师的汇报课也让我们从中知道了哪里需要扬长避短。

三、在培训中反思

什么是双师型教师？如何做双师型教师？这也许是我一直思考的问题，在培训中，老师精彩的案例，犀利的分析，常常会让我反思自己的教育观、学生观，反思自己以前的教育教学行为。正如肖川所说的，一个有事业心和使命感的教师，理当做为教育的探索者，其探索的最佳途径就是从自我反思开始。经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

四、在培训中感悟

本次开展的新教师岗前培训，是学习，是提高，更是鞭策，我们将把培训教师的先进教育思想、教育理念、现代专业知识、

现代教育理论更好的运用到自己的教育教学实践中，不断地提高自己，完善自己，争取成为一名优秀教师、骨干教师。在此，我想感谢给我们上课的每一位老师，感谢安排培训的每一位领导。

总之，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了，在漫长的教师道路上仅仅刚开始。不过我有信心通过自己的不懈努力和學習，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名优秀的教师，为教育事业，为学校的发展壮大做出自己应有的贡献。

培训学习心得

王彦花 食品科学与工程系

为期一周的新入职教师培训结束了，首先感谢学校给我们新入职教师这次学习提高的机会。通过参加此次培训，我受益匪浅，感触良多，特别是对新工科形势下应用型大学的教师的要求有了进一步的认识。

这次的培训的主要内容包括了校情校史的介绍、人事及教学管理、科研及学术创新、教育及师德培养、校内外合作企业及实验中心参观学习、各位领导老师的精彩讲座等内容，从各个方面加强教师的教学技能、职业素养和爱校情感，帮助新入职教师快速成长。

下面我选择其中的几个方面来阐述一下自己的看法和感悟。

首先，令我感触最深的是校企结合的培养方式和“新工科”等新理念提出后学校的迅速学习实践的精神。

8月22日上午，学校组织新入职教师参观郑州顶益食品有限公司，着力培养双师双能型教师。通过实地考察，我们观看了康师傅的企业宣传片，参观了方便面车间的工艺设备和整体生产流程，并有相关工作人员的仔细讲解和耐心答疑，最后还赠送了康师傅的桶面及干脆面产品。通过此次参观学习，我们加深了对企业业务流程、生产技术、工艺设备等方面的了解，尤其是企业对人才的需求标准及要求，有助于我们在今后的教学中注重对学生相关能力的培养，使我校毕业生就业形势更好。

8月25日上午，周校长从国家层面、社会层面、学校层面、教师及学生层面，给我们深入讲解了什么是“新工科”，它的必要性、建设任务、培养目标；它对学校、教师、学生的要求；我校面对新形势下进行的“建平台、试验田、全覆盖”三步走的新工科建设以及创建的实践平台；新工科建设对教师的要求等方面。我校是工科为主的高校，在新工科建设中能够起到工程科技创新和产业创新的主体作用，这就要求我们充分发挥自身优势，主动设置发展新型工科专业，推动现有工科专业的改革创新，使我校毕业生“实基础、重实践、强能力、会创新”，在步入社会后有较强的竞争力。最后，周校长还提示我们：不与时俱进、不改革创新、不转变思想、不终身学习的老师终将被淘汰，要努力把自已培养为与时俱进的“双师双能”型教师。

其次，岗前培训内容有挈领提纲，有深入浅出。李校长和徐校长教导我们如何把握科研及学科建设的大方向，韩老师及孔主任从细处给我们讲解如何备好、讲好一堂课。

我们都知道，具备一定的科研经历和科研水平应该是成为大学教师的必备条件和素质，但是新教师大多不清楚如何提高科研水平。李校长和徐校长从“如何进行科研选题、如何进行科学研究，如何发表论文著作，如何提高团队意识”等几个方面给我们进行了讲解，并教导我们在我校应用型大学的背景下，应该注重开展立足于教学的科研、针对专业特点的科研、面向地方经济社会发展的科研、提高学生科学素养的科研，选择重要性、科学性、创新性、效益性、可行性并重的科研选题。

对新教师来讲，如何备好课、上好课至关重要，是走向科研

岗位的第一步。韩老师从备课的多维解读、备课的教学智慧、备课的教师角色、备课的深度思考四个方面给我们诠释了教师备课的智慧。教师备课不仅仅是备课程，还应该备学生、备语言方式、备组织领导能力。只有全面考虑到课程特点、学生特点、教育教学方式、学生管理，才能真正备好课。而孔主任则从不同的角度指导我们如何上好一节课。首先，如果能给学生“课前期待、课中享受、课后回味”的上课体验，就说明真正上好了一节课。其次，要从课程的开端、主体和结尾部分综合考虑规划课程内容，选择合适的教学方法。再次，上课时要注意语言技巧，如吐字要清晰、通俗易懂、幽默生动、注意口头语言和肢体语言的结合、把握节奏有张有弛。最后，在课后要及时总结得失，及时记录。

第三，针对岗前培训，学校事无巨细将所有工作安排到位。从培训之前清晰明了的安排表，到覆盖全面的培训内容，校内校外的结合；开会时对各个部门职能的介绍、请假制度的讲解、教师考核系统的介绍等，教学方面的多媒体使用培训，实习实训中心参观时相关人员的细致耐心的讲解……一系列的做法都让我们感受到了学校做事的认真、系统、细致。

今后，作为学校的一份子，我将尽快融入郑科院的大家庭，在不断更新、充实自己的知识的同时，做好教育教学工作，与学校共同成长！

为祖国的未来铺路

袁超 车辆与交通工程系

教师是天底下最光辉的职业。很荣幸我成为了这一光辉职业中的一员。“十年育树，百年育人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

怀着期待与欣喜，我参加了郑州科技学院为期九天的新入职教师岗前培训。作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。在这几天的培训中，我收获了很多，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。

首先，教师要有师德，捧着一颗心来，不带半根草去，爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

要做到既教书又育人，教书和育人是紧密联系在一起的，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学内容，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握一定知识，形成一定的知识体系，成为一定社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅是淡忘了自己的社

会角色，缺乏职业道德，而且是对党的教育方针和教师神圣职责的亵渎。不仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

“一勤天下无难事”。要勤奋，不断提高业务水平，不断加强学习，勤思考，多动笔，不断创新教育教学模式，使学生们更容易接受所学知识。像古代的教书先生一样做到“一表人才，一口官话，一笔好字，一肚子文化”，要让学生真正体会到“课前期盼，课中享受，课后留恋”。尽职尽责积极作为，做“四有”好老师，只有这样我们才会塑造出教师独有的人格魅力。

徐建新校长讲的学科建设与科研精神让我很受启发，学科建设与科研是我们大学的使命，大学的生存靠教学，大学的地位靠科研。普通高校不能仅满足于教学任务的完成，而必须同时大力开展科学研究，建立健全学科体系，发展具有自身专业特色的学科，这样才能促进科学技术文化的发展。学科建设是高校一项长期的、带根本性的战略任务，而科研在学科建设中起着举足轻重的作用，是学科建设的核心内容，是创造双一流大学的基础。

再次，要以“新工科”建设为引领，深化应用型人才培养改革。新工科建设是国家意志，政府行为，是社会发展和历史发展的必然性。“缺人才”不只发生在未来，还发生在当下，目前迅猛发展的大数据、物联网、人工智能、网络安全、大健康等新领域都出现人才供给不足现象，暴露出我国工程教育与新兴产业和新经济发展脱节的短板。应用型人才是发展壮大新经济的首要资源。工程教育跟产业发展是紧密联系支撑的。工程教育改革如果滞后，那就拖了产业的后腿。所以要加强产学研合作体制机制建

设，与当地政府、企业、高校、研究院建立密切联系，开展多方面的深入合作，构建多渠道的学生实训基地，将学生的培养空间从校内拓展到企业，加强校校合作和校企合作，培养实际应用能力强的技术骨干和各种创新人才。

作为一个教师，不仅教书育人，更应该成为一个研究者，我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明才智，争做教学发展的弄潮儿，要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给教育事业，献给学生。

以德立身，以身立教

邹喆 车辆与交通工程系

光阴似箭，转眼间我们已经完成了新进教师岗前培训。我们从董事长以及各位校领导身上，领悟到了为人师表、立德树人的真正含义，点燃了我们心中埋藏已久的教师梦、教育梦。

29 年砥砺前行，郑州科技学院把握机遇，瞄准目标，实施能力为重、德育为先、全面发展的育人计划，秉承十年树木、百年树人、科教兴国、教育为本的理念，在四种精神指引下，散发出明德至善、博学笃行的浓郁芬芳。学院始终坚持应用型人才培养的办学定位，走开放办学的发展道路。这一切都是郑州科技学院的前辈们积极探索出来的，我们要继承和发扬艰苦朴素的创业精神、大公无私的奉献精神、锐意改革的创新精神和团结实干的拼搏精神，为郑州科技学院更好的明天贡献自己的一份力量。

学高为师，德高为范。这是著名教育家陶行知先生的名句。教师不仅要具有渊博的学识，更应具有良好的道德品质。教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人。一名优秀的教师应该不断提高道德修养，提升人格品质，严格要求自己，以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，为学生传递正能量。责任心是个人品德的核心，任何一项职业都要求具备责任心，而作为教师，更应该如此。积极负责完成自己的教学工作，严谨治学，做有益于学校、有益于学生的人。我相信，一个教师的责任心有多大，他的人生舞台就会有多大。

要成为一名优秀的老师，要有扎实的专业知识。首先，扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本。在信息化社会，我们不仅要紧跟本专业的最新动态，学习行业的最新技术，还要多读书、读好书，在自己术业有专攻的同时还要汲取更多元的文化，只有这样我们才能在课堂上做到游刃有余。其次，我们要勤于思考，勤于总结反思，勤写教学笔记，要多向专家、长者请教，寻找不足之处和解决思路。我们要注重科研，注重实践，参加各类比赛提升自己的综合素质，不断了解行业发展变化对应用型人才需求情况，提升创新意识，努力成为新时期的“双师型”人才，既授人以鱼，又授人以渔。此外，我们还应该做好职业发展规划，明确奋斗目标，并为之不懈努力。

爱心是一个教师必须具备的优良品质。可以说，教育的一切都源自爱。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，我们要在学习上关心学生，在生活上关爱学生。“捧着一颗心来，不带半根草去”，正是教师无私奉献爱心的写照。爱学生，首先就要了解他们。了解他们的爱好与才能，了解他们的性格特点和精神世界。其次，爱学生就要尊重、公平对待每个学生，不偏袒、不歧视、不厌烦。通过无私的爱来激发他们的求知欲，引导他们做个对社会有用的人。教师还有宽广的胸怀，敢于承认自己的错误和听取采纳学生、同事的意见。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们作为青年教师，朝气蓬勃，善于接受新事物，应该珍惜美好年华，以只争朝夕的精神，刻苦学习专业知识。积极把理论知识和社会实践紧

密结合起来，勤于探索，敏于创新，不断提高实践能力，并在实践中茁壮成长。我们要肩负起立德树人，教书育人的光荣职责，以德立身，以身立教，为做一名具备四有品质的应用型高校教师而不懈奋斗！

融入蓬勃郑科院，争做“四有”好老师

王红涛 外语系

2017年秋，我很荣幸地加入了郑州科技学院，成为了一名光荣的人民教师。作为一名应届硕士毕业生，我对教师的角色、工作和生活充满了期待，但由于缺乏经验，我也迫切地希望通过岗前培训得到进一步的学习和提升。为更好地融入蓬勃发展的郑州科技学院，我参加了新入职教师岗前培训，受益匪浅。通过此次培训，我更加明确了教师的职责不仅仅在于教书，还在于育人。正所谓“师者，所以传道授业解惑也”。特别是在当前，教师应该遵循教育教学规律、人才培养规律、社会发展规律和学生成长规律，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

培训开班仪式上，教务处处长助理周景伟通报了新入职教师培训实施方案，就培训时间、内容、形式、管理等进行安排部署。副院长程金城对校情校史进行了介绍。代表学校向新进教师表示欢迎，希望我们尽快适应社会角色，由受教到授教，由研究型到应用型以及知识更新等方面的转型。之后新进教师在工作人员的带领下参观了实验中心、科教中心、众创中心、工程训练中心和校史馆，进一步增进了我们对学校的了解。

培训期间，人事处处长孙锦礼从考勤制度、请假制度、考核制度以及教师培养培训等方面就我校人事工作规范为新进教师进行了详细地解读。指出，教师可以分为合格教师、“双师双能”

型教师、优秀教师、骨干教师以及名师，建议我们在接下来的教学工作中塑造以德治教的师德风范；提高责任意识，心里装着学生；塑造崇高的人格魅力，以身作则，与时俱进，争取成为“四有”好老师。

教学质量管理中心主任武跃民带队，组织新进教师参观考察校外实训基地康师傅公司。我们听取了田厂长对企业发展及品牌文化的介绍，他结合当前食品行业发展的趋势以及企业未来的发展战略，介绍了企业在未来几年的人才需求、标准等。我们深入生产第一线，参观了方便面一体化生产车间，听取了郭主管对生产车间生产全过程的详细介绍，并就企业生产过程中遇到的困难和问题与相关专家进行了探讨和交流。这是我第一次走进企业实地考察，此次经历加深了我对企业组织管理和生产经营的了解。

院长助理、教务处处长刘亮军就教学工作为新进教师做了规范讲解。他指出，高校的职能包括人才培养、科学研究和服务社会，欢迎我们走进民办教育，了解应用本科，遵守教学规范，通晓学校特色，并积极融入民办高校发展，以“四有”好老师为标准，争做优秀青年教师。

外语系主任韩彩虹、食品科学与工程系副主任孔欣分别从“教师备课的智慧”和“如何上好一节课”两个方面为新进教师进行了指导。韩老师从教育学、心理学、语言学和管理学视角对备课进行了多维解读。她强调备课不等于背课，前者是运筹而后者是训练；教案也不等于讲稿，前者相当于脚本而后者则相当于剧本；教材与不等于教学内容。她指出备课充满了智慧，需要遵循教与学的规律，是学科能力驱动的教学内容提炼，应包含悬疑

重重的问题设置和课堂细节的预案。而教师的角色定位应该是引领者、设计者、创新者、演练者和学习者的有机结合。在备课的同时，老师还需要进行深度思考，比如学生为什么不想学习，为什么逃课。此外，还要增强大数据、云服务背景下的思考以及创新驱动下思辨力的培养。孔老师则从“评价一节课的标准”和“上好一节课的关键”进行解读。她表示“一节好课”在内容上需要具有正确性、启发性、必要性、针对性、前沿性以及实用性，而在形式上需要有趣、互动、独特，充满智慧与艺术。她建议我们合理设计结构；富有激情，运用语言技巧；深入浅出，合理选择教学方法手段；采取一定的教学风格，机智灵活地上好每一节课。

副院长李利民从如何搞科研的角度为新进老师上了生动的一课。他指出高校科学研究可以分为不同类型，其中重点大学的科研对社会发展起主体作用，普通本科院校的科研起引领作用，而高职高专类院校的科研起支撑作用。他详细分析了我校在科研方面的优势和劣势，建议我们立足教学，根据专业特点，面向地方经济建设与社会发展开展科研活动。

24日至25日上午，全体教师在我校音乐厅进行集中学习。副董事长秦小刚引用英国谚语：一夜之间可以造就一个百万富翁，但是要培养一个贵族却要三代人的努力，要求全体教师履职尽责，积极行为，争做“四有”好老师。校长徐建新要求全体教师加强学科建设，提高科研水平。副校长周文玉要求全体教师以“新工科”建设为引领，深化应用型人才培养改革，提高人才培养水平。

岗前培训使我进一步了解了郑州科技学院的校情校史，增强

了爱校情感；进一步培养了良好的科研精神，提升了职业素养，进一步塑造了良好的师德风范，坚定了正确的理想信念。在接下来的工作中，我将尽我所能，积极融入蓬勃发展的民办教育事业，为教育事业添砖加瓦！

不忘初心 继续前进

温伟婧 外语系

教师是一个平凡而又伟大的职业，在成为郑州科技学院教师队伍一员的那刻，我兴奋得无以言表。深知这对自己来说不仅是一个新的起点和征程，更是一直想投身教育工作初心的诠释。

学校为使我们的新进教师尽快适应大学的教学工作，专门组织岗前培训。虽然这次培训的时间很紧凑，但是内容丰富、形式多样，包括校情校史专题报告、师德素养养成讲座、信息化技术应用理论及实操、教学工作规范等诸多方面。通过本次培训，我不仅对学校的发展历史和未来趋势有一个整体了解，更让自己对教育教学工作有了更加深刻的认识。“师者，传道授业解惑也”，教师职责的第一位就是“传道”。作为教师，我们的一举一动，一言一行，学生都会看在眼里。或许我们某个不经意的行为或者不经心的一句话，就会影响到学生的一生。所以我们不仅要在学业上带领学生攻坚克难，同时也要在道德上规范自己的言行举止，为学生树立一个良好的道德榜样。

“不忘初心”就是要我们不要忘记最初的本意，才能有始有终地去完成自己的梦想。我们在做任何事情的时候，都要有“不忘初心”的意念，一丝不苟的初心，持之以恒地为实现远大目标而不懈奋斗。我们每一位老师都肩负着培养优秀人才的重任。在具体工作当中，我们应该时刻提醒自己，要如何培养学生，培养什么样的学生，怎样才能让自己的学生拥有一技之长，让他们在

踏入社会的时候多一份从容和自信。

习近平总书记指出，一个人遇到好老师是人生的幸运，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊。“志不立，天下无可成之事。” 面向未来，面对挑战，我一定要不忘初心、继续前进。

一、坚持坚定的理想信念，自觉肩负起教师的责任和使命

牢固树立中国特色社会主义理想信念，自觉做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦。身体力行把社会主义核心价值观的要求融入到日常的教育、教学、管理及与学生的交往中，以自己的高尚师德和点滴行为潜移默化影响和激励每一个学生。

二、坚持高尚的道德情操，自觉坚守精神家园和人格底线

带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，做以德施教、以德立身的楷模，帮助学生把握好人生方向，扣好人生的第一粒扣子。树立崇高职业理想和坚定职业信念，静下心来教书、潜下心来育人，做爱岗敬业的模范。把追求理想、塑造心灵、传承文明当作人生的最大乐趣，甘为人梯、乐于奉献，在平凡中成就伟大。

三、掌握扎实学识，自觉刻苦钻研、严谨笃学

牢固树立终身学习的理念，具备扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法。准确把握学生成长规律，不断更新专业理念，提高教育教学质量。善于运用新技术提高教学设计、教学实施、教学评价的专业能力，努力使自己成

为业务精湛、学生喜爱的高素质教师，始终为学生提供最有效的指导和最好的教育。

四、永怀仁爱之心，自觉爱护、尊重、宽容学生

把真情、真心、真诚贯穿教书育人全过程，成为有爱心的好老师。积极用爱培育爱、激发爱、传播爱，做学生的好朋友和贴心人。平等对待每一个学生，用欣赏增强学生信心，用信任树立学生自尊，让所有学生都享受成功的喜悦，成长为有用之才。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”新的开始、新的起点、新的希望，经过这次培训，我已经逐渐融入到了郑州科技学院这个新的大家庭。我也相信，经过努力和奋斗，自己的未来也会像郑州科技学院一样充满希望。

唯有不断学习才有不断地发展

徐有为 音乐系

新教师岗前培训圆满落下帷幕，从内心彷徨、疑惑到笃定、相信，这一心理转变应该说明这次培训对我来说是有价值的。这次培训的内容很丰富，校史的介绍、学校的参观活动让我对这所年轻的学校有了深刻的认识；教师工作规范、教学能力（备课/讲课）、教师教学及科学素养、教学改革等相关主题的报告提醒着我要加快步伐转变角色，尽快成长成为一名教学科研兼具的优秀教师；教学技术、学科建设等报告引导教师要时刻做到务实、创新。我深刻意识到，成为教师不是学习生涯的结束，而是另一段学习旅程的开始，唯有不断地学习，才有不断地发展。

岗前培训，给我最深的感悟莫过于认识到了我还需要不断地学习成为一个不辜负自己的人、学习成为一个不辜负学生的老师、学习成为一个不辜负单位的教育工作者。

第一、学习认真执着的做人态度

说来惭愧，来这所学校是双向选择的结果，是缘分，可是在培训之前我却还在怀疑这份缘分。培训的这些天，在听报告的过程中，在与院系领导老师的初步接触中，我被这所高校的所有人认真、执着的做人做事风格所感染。我以为这所年轻的高校会有些“不务正业”、会有些“懈怠懒散”，事实却恰恰相反，这里的每个人在说起学校的发展、说起学科建设、说起自己在这里的工作和成长时都充满了激情和热爱，这可能就是学校得以发展的基

础吧，因为有这样一群认真执着做事的人，在这种氛围潜移默化的影响下，我又有何理由怀疑、有何权利质疑，唯有向他们学习，期待成为其中的一员。

参观富士康，似乎跟我们的专业并不相符，但是在这一次的行程中依然颇有收获。我切身感受到了一个企业的发展所经历的艰辛，这一成长与他们诚信、务实、创新的理念和品质是分不开的。做人不也是如此，我们自身的成长都离不开这些优秀品质的学习。

第二、学习做有情怀的大学教师

有情怀的教师一直是自身所向往的一类教师。最先听到“情怀”一词是第一届学前教育年会上，华东师范大学学前教育系的姜勇教授提出来的，他倡导教师教育应该关注幼儿教师的人文情怀，培养有情怀的幼儿教师。在这里，刘亮军处长在“教学工作规范”的报告中再次提到“情怀”一词，让我感激动与温暖，这说明我们的学校是注重校园文化建设的，是注重“有情怀的”教师的培养的。但是要成为一位有情怀的教师并非一朝一夕的事，这需要不断地积累，在教书育人的过程中不断反思，教书的同时不断提升自己的修养，更好地做到育人，在教学的过程中做到教学相长，唯有不断地学习才有不断地不断成长。

第三、学习做上进的教育工作者

人生如逆水行舟，不进则退。教育工作者的一生从成为教师开始，就没有结束。“以教学求生存，以科研谋地位”这似乎成了高校教师默认的生存之道，看似功利，却蕴含着深刻的道理。从另一个方面来说，这无非是激励高校教师要保持警惕，不断学

习，压力十分巨大，动力更应该十足。作为一名新进的高校教师，做好教学工作应该是当务之急了，韩彩虹老师关于“如何备课”、孔欣欣老师关于“如何讲课”、王辉主任关于“信息化技术的应用”等的相关讲座都是在为我们做好教学工作提供有益的实践经验。在备课的过程中，我确实吸取了一些经验教训，比如要对教材有整体的把握、要了解学生的学情等；在上课的时候，要注意教育机智的运用、要善于恰当的教学艺术等；在课后，不忘反思，是真正意义的反思，结合学生的反馈，为下次的教学提供经验等。教学能力的提升是一个不断学习、不断积累，从而不断提升的过程。一个上进的教育工作者，不仅要打磨自身的教学能力，也不忘提升科研的素养，真正地做到有教有研，只有不断上进的教师才能培养出不断上进的学生。

这次培训带给我很多的感受，也给我很多思想的碰撞，心灵的洗涤，毋庸赘言：唯有不断地学习才会有不断地发展。

守住内心那份宁静

尧莹莹 音乐系

新任教师岗前培训马上就要接近尾声了，觉得获益良多。老教师们对待学术严谨的工作态度以及作为一个教师教书育人的高尚师德令人钦佩和感动，使我开始思考作为一个教师我想成为什么样的教育者，我该教给我的学生哪些东西，除了学术方面的知识，在塑造学生品格方面，我应该怎样去做；社会在不断发展，在提高自身专业素养方面我应该怎样去做；反思自身的发展现状，我应该怎样去改进。

在成为什么样的教育者上，在聆听了多位教师的讲座后，首先我认为作为一个大学教师，要把自己的职业理想跟学校的发展结合起来，在这个前提下去实现自己的职业理想。郑州科技学院是一所应用型的大学，以工科为主，注重学生的实践能力的培养，而这样的定位也是符合社会发展的趋势的，在这样的大环境下，我们应该顺应这个发展趋势，在培养人才的过程中始终坚持“应用型”的培养目标；其次就是教书育人，这是教师的本职工作，我认为育人的比例要占得更多一些，我们所培养的人才首先要有基本的素养，符合社会主流的思想，要有良知。他才能在社会中站住脚，才能最终在实现自己个人价值的同时也造福社会，成为社会所需要的人才。

在提高自身专业素养的方面，我认为要做到两点：一个是要有终身学习的理念，乐于接受新生事物，好求知。当代社会的发

展日新月异，每天都有很多的新鲜事物产生，作为教师，应该乐于看到这一变化并自觉适应这个变化。如果你懒惰，你不愿意提升，那么你的竞争力就会削弱，久而久之就只能被社会所淘汰，我认为人才的标准还应该有一个不可替代性，你的思想永远处于时代的最尖端，你的能力是别人无法取代的，而要实现这样的目标，就需要不断求新，“问渠那得清如许，为有源头活水来”；教育者应该有一个纯粹的内心，不要把教育功利化，搞科研是为了满足好奇心，发论文是在搞科研时的有感而发，而不是为了评职称晋级，如果把工作功利化，那么你的工作就失去了趣味和新意，而成了任务和负担。另外，科研不仅仅是学术的，它与生产、社会的发展息息相关，好的科研会带来好的效益，会造福更多的人，作为一个大学教师，科研本身就是我们对这个社会的责任和义务，国家培养了我们，我们也应该用自己所学去回馈社会。

在新进教师培训期间，学校系统的向新老教师开展的各种课程，从介绍学校的历史，到民办学校的发展、新工科的提出再具体到作为教师如何备课讲课，面面俱到。这些东西正是我们这些新教师迫切需要学习的，其中让我记忆深刻的是很多老教师在其中提到的要培养双师型教师，何为双师型，既要是学科的骨干教师，又要取得自身专业技能的终极证书，这不仅要求教师在教学上有先进的理念做支撑，在实践操作上也要有扎实的基本功，这个要求也跟学校的定位“应用型”大学相契合。当前毕业生就业有一些现实情况：一些大学培养出来的人才偏理论型，与企业所需要的人才不接轨，导致企业无工可用，而毕业生却找不到合适的工作，我校以工科类专业为主，加大实践课程的比重，注重校

企合作，让学生实习和就业无缝对接，大大的解决了这一难题。在开展教学工作时，这样的育人理念启迪了我，我们在培养人才时，要结合社会的发展和当前的就业形势去设计人才培养方案，要考虑社会现实情况，而不是一味地去灌输一些高深的理论。

教师是一个良心活儿，我们不能说我们去改变学生，但我们可以影响学生，教书育人，平平淡淡的四个字，却需要教师一辈子去实践和改进，选择了这一行，就选择了平淡和宁静，希望在我的教学生涯中，能永葆激情，点燃青春，最后如红烛落泪般慢慢老去，但还有人继承我的事业继续前行。

新工作，新开始，有了新的起点。有人说，站得越高，看的越远；也有人说，高处不胜寒。作为一名刚入职的大学教师，我想告诫自己：守住自己内心的那份儿宁静，不忘初心，不要被世俗的东西蒙蔽了双眼，认认真真、实实在在的做事。

入职郑科院之培训感悟

赵彦 体育系

年难留，时易损。转眼之间，自己已从学生时代走向了教师岗位。这种角色的转变对我来说是一种压力与挑战，同时更是一种责任与动力，这个过程其实需要慢慢去调节以适应郑州科技学院的发展。

为了尽快使新进教师适应学校的节奏，郑州科技学院为新进教师举行了教师岗前培训，主要包括专题讲座、专项活动、教学实践以及返岗教研。在这段时间的培训学习中，自己收获颇丰，受益匪浅。

开班典礼上，程金城校长提出新进老师要尽快实现从六月份是学生到九月份是教师的角色转变，从受教育者到知识传播者的转变。同时，程金城校长要求我们向“双师双能型”教师努力转变，不但能教同时也能上岗实际操作，因为我们学校培养大学生的定位是应用型人才，是上岗操作的人才。另外程校长提醒我们要主动学习，不断促进教育教学的进步。在参观了学校校史馆之后觉得一个学校的发展离不开学校领导和学校师生的共同努力，能够取得这样的效绩真心觉得这个团体不容易，希望自己等够为学校以后的辉煌发展做出绵薄之力。随后的培训从人事管理、师德修养、教学方法与改革、教学管理与科研学术、信息技术应用等方面依次展开。

从培训中自己有几点感悟：

第一、一个人民教师应有的教育责任

责任就是对自己的教学工作负责，对自己的学生负责。学生从四面八方赶来就是为了吸取知识、提高自己毕业之后的社会竞争力。从学生的这个角度出发教师就应具备较强的责任意识。从大学的职能来看，教育者的岗位责任意识的强弱直接关系到人才培养质量的好坏。一个优秀的教师一定要做到上课前学生期待、上课中学生享受以及课后留恋这三点，这样的师生关系带来的教学质量肯定是最大化的。这种学生的学习状态同样也是对老师上课效果最好的反馈和肯定。培训会上领导提出了“教学生一天，想学生一生”的精辟理论，我想这是对教师责任最好的诠释吧。

第二、一个人民教师应有的教学态度

态度决定一切，这句话在教育行业里显得尤其重要。教师授课的对象是学生，教学态度呈现的就是教师对学生的态度。教无定法，贵在得法。这里的法我个人觉得指的就是教师的态度。教师态度的呈现形式就是备教材和备学生。备教材的准确性、必要性、前沿性、启发性、针对性以及实用性。从备学生的角度出发，应以有趣、独特、艺术、互动、智慧为主，真正把学生从意识上带进自己的课堂中。我想教师如果没有正确积极的教学态度，对学生的今后职业发展的负面影响无疑是巨大的。从学生的今后发展来讲，教师态度至关重要。希望这也是对自己今后教学工作的一种鞭策和监督吧。

第三、一个人民教师应有的师德

“爱字当头、育人为先”、“立德树人、教书育人”这是教师的一个标签。这里不仅有教书，同时还有育人。教书的目的是让

学生学会今后如何生存，而育人我觉得是让学生学会如何更好的生存。大学的职能里有一条是文化传承，其实师德也是在传承范围之内。以德服人就是学生今后社会发展的重要一环。教师的言行举止无形中会对学生的判断产生一定的影响。因此，师德对自己今后的教学工作会产生一定的影响。

第四、一个人民教师应有的进取精神

社会的更新变革，经济的突飞猛进使得知识的传播更加快捷。同时也使得知识的更新变快。因此，从学校岗前培训中也学到了知识学习的重要性。要不断更新自己的知识体系和观念以适应新时代学生的需求。

通过此次岗前培训，自己对大学教师这一职业有了一个全面的认识，同时对今后自己的教育教学工作也有一定的指导作用。对于新入职高校教师来讲，我是一个新人，应不断学习，不断充电，为自己的职业负责。最后希望郑州科技学院发展的越来越好，同时也希望自己在郑州科技学院有个好的发展前景。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。加油吧！

新任教师的成长路径

王志伟 体育系

怀着期待、激动的心情，来到我们美丽的郑州科技学院，是我人生中的一个重要转折点，使我实现了从学生时代向教师角色的转变。郑州科技学院是一所以工科为主，以培养服务地方的应用型人才的新型民办高校，学校以“实基础、重实践、强能力、会创新”为培养人才理念，争取在新工科建设中取得优势地位，同时也完全符合当前我国经济、社会发展的形势需要。经过为期一周的教师培训，作为一名新任教师感受颇深，下面我主要从教师角色定位、教育教学理念、立德树人、科学研究 4 个方面进行具体阐述。

一、定位新型教师角色

通过培训学习与从事教育教学工作对于新型教师的理解，我认为，高校教师是高校大学生教育工作最基层的组织者、教育者和管理者，同时也是学生文化教育、德育、心理健康教育和日常管理工作的主要力量。我们肩负着宣传、贯彻党的路线方针、政策，肩负着知识文化传播交流等多项事务的重任，以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使学生成为适应社会发展需要的合格人才。因此，作为一名新型的高校教师，其角色定位主要表现在：第一，是一名高等学校的教师。第二，是学生的良师益友。第三，是大学生健康成长的指导者和引路人。第四，是大学生职业生涯设计的指导员。

二、把握新型教育教学理念

随着教育教学的不断深化与改革，素质教育已成为当今教育教学改革发展的基本理念。在新型教育教学理念中，已不再是以“教师为中心”或“学生为中心”，而是以学生为教学的对象，作为学习的主体，发挥教师的主导作用。教师是教学活动的组织者，也是影响教学效果的重要变量，整个教学过程是在教师与学生的相互交流中实现的。因此，以“教为主导，学为主体”的新型教育教学理念的贯彻执行应遵循因材施教原则与师生协同原则。即因材施教原则是从学生实际出发，根据不同对象采用不同方法，进行不同教育，使每个学生都能原有的基础上得到充分发展。师生协同原则是在充分发挥教师主导作用的同时，还要充分调动学生学习的主动性和积极性，使教学过程完全处于师生协同，互相促进的状态中。

三、遵循“立德树人”的育人理念

党的十八大报告就曾指出，“把立德树人作为教育的根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”作为一名高校教师我对立德树人的理解为，教育事业不仅要传授知识、培养能力，还要把社会主义核心价值观融入国民教育体系中，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。在飞速发展的 21 世纪，在教育教学中使一个公民立足于社会的不仅是专业能力，更是个人品德，无数个事实告诉我们，以德服人才是立足于社会，长期服务于社会，得到社会认可的重要因素。

我坚信“学高为师，身正为范”的理念。回想我的学生时代，鼓励我、影响我人生最大的老师正是那些以身作则，爱学生如爱

己的教育兼优的老师们。因此，我们更应该贯彻严格执行师德师风的观念，培养高度的事业心、责任心、爱岗敬业的精神。坚持“一切为了学生，为了学生一切”的原则，重视对每个学生全面素质和良好个性的培养与每个学生建立平等、和谐、互相尊重的友好关系，关心每个学生，努力挖掘每个学生潜在的优秀品质。在教育教学中，做到具体问题具体分析，利用学科特点，加强对学生的思想教育，以良好的师德肩负起“立德树人”的使命，共同撑起教育事业的蓝天。

四、提升科学研究能力

日常生活中，我们常听到“教师应成为研究者”、“教师是科学研究的主力军”等，那么教师除了教学外为什么要进行科学研究呢？首先，科学研究有利于提升师资队伍水平，提高教师专业理论基础，促进学科知识的系统化。其次，有利于提升教师教学水平的提升，以及学科专业的创新能力。那么我们如何开展科学研究呢？首先，要了解“真世界”。要针对本专业所面临的问题，构思符合当今发展规律的联想。其次，会提出“真问题”。即选题是可以证实的问题、有用的问题。最后，要贡献“真学问”。即在撰写的过程中数据要可靠、方法要科学、结论可以验证。

综上所述，做一名合格的高校教师首先应准确的定位高校教师的角色与职能，在教学过程中充分发挥教师的主导作用，以协同交流的互动方式，针对学生的不同特点，引导学生进行创新型实践与应用。在提升自身理论基础与实践能力的同时，做好科学研究，全面提升自身素质，以“立德树人”、“教书育人”的观点来培养学生，努力争做“四有”好老师。

履职尽责、积极作为，争做四有新教师

李兰 体育系

新入职教师岗前培训已经结束，在此过程中受益颇多，此次培训一方面对郑州科技学院有了更为清晰的认知，另一方面逐渐适应了教师角色的转变。感谢校领导以及众多领导班子对新进教师的关怀指导与精心的培训设计，创造参观实验中心、科教中心、众创中心、工程训练中心和校史馆等以及赴企业参观交流与学习的机会。在接下的汇报中主要从以下几个方面进行总结：

第一、对教师角色有了更深层次的理解

学校组织的专家们以不同的方式分析了当前的高等教育形势和学校改革发展面临的新机遇新挑战，我学习到作为新教师应当做到：1. 加快角色转变，尽快实现从受教育者到教育者的转变，尽快实现从学术型研究生向“双师双能型”教师转变。2. 要高度重视培训学习，增强学习自觉性和主动性，真正在学习思考中完善提高自己，促进个人教学发展。教师是高校教育的主要参与者，尤其是新进教师更应对教师角色有深层次的理解，加快融入进程，积极参与培训课程、交流以及研讨活动，学习有关专家教师的丰富经验，不断提升自我。

第二、高校的责任以及民办教育的发展

专家们讲到，高校的责任主要体现在四个方面：“人才培养”“文化传承”“社会服务”“科学研究”，我们学校注重应用型

人才培养，有效将四维一体的责任贯通适应现代化的社会发展。通过参观学校的众创中心，实验中心等地方，在视觉以及意识上对于“科技”二字有了更为深刻的认识。学院已经形成以工科为主体，以经济、管理、艺术、文学、教育等学科协调发展的专业布局。教育部发布《教育部高等教育司关于开展新工科研究与实践的通知》对于“新工科”项目的开展是我校发展的契机也是学校发展的重要目标，更是一名新进教师应该深刻解读与了解的。履行职责、积极作为，争做一名“四有”新老师。

第三、在备课与讲课以及多媒体操作方面得到了经验指导

此次培训安排了两节关于讲课方面的讲坛与学术沙龙。学习到：备课与讲课是教师教学过程中的不可缺少的一部分。同时也了解到不同的课堂、不同专业的学生、不同层次的学生，不同阶段的教学要采用的教学方法要与之相适应。备课要分别从教育学、心理学、语言学、管理学等视角出发，对于学情教学内容等进行充分的分析，同时也讲到备课与背课的区别，教案与讲稿，教材与教学的关系与区别等，韩彩虹老师用易懂的案例给我们讲解了在备课与教学中应注意的问题以及遇见问题后的解决方法。两位主讲老师在语言的表达，声色的运用上生动的也展示了一名优秀的教师形象。此方面的讲座是针对行的教学指导，在以后的教学以及备课会有很大的帮助。

第四、科研的重要性

在科研方面也有几位专家多次提出科研是高校责任的重要组成部分。高校的发展离不开科学研究的不断发展。因此，高校教师在科研方面也应加强重视。专家们在如何选题、选题的途径

与方法、科研的类型等方面均作了细心讲解。如：在科研选题方面要具有针对性以及原则性，应用型高校的科研选题应面向地方，突出特色。最好与当地的经济发展与社会需求相结合。从实际出发，有所为有所不为。把创新放在重要位置。选题应遵循以下原则：需要性、科学性、创新性、效益性、可行性。

最后，新进老师相互之间的帮助与交流。46位老师，每个人都抱着满腔的热情，虽教学经验还需要很多积累与学习，但是同行时，总能听到他们的高谈阔论理想与抱负以及丰富的专业知识，作为其中的一员我非常庆幸，也很期待站在讲台上与同学们的“教学相长”，在校园里与知识的“翩翩共舞”，我是一名体育专业的教师，或许在教学形式上区别于其他教师，但是肩负着同样的教育责任以及教师的仁爱之心，在接下来的日子里，我会扎实教师专业技能以及教学科研等方面的能力，以期为学校建设一流大学的目标添砖加瓦，贡献自己的力量！

勤于思考 终身学习

刘晓勇 基础部

2017年8月20日，我进入郑州科技学院，参加了新任教师岗前培训。我是一名已经参加工作十三年的老教师，虽然有一些教学经验，但经验也往往是教学改革路上的障碍，而且在学历和学识上，年轻教师都比我更有优势，这让我在感到压力的同时，也激发了我努力追赶的决心。通过这次培训，我了解到了目前的教育改革政策及民办院校的办学理念，更加认识到了自身的不足，并确定了自己学习的方向。

一、在教学方面

在这次培训中，外语系的韩彩虹主任就如何备课给我们大家做了一场非常贴近教学实际的讲座。备课是上好课的基础，在真正的课堂上，要想做到游刃有余，课堂下也就是备课阶段就要多查资料，多准备，多思考，就好像舞台表演，“台上三分钟，台下十年功”。备课不是“背课”，不是把教学内容复述或背诵下来，还需要对教学方法进行设计，还要准备一些突发事件的预案，因此，备课其实是一门艺术，它的实施者和设计者就是教师。

就教学内容而言，在多年的备课过程中，我很明白，其实教材上的教学内容只是课堂教学内容的一小部分，要想把这些内容讲的精彩，使学生乐于接受、易于接受，就需要调动老师各方面的知识储备，来丰富课堂教学内容。韩老师说“教学内容的选定应该是多元化教材的整合”，这句话不仅是她自己多年备课经验

的总结，也是备课阶段教学内容选定的正确方法。

就教学方法而言，在教案中应体现出初步的教学设计或构想，采用什么方法来更好的展示教学内容，提出的问题之间是否具有环环相扣的逻辑关系，如何激发学生的学习兴趣及创新思维，多媒体课件的设计是文字版、图画版还是视频版，学生看手机或睡觉怎么办？或者对教学内容提出质疑怎么办……这些都是教学过程中可能会遇到的问题，在备课时，应该做好初步的应对策略。

另外，在备课与上课中间，要不停的思考在教学过程中出现的一系列问题，这些问题会随着时代及学生的不同而不同，也正是这些思考，才是教师提高自己教学及科研能力的灵感与契机。韩老师关于备课的论述既全面又贴合实际，从年龄上来讲，我和韩老师年龄差不多，但从理论知识的深度及对问题的全面思考和工作态度的认真上来讲，我真的认识到了自己的差距。庆幸的是，自己及时意识到了自己的不足，“亡羊补牢，未为晚也”，知耻而后勇，还能使自己尽快确定正确的方向并为之努力奋进。

食品工程系的孔欣主任就如何上好一节课，谈了自己的一些想法。评价一节课的标准包括内容和形式两个方面。好的教学内容不仅需要课前的准备，还需要课后的补充，教学形式最主要的就是教学方法的设计。除了传统的讲授法，在信息技术快速发展的时代背景下，需要多种教学方法的互相配合，如模拟教学法，演示教学法，角色扮演法等，还有在线学习与线下学习相配合。如慕课、微课的配合使用等。结合精品在线课程的培训，我觉得，自己不论是在课件的制作还是录课的技巧上都非常的生疏，因

此，需要多向有经验的老师学习，同时也希望自己能多参加信息化技术应用的实操培训，提高自己信息化教学的水平。

就教学风格而言，每个老师的性格不同，其教学风格也不同，有智慧型、幽默型、亲切型等等。不管是哪一种类型，前提都是要有丰厚的知识储备，严密的逻辑思维及灵活的教学手段。反思自己的教学风格，有自己的特点，但缺乏的正是以上三点，所以，显得有风格但缺乏厚度及灵活性，有时候容易被突发事件或学生的学习态度干扰，不够游刃有余。这是在以后的教学过程中需要不断提高的。

二、在科研方面

科学研究是高校的四大职能之一，在做好 ze 教学工作的同时，教师也必须担负起科学研究的重任。现在很多老师包括我在内，做科研的功利性很强，并没有将科研和教学结合起来。其实，科研也是教学的一部分，在教学中遇到的各种问题，都可以成为科学研究的切入点，科研成果也恰好可以成为解决 ze 教学问题的理论及实践依据。徐建新校长和李利民副校长在培训会议上也谈到了如何做科研，给出了很多如何做课题研究的技巧与方法，也指出了目前学校在科研工作上的不足，包括教师做科研的不端正的心态。不用对号入座，我想每一位老师都有功利甚至是投机的心理，但功利的不一定就是不对的，在教学任务繁重的现实情况下，功利的去完成科研任务，依然能锻炼教师的科研能力，当科研成为一种常态，或者做的比较有经验的条件下，高水平的、非功利的科研项目就会越来越多，越来越成熟。

当然，在科研方面，我依然还是一名初学者，刚刚入门，还

有待于不停的摸索和创新，也希望在新的教学团队中，能得到经验丰富的专家指点，得到同事们的帮助。

三、在“新工科”建设方面

通过这次培训，我了解到国家对“新工科”建设的重视与规划，这是在新科技革命和新产业革命的大的经济发展形势下，对高等教育提出的新要求。我校是一所应用型大学，偏重于理工科，作为一名文科教师，如何在“新工科”建设的背景下，改善文科教学的模式，适应“新工科”建设在学科教学领域的改革，是包括我在内的所有文科类老师需要思考的问题。文科类基础课程在应用型大学的课程设置上，一直都处于非常尴尬的位置，我想，不仅仅是理工科的课程需要适应社会及经济发展的需要，做出改革及创新，文科类课程也一样需要调整及改革，跟上社会发展的需要，如何做？怎么做？需要学习，需要思考，更需要行动。

四、在在线开放课程的建设与应用方面

在线课程是一种新的学习模式，适应现代信息化高速发展的社会需要，更适合现在学生的学习特点，一部手机就可以完成课程学习，既方便又高效。在线课程的形式有很多，例如慕课、微课等。慕课和微课的制作，不仅要求老师充分备课，充分熟悉讲稿，有较好的语言表达能力，还要有端庄大方的仪态仪表及适当的肢体语言，还有制作课件及视频的技巧。我在2011年曾参加教育厅和省工会组织的讲课比赛，采用的也是录课形式，但回想起来，自己当时并没有很仔细严谨的准备，课堂的语言表达只是有大纲，并没有很详细认真的推敲语言的严谨程度，而且课件也制作的简单而拙劣。通过这次培训，我才详细的了解了录课的系

统过程，只是没有机会参加实践培训，非常遗憾，特别希望在下次的培训过程中能实际操作一下在线课程建设的相关设备，掌握录播技能，提高自己的学习能力及业务水平，不至于在信息化课程的建设中被淘汰。

总之，通过这一系列的培训，不仅使自己了解到了国家在高等教育改革中的政策及方向，也了解了课程及学科建设面临的新问题，同时也深刻体会到了自己的不足。所以，在今后的工作过程中，除了不停的学习，还是不停的学习，使终身学习成为自己的目标与习惯，不断的提升自己，充实自己，塑造有价值的自己，培养有价值的学生。

教师岗前培训收获与感悟

邵艳 基础部

2017 年度郑州科技学院新入职教师岗前培训很快结束了。首先非常感谢学校为我们青年教师提供了这么好的学习机会，感谢为我们辛勤授课和作报告的专家教授和老师们的耐心指导与交流。通过学习我受益匪浅，学到了很多知识和道理。

开班典礼上，副校长程金城分析了当前的高等教育形势和学校改革发展面临的新机遇新挑战，同时对新进教师提出两点希望和要求：一是加快角色转变，尽快实现从受教育者到教育者的转变，实现从学术型研究生向“双师双能型”教师转变。二是要高度重视培训学习，增强学习自觉性主动性。随后我们参观了学校的实验室、众创中心和校史馆。在培训老师详细的讲解下，了解到学校的实验设施以及学校的发展历程，感觉到郑州科技学院的不断发展与快速进步，相信未来会越办越好，学校的明天会越来越辉煌。孙处长针对人事工作规范作了详细生动的报告，主要包括学校教师工作的规章制度、教师的职业发展和师德建设等等。随后学校就新入职教师举行多媒体教学系统使用培训，培训老师详细说明了教学过程中多种突发情况的处理。另外学校组织新入职青年教师赴康师傅公司参观学习，教学质量管理中心武跃民主任带队参加，青年教师了解了学校校企合作的背景和“双师双能型”教师的培养要求，田厂长结合当前食品行业发展的趋势以及企业未来的发展战略，介绍了企业在未来几年的人才需求、标准

等等。之后刘亮军处长就教学工作规范进行了深刻的解读，融入民办高校发展，争做优秀青年教师。韩彩虹和孔欣老师针对如何备课和讲课作了详细的讲解，让我们受益匪浅。李利民教授就高校科研工作进行了解读，鼓励大家积极参加学科竞赛，培养创新精神，积极主动争取和参加科研项目。随后在音乐厅举办全体教师大型培训会议，主要针对师德素养养成，履职尽责积极作为，争做“四有”好教师，拥有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心。校长徐建新就“新工科”建设，培养“双师双能型”教师问题作了深刻的解读与报告，印象深刻。以“新工科”建设为引领，深化应用型人才培养，周文玉院长针对有关“新工科”背景下，如何推进教学改革作了深刻的说明，主要学习了“复旦共识”、“天大行动”、“北京指南”，由此对青年教师提出几点要求与建议。作为一名年轻教师，要始终坚持国家和学校正确的方针政策，具备一定的社会责任感。随后了解了以在线课堂为抓手，推动教育教学模式改革，随着科技的发展，在线课堂作为传统教学的补充，线上学习和线下答疑相结合的混合式教学，线上学习与课堂答疑的翻转课堂等等，以及在线开放课程建设流程。另外李振峰主任带领全体老师学习了信息化素养基础和 PPT 应用技巧，收获很多，学到了很多实用技巧。

新入职教师岗前培训采用专题讲座、教学实践、专项活动与返岗教研四相结合的混合型培训方式，以专题讲座为基础，以教学实践为重点，以专项活动为补充，以返岗教研为延伸。培训内容包括校情校史、人事管理、教学规范、科研学术、师德修养、教学改革、教学方法、教学管理、信息技术应用等。通过培训班

的学习，首先了解校情，增强爱校情感；树立正确的专业理念，培养良好的师德修养和学术规范；掌握基本的教育教学技能，适应学校的工作要求。同时对怎么做一名合格的高校教师有了较为清晰的认识。高等学校教师肩负着为社会主义现代化建设培养合格专门人才的重要使命，高校教师既是学术方面的专家，又是培养造就人才的家。在教学过程中，传授专业知识固然重要，但更重要的是培养学生学习的能力，正所谓“授人以鱼不如授之以渔”。大学教育和中学教育有很大的不同，中学阶段侧重的是学习内容掌握的熟练度以及扎实度，而大学教育关键在于提升学生思考解决问题的能力，不再拘泥于课本知识，更重要的是要敢于从课本中走出去，注重所学知识的实际应用。在培训学习思考中不断完善提高自己，促进个人教学发展。在教学方面，让学生对我们的教学达到上课前是一种期待，课堂上是一种享受，下课后是一种留恋的效果。在价值观方面，我们应当时刻提醒自己，为人师者，当淡泊名利，甘为人梯。教师是学生的引路人，这是一份光荣而神圣的职责，要求我们能够拒绝物质上的诱惑，保持教师应有的道德情操和品质。在人生定位方面，我们要有明确的职业生涯规划，确定好自己的发展目标，稳打稳扎，在生活 and 工作中拥有积极健康的心理状态，培养自己的人格魅力，有助于做到敬业、乐业，并在教师岗位上实现自己的价值。总之，教学是一门艺术，需要老师不断的自己更新，不断提高教学水平和实践能力，才能更上一层楼。

期待！蜕变！转型？

徐明涛 马克思主义学院

期待！

转眼间，已踏入郑州科技学院十余天了，依稀记得6月3号从重庆乘坐十几个小时来学院参加面试时忐忑的心情，依稀记得6月5号面试时紧张的情绪，依稀记得人事处各位老师为我们面试忙得不可开交，依稀记得马院化院长在试讲时提出中肯的意见……从6月5号面试成功到8月20号报到，两个半月的时间，可以说自己都在憧憬着自己的职业，期待着自己将要扮演的角色，期待着自己将成为一个什么样的老师，学生会怎样评价，同事会怎样看待，学院领导会如何认为……虽然我本科、研究生都出身于师范专业，但由于各方面的原因，踏上讲台的次数并不多，对于如何成为一名好老师，如何成为一名优秀教师，在这方面的素养并不过硬。

憧憬与期待，便成为了这两个半月的主题！

蜕变！

蚕蛹经历蜕变的痛苦才有了化蝶的美丽，风筝挣脱了线绳的束缚才有了翱翔的自由……尚显青涩的我，脱下了硕士服，带着两个月前的期待，参加了学院为期十天的培训，从开班典礼、参观实验室/众创中心/校史馆、到如何备课/讲课、再到养成师德素养/深化教学改革，等等，在这十几天的培训中经历了成长与蜕变。以下几点是这十余天的培训心得：

为人师，要具备扎实的专业知识。扎实的专业知识是作为教

师首要的也是最重要的前提，如果一个老师没有扎实的专业基础，将成为“无源之水、无本之木”，何谈教授学生呢？在日新月异的今天，每时每刻知识都在不断的丰富和更新，“知识爆炸”、“数字时代”、“互联网”、“大数据”都不断冲击着我们的知识和思维，因而作为老师也要使自己处于不断“更新”和“升级”的状态，跟上时代的发展，改革教学内容和方法，更新教育观念。

为人师，要以学生为本。随着时代的发展，过去“填鸭式”、“灌输式”的教学模式将被抛弃，以“学生学习为中心”的教学模式，将成为时代教学的主流与趋势。这就要求我们教师不再是灌输已有的知识，而是要激发学生的学习兴趣，以及为学生引领学习方向。学生在兴趣的驱使下以及教师的指导下可以有选择的获取知识。这样不仅仅提高了学习效率，也培养了学生观察、发现、研究以及解决问题的能力，提高学生的整体综合素养。

为人师，要具备责任感和职业道德。和中小学教师不同的是，高校教师除了具备牢固扎实的专业知识之外，还应履行教学、科研、社会服务等职责。在思想道德上，要热爱学生，真诚对待学生，尊重学生，善于倾听学生的意见和要求，做到教学相长。在工作上，做到爱岗敬业、诲人不倦、无私奉献，虽不要求自己“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”但要尽自己最大努力而为。

为人师，要注重仪表修养。仪表修养是学生判断老师的首要标志，亦是一个老师个人魅力的重要组成部分。给学生留下良好的第一印象，会使学生感到亲切，教师个人魅力也会增加，学生自然会格外喜欢所教授课程。这就要求老师仪表得体，举止庄重大方，言谈文明礼貌，富有表情，神态自然态度诚恳等等。

成长与蜕变，便成为了这十余天的主题！

转型？

师者，所以传道授业解惑也。“传道”、“授业”、“解惑”六个字道出了教师的责任与担当。经历这十余天的培训，自己是否真的完成了转型？

2014年9月9日，习近平总书记在北京师范大学师生座谈会上，提出了做“四有”好教师的标准，要求老师“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”，这是对全国人民教师的诉求，更是对新进老师的期许。踏上讲台，自己将再也不是坐在讲台下聆听知识的学习者、输入者，是否能从一个输入者转型为一个合格的知识输出者呢？由于自己之前接触的都是学术型授课方式，应用型很少，自己是否能从一个学术性人才转型为应用型老师呢？转身与转型，或许比蜕变要经历更长的时间。

转身与转型，将成为了以后教学生涯的主题！

做一名优秀的郑科教师

魏冬冬 马克思主义学院

2017年5月16日，我第一次踏足郑科的校园，迎面而来就是宽阔辉煌的南大门和高端大气上档次的图书馆，让人感受到一个单位巨大的活力和潜力。进入校园时，听到校门机动车道响起的“老师好，祝老师工作顺利、身体健康”，更是表明了这个学校对教职工的关爱和尊重，当时我就下定决心，一定要好好试讲，争取能留在这个好单位。下午的讲课一切顺利，马克思主义学院领导和相关教师认可了我的表现，愿意接纳我进来，于是我跟郑科签订了就业协议。谢谢学校领导的肯定和支持，这是我毕业后最大的幸运。

三个月后我又来到郑科，参加学校精心为我们准备的精神大餐——岗前培训，我自然是极其喜悦的。教师的职业道德、职业精神、思想观念、道德品质等属于意识形态领域的诸多内容。古人云：“国将兴，必将贵师而重傅。”所以，我们作为大学教师应该充分认识到自己在教育工作中的重要作用，对这份职业产生责任感和光荣感，忠于职守、矢志不渝，这也是教师应该具备的起码的职业道德。在教学过程中，应该热爱学生、教学相长，既重教书又重育人。我们应以和善宁静的态度来对待学生，“动之以情，深于父母；晓之以理，细如雨丝；导之以行，以身作则”，这样学生才会尊重老师的劳动，易于接受老师的教诲。十分感谢学校教务处、质管中心、人事处为我们年轻教师提供了这么好的

继续学习机会，感谢顶着酷暑为我们辛勤授课的专家教授们！通过这短时间的学习，我获益匪浅，下面谈谈我的一些心得体会。

参观考察校外实训基地康师傅食品公司和刘亮军处长对教学工作规范的介绍使我认识到高等学校服务社会的重大意义，特别是以工科为主的我校坚持面向社会、适应市场、开放办学，以服务为宗旨，以就业为导向，面向工程建设行业和区域现代服务业工作一线，培养德、智、体全面发展的高素质技能型专门人才，为地方经济发展做出了应有的贡献。

韩彩虹和孔欣两位资深教师给我们讲授如何备课、讲课，我对如何形成“有效教学”这一点感触尤深。之前我的潜意识中一直认为，只要多给学生“教”一点，多“讲”一点，就可以帮助学生减轻学习负担，就可提高学生的学习效果。这样即使学生没有学好，也自感问心无愧。这种教学，由于把学生当成了存储知识的容器，尽管煞费苦心，但往往没有调动和发挥学生的能动性，其实是一种不够信任学生的表现。其实，教学有没有效，并不是指教师有没有教完内容或教得认真不认真，而是指学生有没有学到解决问题的方法，有没有获得解决问题的思路。韩彩虹老师说，备课应有多维度的准备：教育学的视角、心理学视角、语言学视角、管理学视角，在课堂教学的理念上，应明确树立为能力而教、围绕问题而教，而不是单纯为知识而教。在教学方法的选择上，应学会找到最适合自己的教法或学法，引导学生实现由“学会”到“会学”，一定要敢于相信学生，发挥学生在课堂上的主体地位。不抢占本该属于学生在课堂上的学习时间和思维空间，让课堂教学更加积极有效。

青年教师往往由于教材熟悉程度不够，对教学内容缺乏全面掌握，从而极易忽视对教学重点难点的强调，导致教学过程中面面俱到，重点不突出，由于本身经验不足，不能自如运用各种教学方法及手段，使得教学内容枯燥，教法僵硬，教学过程缺乏互动，难以引起学生的兴趣。此外，由于青年教师本身阅历不足，知识存在缺陷，不能很好地起到学习引导者的作用。只有当高校青年教师清醒地认识到自身的特点，多方求教，取人之长，补己之短，让劣势转化为优势，让优势保持为优势，才能在教学实践中不断取得进步。

通过这次培训，我最大的感触是，教师要善于反思、勤于反思。孔子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？”“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。”这些激人奋进的语句都说明了普通人要反思，而作为具有职业特殊性的教师，更需要反思。在接下来的教学中，我要以刘文魁董事长提出的“上课前是一种期待，上课时是一种享受，上课后是一种回味”为标准，不断激励自己，努力提高教学水平，让学生满意，让学校满意。